

**observatório  
universitário**

*Distribuição dos estratos sociais das Classes "C" e "D" dos novos ingressantes potenciais na educação superior.*

***Nota Técnica nº 89***

***Helena Maria Barroso***

*[lmb@candidomendes.edu.br](mailto:lmb@candidomendes.edu.br)*

***Ivanildo Fernandes***

*[iramos@candidomendes.edu.br](mailto:iramos@candidomendes.edu.br)*

*colaboração dos estatísticos  
pesquisadores*

***Marvia Marques de Carvalho***

***Leonardo Pampanelli***

**Versão Preliminar para Comentários e Sugestões**

**Setembro de 2009**

---

O Observatório Universitário alia, de forma sistemática, pesquisas acadêmicas, multidisciplinares, com a execução de iniciativas voltadas à solução de problemas práticos inerentes às atividades da educação superior. A série Documentos de Trabalho tem por objetivo divulgar pesquisas em andamento e colher sugestões e críticas para aperfeiçoamento e desdobramentos futuros.

## ***Observatório Universitário***

### ***Databrasil – Ensino e Pesquisa***

#### **Autoria**

***Helena Maria Barroso  
Ivanildo Ramos Fernandes***

#### **Coordenação**

*Edson Nunes  
Paulo Elpídio de Menezes Neto*

#### **Equipe Técnica**

*André Magalhães Nogueira  
David Morais  
Helena Maria Abu-Merhy Barroso  
Ivanildo Ramos Fernandes  
Márcia Marques de Carvalho  
Leonardo Panpanelli  
Maria Cristina Moretz*

**Rua da Assembléia, 10/4208 – Centro  
20011-901 – Rio de Janeiro – RJ  
Tel./Fax.: (21) 3221-9550**

**e-mail: [observatorio@observatoriouniversitario.org.br](mailto:observatorio@observatoriouniversitario.org.br)  
<http://www.observatoriouniversitario.org.br>**

Trata-se da proposta de **financiamento de novos ingressantes** nas IES que integram o FORERJ, para os quais se apresentam dados relativos à demanda no ensino superior e renda dos potenciais ingressantes, especificamente quanto às Classes “C” e “D”.

A esse respeito, a potencialidade soma **22.089.317** pessoas (ver Gráfico 1), com base em dados dos Censos Educacionais do INEP/2007 e, os efetivamente matriculados, possuem uma renda média de R\$ 3.737,00. (ver Gráfico 2).

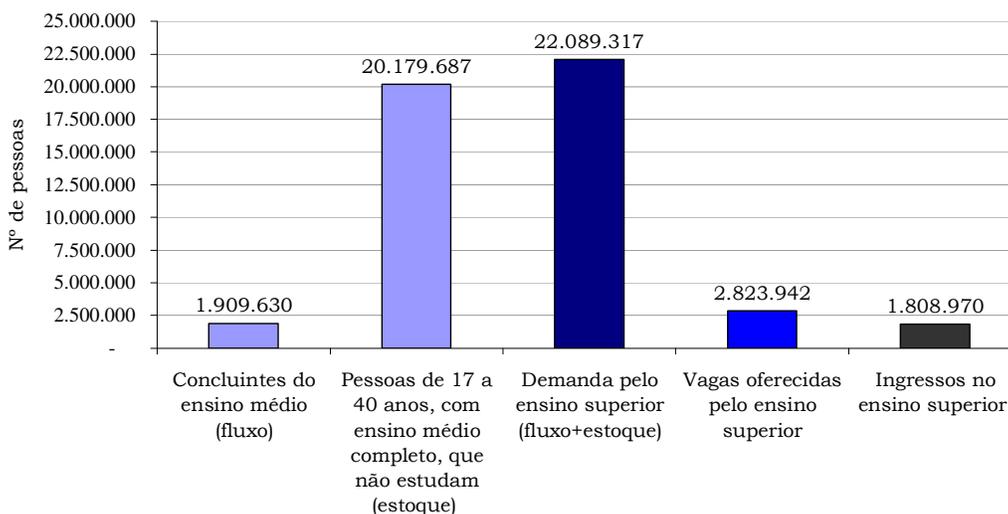
Constatando-se que esta renda equivale à da Classe “B”, torna-se necessário uma política que flexibilize o financiamento para as Classes “C” e “D”, observadas, em princípio, três Condições:

- 1ª - criar um *plus* de possibilidade de pagamento, à ordem de 1% do orçamento estimado para o Projeto;
- 2ª - destinar este financiamento para 50% do Curso, a partir do segundo ano, com pagamento após o primeiro ano de formado, cuja quitação deve ocorrer em cinco anos;
- 3ª – aval da operação pela mantenedora das Universidades/Cursos.

**Tabela 1 - Diferença entre a demanda pelo ensino superior e a oferta.**

Concluintes do ensino médio (fluxo)	1.909.630,00
Pessoas de 17 a 40 anos, com ensino médio completo, que não estudam (estoque)	20.179.687,00
Demanda pelo ensino superior (fluxo+estoque)	22.089.317,00
Vagas oferecidas pelo ensino superior	2.823.942,00
Ingressos no ensino superior	1.808.970,00

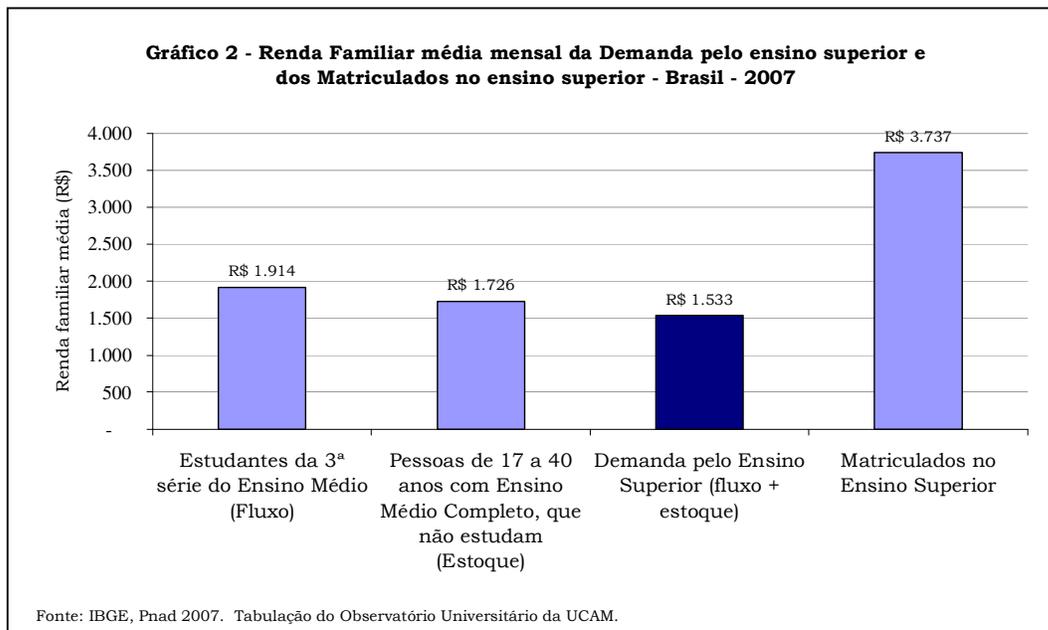
**Gráfico 1 - Diferença entre a demanda pelo ensino superior e a oferta - Brasil - 2007**



Fonte: Inep, Censo Escolar 2007 e Censo da Educação Superior 2007; IBGE, Pnad 2007. Observatório Universitário da UCAM.

**Tabela 2 - Renda familiar média mensal da demanda pelo ensino superior dos matriculados neste nível de ensino.**

	Renda Familiar Média
Estudantes da 3ª série do Ensino Médio (Fluxo)	R\$ 1.914
Pessoas de 17 a 40 anos com Ensino Médio Completo, que não estudam (Estoque)	R\$ 1.726
Demanda pelo Ensino Superior (fluxo + estoque)	R\$ 1.533
Matriculados no Ensino Superior	R\$ 3.737



**Tabela 3 - Tipo de Despesa, inclusive educação, segundo as Classes Sociais A, B, C, D e E.**

Tipo de Despesa	E	C+D	A+B
Alimentação	33%	27%	16%
Habitação	37%	36%	29%
Vestuário	5%	6%	5%
Transporte	8%	10%	16%
Higiene e cuidados pessoais	2%	2%	2%
Assistência à Saúde	4%	5%	6%
Educação	1%	1%	4%
Outras	9%	13%	23%

**Gráfico 3 - Despesas segundo o tipo e classe social - Brasil - 2003**

