



**observatório
universitário**

IES e UCAM: A Visão do Carioca

*Documento de Trabalho nº. 52
Série Educação em Números*

*David Morais
Márcia de Carvalho*

Dezembro de 2005

O **Observatório Universitário**, é um núcleo do instituto **Databrasil – Ensino e Pesquisa** que se dedica ao desenvolvimento de estudos e projetos sobre a realidade socioeconômica, política e institucional da educação superior.

O **Observatório Universitário** alia, de forma sistemática, pesquisas acadêmicas, multidisciplinares, com a execução de iniciativas voltadas à solução de problemas práticos inerentes às atividades da educação superior. A série *Documentos de Trabalho* tem por objetivo divulgar pesquisas em andamento e colher sugestões e críticas para aperfeiçoamento e desdobramentos futuros.

Observatório Universitário

Databrasil – Ensino e Pesquisa

Autoria

David Moraes

dmoraís@databrasil.org.br

Márcia Marques de Carvalho

mmcarv@databrasil.org.br

Coordenação

Edson Nunes

Paulo Elpídio de Menezes Neto

Coordenação de Projetos

Violeta Monteiro

Equipe Técnica

Ana Beatriz Gomes de Mello Moraes

André Magalhães Nogueira

David Moraes

Enrico Martignoni

Ferananda Joffily França

Helena Maria Abu-Mebri Barroso

Helenice Andrade

Ives Ramos

Leandro Molhano Ribeiro

Márcia Marques de Carvalho

Patrícia de Oliveira Burlamaqui

Vitor de Moraes Peixoto

Wagner Ricardo dos Santos

Rua da Assembléia, 10/4208 – Centro

20011-901 – Rio de Janeiro – RJ

Tel./Fax.: (21) 3221-9550

e-mail: observatorio@observatoriouniversitario.org.br

<http://www.observatoriouniversitario.org.br>

I – Especificações Técnicas

Local da Pesquisa – Município do Rio de Janeiro

Período de Coleta – meses de outubro e novembro de 2005.

Universo – População residente no município, com 15 anos ou mais de idade,.

N.º de Entrevistas – Foram coletados 3.820 questionários, segundo sexo e faixa etária da população residente no município do Rio de Janeiro

Procedimento de Coleta – Pesquisa do tipo *intercept* em 248 locais de grande movimento de pessoas.

Apresentação dos Resultados – tabelas seguida de análise integrada do universo. Os dados também são apresentados em cruzamentos por grandes áreas da cidade.

Composição das Grandes Áreas –

Centro: Cidade Nova, Estácio, Catumbi, Rio Comprido, Santa Teresa

Norte: Méier, Lins de Vasconcelos, Cachambi, Higienópolis, Maria da Graça, Del Castilho, Eng Dentro, Pilares, Abolição, Encantado, Piedade, Água Santa, Inhaúma, Eng da Rainha, Tomaz Coelho, Jacarezinho, Riachuelo, Jacaré, São Francisco Xavier, Rocha, Sampaio, Engenho Novo, Todos os Santos, Penha, Complexo do Alemão, Olaria, Braz de Pina, Cordovil, Penha Circular, Parada de Lucas, Vigário Geral e Jardim

América, Zumbi, Cacua, Cocotá, Praia da Bandeira, Freguesia, Ribeira, Pitangueiras, Bancários, Portuguesa, Jardim Carioca, Cidade Universitária, Jardim Guanabara, Monera, Galeão, Tauá, Paquetá, Maré, Ramos, Bonsucesso, Manguinhos, Benfica, Vila Cosmos, Vila da Penha, Vista Alegre, Irajá, Colégio, Vicente de Carvalho, Osvaldo Cruz, Campinho, Cascadura, Quintino Bocaiúva, Madureira, Engenheiro Leal, Cavalcanti, Turiaçu, Vaz Lobo, Marechal Hermes, Bento Ribeiro, Coelho Neto, Acari, Barros Filho, Costa Barros, Pavuna, Honório Gurgel, Rocha Miranda, Praça Seca, Praça da Bandeira, Tijuca, Alto da Boa Vista, Maracanã, Vila Isabel, Andaraí, Grajaú, São Cristóvão, Mangueira e Caju.

Oeste: Guadalupe, Anchieta, Parque Anchieta, Ricardo de Albuquerque, Deodoro, Vila Militar, Magalhães Bastos, Campos dos Afonso, Realengo, Jardim Sulacap, Padre Miguel, Bangu, Senador Câmara Anil, Gardênia Azul, Pechincha, Cidade de Deus, Jacarepaguá, Vila Valqueire, Curicica, Taquara, Freguesia, Tanque, Joá, Camorim, Vargem Grande, Grumari, Itanhangá, Vargem Pequena, Recreio dos Bandeirantes, Barra da Tijuca, Paciência, Santa Cruz, Sepetiba, Campo Grande, Santíssimo, Senador Vasconcelos, Inhoaíba, Cosmos, Guaratiba, Barra de Guaratiba e Pedra de Guaratiba.

Sul: Glória, Catete, Laranjeiras, Flamengo, Cosme Velho, Humaitá, Botafogo, Urca, Leblon, Lagoa, Ipanema, São Conrado, Gávea, Vidigal, Rocinha, Jardim Botânico, Leme e Copacabana.

Sumário

I – ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS	1
II – AVALIAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS.....	10
2.1 No Município do Rio de Janeiro	10
2.2 Por Grandes Reuniões do Rio de Janeiro	13
2.2.1 Centro.....	13
2.2.2 Norte.....	16
2.2.3 Sul	19
2.2.4 Oeste.....	22
III – A UCAM	25
3.1 No Município do Rio de Janeiro	25
3.2 Por Grandes Reuniões do Rio de Janeiro	31
3.2.1 Centro.....	31
3.2.2 Norte.....	37
3.2.3 Sul	43
3.2.4 Oeste.....	49
SOBRE O(S) AUTOR(ES).....	55
DOCUMENTOS DE TRABALHO DO OBSERVATÓRIO UNIVERSITÁRIO.....	56

Tabelas

Tabela 1 - O sexo do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)	10
Tabela 2 – A faixa etária do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	10
Tabela 3 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	10
Tabela 4 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	11
Tabela 5 – A renda familiar do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	11
Tabela 6 – O estado civil do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	12
Tabela 7 – A cor do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)	12
Tabela 8 - O sexo do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)	13
Tabela 9 – A faixa etária do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	13
Tabela 10 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	13
Tabela 11 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	14
Tabela 12 – A renda familiar do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	14
Tabela 13 – O estado civil do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	15
Tabela 14 – A cor do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)	15
Tabela 15 - O sexo do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)	16
Tabela 16 – A faixa etária do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	16

Tabela 17 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	16
Tabela 18 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	17
Tabela 19 – A renda familiar do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	17
Tabela 20 – O estado civil do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	18
Tabela 21 – A cor do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)	18
Tabela 22 - O sexo do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)	19
Tabela 23 – A faixa etária do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	19
Tabela 24 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	19
Tabela 25 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	20
Tabela 26 – A renda familiar do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	20
Tabela 27 – O estado civil do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	21
Tabela 28 – A cor do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)	21
Tabela 29 - O sexo do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)	22
Tabela 30 – A faixa etária do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	22
Tabela 31 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	22
Tabela 32 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	23
Tabela 33 – A renda familiar do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	23

Tabela 34 – O estado civil do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%).....	24
Tabela 35 – A cor do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)	24
Tabela 36 – O sexo do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	25
Tabela 37 – A faixa etária do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	25
Tabela 38 – O nível de instrução do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	25
Tabela 39 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	26
Tabela 40 – A renda familiar do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	26
Tabela 41 – O estado civil do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	27
Tabela 42 – A cor do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	27
Tabela 43 – O sexo do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	28
Tabela 44 - A faixa etária do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	28
Tabela 45 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	28
Tabela 46 - A condição de trabalho do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	29
Tabela 47 - A renda familiar do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	29
Tabela 48 - O estado civil do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	30
Tabela 49 - A cor do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%).....	30
Tabela 50 – O sexo do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	31
Tabela 51 – A faixa etária do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	31
Tabela 52 – O nível de instrução do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	31
Tabela 53 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	32
Tabela 54 – A renda familiar do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	32
Tabela 55 – O estado civil do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	33
Tabela 56 – A cor do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	33

Tabela 57 – O sexo do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	34
Tabela 58 - A faixa etária do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	34
Tabela 59 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	34
Tabela 60 - A condição de trabalho do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	35
Tabela 61 - A renda familiar do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	35
Tabela 62 - O estado civil do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	36
Tabela 63 - A cor do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%).....	36
Tabela 64 – O sexo do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	37
Tabela 65 – A faixa etária do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	37
Tabela 66 – O nível de instrução do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	37
Tabela 67 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	38
Tabela 68 – A renda familiar do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	38
Tabela 69 – O estado civil do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	39
Tabela 70 – A cor do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	39
Tabela 71 – O sexo do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	40
Tabela 72 - A faixa etária do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	40
Tabela 73 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	40
Tabela 74 - A condição de trabalho do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	41
Tabela 75 - A renda familiar do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	41
Tabela 76 - O estado civil do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	42
Tabela 77 - A cor do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%).....	42
Tabela 78 – O sexo do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	43
Tabela 79 – A faixa etária do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	43
Tabela 80 – O nível de instrução do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	43

Tabela 81 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	44
Tabela 82 – A renda familiar do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	44
Tabela 83 – O estado civil do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	45
Tabela 84 – A cor do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	45
Tabela 85 – O sexo do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	46
Tabela 86 - A faixa etária do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	46
Tabela 87 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	46
Tabela 88 - A condição de trabalho do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	47
Tabela 89 - A renda familiar do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	47
Tabela 90 - O estado civil do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	48
Tabela 91 - A cor do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%).....	48
Tabela 92 – O sexo do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	49
Tabela 93 – A faixa etária do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	49
Tabela 94 – O nível de instrução do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	49
Tabela 95 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	50
Tabela 96 – A renda familiar do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	50
Tabela 97 – O estado civil do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)	51
Tabela 98 – A cor do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%).....	51
Tabela 99 – O sexo do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	52
Tabela 100 - A faixa etária do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	52
Tabela 101 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	52
Tabela 102 - A condição de trabalho do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	53
Tabela 103 - A renda familiar do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	53
Tabela 104 - O estado civil do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)	54

Tabela 105 - A cor do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)..... 54

II – Avaliação das Instituições Educacionais

2.1 No Município do Rio de Janeiro

Tabela 1 - O sexo do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades públicas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Masculino	17,0	27,3	37,7	5,6	1,9	9,8	0,6	100,0
Feminino	17,1	28,1	31,9	7,6	1,4	12,8	1,0	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 2 – A faixa etária do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades públicas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
16 a 24 anos	22,5	33,3	29,1	6,8	0,6	7,2	0,4	100,0
25 a 34 anos	18,0	27,7	37,2	7,6	0,9	8,0	0,6	100,0
35 a 49 anos	14,9	27,8	38,5	5,5	1,8	10,8	0,6	100,0
50 anos e mais	15,0	23,9	32,7	7,2	2,7	17,3	1,4	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 3 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades públicas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Até primário	17,6	18,1	35,9	4,9	0,4	22,2	0,8	100,0
1º Grau	19,6	18,8	41,6	5,9	0,9	12,7	0,4	100,0
2º Grau	15,7	33,0	34,0	7,6	1,4	7,3	1,0	100,0
Superior (comp/inc)	15,7	41,4	26,1	8,5	4,1	3,2	1,0	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 4 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Assal. c/carteira assinada	18,6	28,7	36,0	7,8	1,2	7,2	0,5	100,0
Assal. s/carteira assinada	20,2	19,0	42,9	2,4	-	14,9	0,6	100,0
Func. pub/estat	10,7	45,5	25,6	9,9	5,0	1,7	1,7	100,0
Autônomo	15,8	24,7	37,9	6,8	1,8	12,2	0,8	100,0
Prof. liberal	8,6	46,9	28,4	7,4	6,2	2,5	-	100,0
Empregador / patrão	12,5	35,4	31,3	4,2	6,3	6,3	4,2	100,0
Desemp. menos de 1 ano	20,4	28,1	32,9	6,0	-	12,0	0,6	100,0
Desemp. mais de 1 ano	25,0	21,7	28,3	9,2	0,8	15,0	-	100,0
Estudante	20,4	42,0	24,1	6,0	0,6	6,3	0,6	100,0
Aposentado / pensionista	15,9	24,1	31,5	6,9	2,9	17,6	1,0	100,0
Vive de renda (não trabalha)	16,7	33,3	50,0	-	-	-	-	100,0
Dona de casa	15,6	21,6	38,6	5,1	0,6	16,8	1,7	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 5 – A renda familiar do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Até 1 SM	23,2	19,7	28,2	4,2	0,5	23,7	0,5	100,0
+ 1 e até 3 SM	17,0	22,3	39,7	6,6	1,5	12,2	0,6	100,0
+ 3 e até 5 SM	15,8	30,7	36,2	7,5	0,6	7,8	1,4	100,0
+ 5 e até 10 SM	15,0	35,8	31,5	7,1	3,1	6,8	0,7	100,0
+ 10 e até 20 SM	16,3	42,5	24,8	6,5	3,1	5,8	1,0	100,0
+ 20 SM	45,2	28,8	30,3	13,6	7,6	4,5	-	100,0
Não sabe	18,6	27,1	32,2	8,5	-	13,0	0,6	100,0
Não respondeu	15,8	34,2	25,8	4,2	0,8	16,7	2,5	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 6 – O estado civil do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Solteiro	18,0	31,6	31,4	7,1	1,5	9,4	0,9	100,0
Casado / amigado	15,4	25,7	38,0	6,9	1,1	12,2	0,7	100,0
Separado ? divorciado	18,8	22,5	38,0	4,4	4,1	10,3	1,8	100,0
Viúvo	20,7	22,8	28,1	6,0	3,2	19,3	-	100,0
Não respondeu	-	25,0	50,0	-	-	25,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 7 – A cor do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Branco	15,2	31,0	33,4	8,0	2,1	9,4	0,9	100,0
Pardo	19,0	24,6	36,9	5,7	1,4	11,6	0,8	100,0
Preto	18,8	24,4	33,3	5,2	0,5	17,2	0,6	100,0
Índio	25,8	25,8	22,6	6,5	6,5	12,9	-	100,0
Amarelo	16,7	16,7	66,7	-	-	-	-	100,0
Não respondeu	10,0	35,0	35,0	-	-	15,0	5,0	100,0

Fonte: Databrasil.

2.2 Por Grandes Reuniões do Rio de Janeiro

2.2.1 Centro

Tabela 8 - O sexo do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Masculino	11,1	25,9	40,7	9,3	1,9	9,3	1,9	100,0
Feminino	14,3	27,0	31,7	11,1	1,6	12,7	1,6	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 9 – A faixa etária do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
16 a 24 anos	13,6	31,8	36,4	9,1	-	9,1	-	100,0
25 a 34 anos	16,0	28,0	32,0	16,0	-	8,0	-	100,0
35 a 49 anos	10,0	30,0	43,3	6,7	-	10,0	-	100,0
50 anos e mais	13,2	18,4	34,2	10,5	2,6	18,4	2,6	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 10 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Até primário	17,1	20,0	31,4	11,4	2,9	14,3	2,9	100,0
1º Grau	14,7	17,6	41,2	11,8	-	11,8	2,9	100,0
2º Grau	9,7	35,5	32,3	9,7	-	12,9	-	100,0
Superior (comp/inc	5,6	38,9	38,9	11,1	-	5,6	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 11 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Assal. c/carteira assinada	15,8	36,8	31,6	5,3	-	10,5	-	100,0
Assal. s/carteira assinada	33,3	16,7	50,0	-	-	-	-	100,0
Func. pub/estat	33,3	33,3	33,3	-	-	-	-	100,0
Autônomo	7,7	28,2	35,9	10,3	-	15,4	2,6	100,0
Prof. Liberal	-	33,3	-	-	-	33,3	-	100,0
Empregador / patrão	-	-	50,0	-	-	-	-	100,0
Desemp. menos de 1 ano	-	25,0	28,6	25,0	-	-	-	100,0
Desemp. mais de 1 ano	-	42,9	-	14,3	-	14,3	-	100,0
Estudante	12,5	25,0	37,5	12,5	-	12,5	-	100,0
Aposentado / pensionista	13,3	20,0	40,0	6,7	6,7	13,3	-	100,0
Vive de renda (não trabalha)	-	-	-	-	-	-	-	0,0
Dona de casa	20,0	20,0	30,0	20,0	0,9	10,0	0,9	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 12 – A renda familiar do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Até 1 SM	13,3	13,3	33,3	26,7	-	13,3	-	100,0
+ 1 e até 3 SM	14,8	20,4	40,7	7,4	1,9	13,0	1,9	100,0
+ 3 e até 5 SM	11,1	27,8	38,9	11,1	-	11,1	-	100,0
+ 5 e até 10 SM	11,8	47,1	23,5	5,9	-	5,9	5,9	100,0
+ 10 e até 20 SM	-	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7	-	100,0
+ 20 SM	-	50,0	50,0	-	-	-	-	100,0
Não sabe	25,0	25,0	25,0	-	-	25,0	-	100,0
Não respondeu	25,0	25,0	25,0	-	-	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 13 – O estado civil do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Solteiro	10,2	28,6	40,8	8,2	2,0	8,2	2,0	100,0
Casado / amigado	14,9	27,7	31,9	10,6	-	12,8	2,1	100,0
Separado ? divorciado	22,2	22,2	33,3	11,1	-	11,1	-	100,0
Viúvo	15,4	15,4	30,8	15,4	7,7	15,4	-	100,0
Não respondeu	-	-	-	-	-0	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 14 – A cor do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Branco	10,6	27,7	36,2	12,8	2,1	8,5	2,1	100,0
Pardo	13,3	24,4	33,3	11,1	2,2	15,6	-	100,0
Preto	16,7	25,0	37,5	8,3	-	12,5	-	100,0
Índio	-	-	-	-	-	-	-	0,0
Amarelo	-	-	-	-	-	-	-	0,0
Não respondeu	-	-100,0	-	-	-	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

2.2.2 Norte

Tabela 15 - O sexo do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Masculino	17,0	27,6	34,9	5,4	1,3	13,1	0,6	100,0
Feminino	19,2	26,6	29,5	6,9	1,3	15,3	1,2	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 16 – A faixa etária do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
16 a 24 anos	19,9	34,4	28,9	7,5	1,0	7,5	0,8	100,0
25 a 34 anos	18,0	27,8	36,0	5,8	0,5	11,4	0,5	100,0
35 a 49 anos	17,7	25,7	34,4	6,0	1,3	14,0	1,0	100,0
50 anos e mais	17,8	22,7	29,1	5,8	2,0	21,3	1,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 17 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Até primário	19,5	18,3	28,6	5,2	0,6	27,0	0,8	100,0
1º Grau	20,7	20,0	38,7	4,0	0,4	16,0	0,2	100,0
2º Grau	16,5	32,4	32,7	8,0	1,6	7,4	1,4	100,0
Superior (comp/inc	16,1	41,5	26,6	7,4	3,1	4,0	1,2	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 18 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Assal. c/carteira assinada	15,9	30,2	36,6	8,4	1,1	7,0	0,8	100,0
Assal. s/carteira assinada	19,5	16,1	42,5	3,4	-	17,2	1,1	100,0
Func. pub/estat	16,4	42,6	26,2	11,5	3,3	-	-	100,0
Autônomo	19,2	22,1	35,1	5,4	1,4	16,3	0,6	100,0
Prof. Liberal	7,1	50,0	32,1	7,1	-	3,6	-	100,0
Empregador / patrão	15,8	31,6	36,8	-	10,5	5,3	-	100,0
Desemp. menos de 1 ano	24,7	24,7	26,0	6,5	-	16,9	1,3	100,0
Desemp. mais de 1 ano	26,8	21,1	22,5	9,9	-	19,7	-	100,0
Estudante	16,7	46,3	22,8	4,9	1,2	6,8	1,2	100,0
Aposentado / pensionista	17,8	23,8	27,4	5,6	,3	21,8	1,3	100,0
Vive de renda (não trabalha)	33,3	33,3	33,3	-	-	-	-	100,0
Dona de casa	17,6	20,9	33,0	5,5	-	21,4	1,6	100,0

Fonte: Databrasil.

27,4

Tabela 19 – A renda familiar do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Até 1 SM	24,5	21,0	26,2	3,5	0,9	24,0	-	100,0
+ 1 e até 3 SM	17,3	21,3	37,2	6,3	1,1	16,0	0,9	100,0
+ 3 e até 5 SM	16,3	33,0	30,6	6,5	0,7	11,6	1,4	100,0
+ 5 e até 10 SM	15,7	34,0	31,7	7,5	2,2	7,8	1,1	100,0
+ 10 e até 20 SM	16,1	48,3	25,3	3,4	2,3	3,4	1,1	100,0
+ 20 SM	21,1	26,3	21,1	10,5	15,8	5,3	-	100,0
Não sabe	20,7	31,5	22,8	10,9	-	14,1	-	100,0
Não respondeu	25,0	30,4	19,6	3,6	-	17,9	3,6	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 20 – O estado civil do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Solteiro	18,1	30,8	32,1	5,6	1,6	10,8	1,1	100,0
Casado / amigado	18,0	25,2	32,7	7,1	0,4	16,1	0,6	100,0
Separado ? divorciado	18,1	21,3	34,6	7,9	3,9	11,0	3,1	100,0
Viúvo	20,3	24,3	25,0	3,4	2,7	24,3	-	100,0
Não respondeu	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 21 – A cor do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Branco	14,6	29,7	33,7	7,9	1,3	11,9	0,9	100,0
Pardo	20,8	25,6	30,7	5,4	1,7	14,4	1,2	100,0
Preto	21,7	23,7	29,9	3,9	0,6	19,7	0,6	100,0
Índio	25,0	12,5	12,5	25,0	-	25,0	-	100,0
Amarelo	16,7	16,7	66,7	-	-	-	-	100,0
Não respondeu	10,0	40,0	30,0	-	-	20,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

2.2.3 Sul

Tabela 22 - O sexo do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Masculino	9,5	32,9	39,3	6,3	4,4	5,6	2,0	100,0
Feminino	11,5	35,6	27,6	12,4	2,6	10,3	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 23 – A faixa etária do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
16 a 24 anos	10,7	37,9	34,0	8,7	-	8,7	-	100,0
25 a 34 anos	13,2	35,8	34,0	8,5	1,9	4,7	1,9	100,0
35 a 49 anos	9,2	37,5	32,9	8,6	3,3	7,2	1,3	100,0
50 anos e mais	10,3	30,3	30,8	11,5	6,0	10,3	0,9	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 24 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Até primário	8,1	19,2	42,4	9,1	-	19,2	2,0	100,0
1º Grau	17,5	11,3	48,5	13,4	-	9,3	-	100,0
2º Grau	9,8	44,8	25,2	7,7	1,4	9,8	1,4	100,0
Superior (comp/inc	9,4	43,3	26,8	9,8	7,5	2,4	0,8	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 25 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Assal. c/carteira assinada	13,8	32,5	37,5	8,1	-	8,1	-	100,0
Assal. s/carteira assinada	-	31,3	50,0	-	-	18,8	-	100,0
Func. pub/estat	10,5	57,9	10,5	-	10,5	10,5	-	100,0
Autônomo	10,9	30,1	33,3	10,9	3,8	9,0	1,9	100,0
Prof. liberal	6,9	55,2	10,3	10,3	17,2	-	-	100,0
Empregador / patrão	12,5	37,5	12,5	12,5	12,5	-	12,5	100,0
Desemp. menos de 1 ano	10,5	26,3	42,1	10,5	-	10,5	-	100,0
Desemp. mais de 1 ano	20,0	30,0	30,0	20,0	-	-	-	100,0
Estudante	10,4	50,0	22,9	10,4	-	6,3	-	100,0
Aposentado / pensionista	-8,8	29,4	35,3	13,7	4,9	7,8	-	100,0
Vive de renda (não trabalha)	-	100,0	-	-	-	-	-	100,0
Dona de casa	8,0	20,0	36,0	8,0	8,0	20,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 26 – A renda familiar do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Até 1 SM	12,2	22,4	32,7	4,1	-	28,6	-	100,0
+ 1 e até 3 SM	13,1	22,4	43,7	10,9	2,7	6,0	1,1	100,0
+ 3 e até 5 SM	10,2	35,2	34,1	9,1	2,3	5,7	3,4	100,0
+ 5 e até 10 SM	7,4	46,7	23,0	9,0	6,6	7,4	-	100,0
+ 10 e até 20 SM	9,0	52,0	22,0	6,0	5,0	6,0	-	100,0
+ 20 SM	8,3	33,3	25,0	25,0	8,3	-	-	100,0
Não sabe	15,8	15,8	42,1	26,3	-	-	-	100,0
Não respondeu	-	25,0	37,5	-	-	37,5	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 27 – O estado civil do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Solteiro	10,7	37,8	31,3	11,8	1,9	6,5	-	100,0
Casado / amigado	7,3	32,2	36,9	9,4	3,4	8,6	2,1	100,0
Separado ? divorciado	17,0	35,8	26,4	-	9,4	11,3	-	100,0
Viúvo	18,6	25,6	25,6	11,6	7,0	11,6	-	100,0
Não respondeu	-	-	-	-	-	-	-	0,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 28 – A cor do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Branco	10,6	36,5	30,3	11,3	4,6	6,0	0,7	100,0
Pardo	12,3	25,5	44,3	5,7	1,9	10,4	-	100,0
Preto	5,0	36,7	28,3	8,3	-	18,3	3,3	100,0
Índio	30,0	30,0	20,0	-	-	20,0	-	100,0
Amarelo	-	-	-	-	-	-	-	0,0
Não respondeu			100,0	-	-	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

2.2.4 Oeste

Tabela 29 - O sexo do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Masculino	18,3	24,9	42,5	4,8	1,5	8,1	-	100,0
Feminino	16,4	27,8	36,3	6,0	0,4	12,2	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 30 – A faixa etária do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
16 a 24 anos	26,7	32,6	29,5	4,6	-	6,7	-	100,0
25 a 34 anos	18,6	25,9	39,3	8,6	0,7	6,6	0,3	100,0
35 a 49 anos	12,9	26,3	46,3	3,4	2,1	8,9	-	100,0
50 anos e mais	12,8	21,6	39,7	5,6	0,6	18,4	1,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 31 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Até primário	16,3	19,7	42,3	2,8	-	18,6	0,3	100,0
1º Grau	17,6	20,9	43,3	5,8	1,7	9,9	0,8	100,0
2º Grau	16,1	31,0	39,3	6,0	1,0	6,5	-	100,0
Superior (comp/inc	21,1	41,1	25,1	8,6	1,1	2,3	0,6	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 32 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Assal. c/carteira assinada	23,6	24,7	35,8	7,4	1,1	7,4	-	100,0
Assal. s/carteira assinada	23,9	19,4	43,3	4,5	-	9,0	-	100,0
Func. pub/estat	2,9	48,6	34,3	8,6	2,9	-	2,9	100,0
Autônomo	13,8	24,7	44,7	5,6	1,1	9,8	0,3	100,0
Prof. Liberal	11,8	35,3	52,9	-	-	-	-	100,0
Empregador / patrão	8,3	33,3	50,0	-	-	8,3	-	100,0
Desemp. menos de 1 ano	14,3	35,1	37,7	3,9	-	9,1	-	100,0
Desemp. mais de 1 ano	20,0	20,0	36,7	6,7	3,3	13,3	-	100,0
Estudante	28,0	38,7	24,7	4,3	-	4,3	-	100,0
Aposentado / pensionista	14,3	21,1	36,0	5,0	1,2	21,7	06	100,0
Vive de renda (não trabalha)	-	-	100,0	-	-	-	-	100,0
Dona de casa	14,0	26,0	43,3	2,7	-	12,7	1,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 33 – A renda familiar do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Até 1 SM	22,6	21,7	27,8	3,5	-	23,5	0,9	100,0
+ 1 e até 3 SM	17,0	25,2	40,5	4,9	1,2	11,0	0,2	100,0
+ 3 e até 5 SM	15,0	26,6	45,5	7,3	0,4	4,7	0,4	100,0
+ 5 e até 10 SM	20,3	30,1	39,8	6,0	1,5	2,3	-	100,0
+ 10 e até 20 SM	24,6	26,1	29,0	11,6	1,4	5,8	1,4	100,0
+ 20 SM	14,3	28,6	50,0	-	-	7,1	-	100,0
Não sabe	14,3	27,3	40,3	1,3	-	15,6	-1,3	100,0
Não respondeu	7,0	36,8	33,3	5,3	1,8	15,8	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 34 – O estado civil do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Solteiro	19,2	31,9	31,9	6,5	0,6	9,3	0,8	100,0
Casado / amigado	14,5	23,9	44,9	4,7	1,5	10,4	0,2	100,0
Separado ? divorciado	21,6	14,9	51,4	1,4	-	10,8	-	100,0
Viúvo	22,8	19,0	34,2	8,9	-	15,2	-	100,0
Não respondeu	-	50,0	50,0	-	-	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 35 – A cor do entrevistado, segundo Na sua opinião, há diferença de qualidade entre o ensino das universidades privadas e das universidades privadas?(%)

	Não	O público é melhor	O privado é melhor	Os dois são bons	Os dois são ruins	Não sabe	Não respondeu	Total
Branco	18,0	29,9	36,9	5,5	1,1	8,0	0,6	100,0
Pardo	17,2	24,6	42,4	5,3	0,6	9,7	0,2	100,0
Preto	15,9	21,0	39,0	6,2	0,5	147,4	-	100,0
Índio	15,4	30,8	30,8	-	15,4	7,7	-	100,0
Amarelo	-	-	-	-	-	-	-	100,0
Não respondeu	11,1	33,3	22,2	-	-	22,2	11,1	100,0

Fonte: Databrasil.

III – A UCAM

3.1 No Município do Rio de Janeiro

Tabela 36 – O sexo do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Masculino	33,5	64,1	2,4	100,0
Feminino	40,7	57,5	1,8	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 37 – A faixa etária do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
16 a 24 anos	44,5	54,1	1,4	100,0
25 a 34 anos	41,8	55,7	2,5	100,0
35 a 49 anos	33,3	64,8	1,9	100,0
50 anos e mais	33,3	64,2	2,4	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 38 – O nível de instrução do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Até primário	59,4	37,4	3,2	100,0
1º Grau	50,1	48,2	1,7	100,0
2º Grau	28,9	68,9	2,1	100,0
Superior (comp/inc	9,6	89,3	1,1	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 39 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Assal. c/carteira assinada	34,4	64,3	1,3	100,0
Assal. s/carteira assinada	53,6	44,6	1,8	100,0
Func. pub/estat	9,2	88,2	2,5	100,0
Autônomo	37,9	59,4	2,7	100,0
Prof. liberal	2,4	96,3	1,2	100,0
Empregador / patrão	25,5	74,5	-	100,0
Desemp. menos de 1 ano	44,3	50,9	4,8	100,0
Desemp. mais de 1 ano	55,8	39,2	5,0	100,0
Estudante	35,5	63,5	0,9	100,0
Aposentado / pensionista	33,2	64,7	2,0	100,0
Vive de renda (não trabalha)	20,0	80,0	-	100,0
Dona de casa	53,6	45,0	1,4	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 40 – A renda familiar do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Até 1 SM	62,8	33,3	4,0	100,0
+ 1 e até 3 SM	46,7	51,2	2,1	100,0
+ 3 e até 5 SM	27,2	71,7	1,1	100,0
+ 5 e até 10 SM	18,6	80,0	1,4	100,0
+ 10 e até 20 SM	8,8	88,4	2,7	100,0
+ 20 SM	9,0	91,0	-	100,0
Não sabe	48,0	49,7	2,3	100,0
Não respondeu	46,2	51,3	2,5	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 41 – O estado civil do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Solteiro	38,1	60,1	1,8	100,0
Casado / amigado	36,8	61,0	2,2	100,0
Separado ? divorciado	28,9	68,9	2,2	100,0
Viúvo	44,9	52,3	2,8	100,0
Não respondeu	33,3	66,7	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 42 – A cor do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Branco	28,4	69,7	1,9	100,0
Pardo	45,1	53,3	1,6	100,0
Preto	47,1	49,7	3,2	100,0
Índio	52,9	41,2	5,9	100,0
Amarelo	16,7	66,7	16,7	100,0
Não respondeu	55,0	45,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Para os entrevistados que afirmaram conhecer a UCAM

Tabela 43 – O sexo do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Masculino	11,9	44,0	13,7	1,2	0,8	28,4	100,0
Feminino	9,6	43,2	14,4	0,9	0,8	31,0	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 44 - A faixa etária do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
16 a 24 anos	10,1	49,1	12,0	0,9	0,2	27,7	100,0
25 a 34 anos	9,5	50,9	10,2	0,7	0,2	28,4	100,0
35 a 49 anos	11,6	41,0	12,9	1,6	0,9	30,1	100,0
50 anos e mais	10,9	36,7	18,6	0,8	1,5	31,5	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 45 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Até primário	9,5	32,1	15,6	0,3	1,7	40,8	100,0
1º Grau	7,8	43,3	12,4	0,7	0,7	35,1	100,0
2º Grau	11,6	44,7	13,1	0,5	0,3	29,9	100,0
Superior (comp/inc	12,1	48,1	48,1	2,1	1,2	21,2	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 46 - A condição de trabalho do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Assal. c/carteira assinada	9,9	45,9	14,8	0,2	-	29,2	100,0
Assal. s/carteira assinada	10,7	40,0	14,7	-	-	34,7	100,0
Func. pub/estat	13,5	51,0	15,4	1,9	-	18,3	100,0
Autônomo	10,0	45,1	11,2	1,0	1,3	31,3	100,0
Prof. Liberal	12,8	39,7	16,7	7,7	1,3	21,8	100,0
Empregador / patrão	14,3	48,6	11,4	-	-	25,7	100,0
Desemp. menos de 1 ano	12,8	43,0	4,7	2,3	2,3	34,9	100,0
Desemp. mais de 1 ano	8,3	47,9	10,4	-	4,2	29,2	100,0
Estudante	11,9	44,6	15,3	3,0	-	25,2	100,0
Aposentado / pensionista	12,5	35,8	19,3	0,5	1,3	30,5	100,0
Vive de renda (não trabalha)	-	100,0	-	-	-	-	100,0
Dona de casa	6,3	41,8	13,3	-	1,3	37,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 47 - A renda familiar do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Até 1 SM	8,9	45,2	11,1	-	4,4	30,4	100,0
+ 1 e até 3 SM	9,1	42,0	13,9	0,1	0,3	34,6	100,0
+ 3 e até 5 SM	11,4	43,0	12,5	0,7	1,1	31,4	100,0
+ 5 e até 10 SM	12,1	45,8	14,8	1,5	0,4	25,4	100,0
+ 10 e até 20 SM	10,0	49,8	14,3	3,5	1,2	21,2	100,0
+ 20 SM	17,7	33,9	24,2	3,2	3,2	17,7	100,0
Não sabe	13,8	36,8	16,1	1,1	1,1	31,0	100,0
Não respondeu	10,0	41,7	13,3	1,7	-	33,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 48 - O estado civil do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Solteiro	11,6	47,3	11,4	1,2	0,8	27,7	100,0
Casado / amigado	9,8	42,4	15,3	1,1	1,0	30,4	100,0
Separado ? divorciado	11,3	33,9	18,8	1,1	0,5	34,4	100,0
Viúvo	11,3	40,7	15,3	-	-	32,7	100,0
Não respondeu	-	50,0	50,0	-	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 49 - A cor do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Branco	11,6	43,6	14,0	1,6	0,9	28,3	100,0
Pardo	9,8	43,6	14,3	0,1	0,6	31,5	100,0
Preto	7,9	43,6	13,4	0,7	1,3	33,1	100,0
Índio	33,3	33,3	26,7	-	-	6,7	100,0
Amarelo	-	50,0	-	-	-	50,0	100,0
Não respondeu	12,5	62,5	12,5	-	-	12,5	100,0

Fonte: Databrasil.

3.2 Por Grandes Reuniões do Rio de Janeiro

3.2.1 Centro

Tabela 50 – O sexo do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Masculino	36,4	60,0	3,6	100,0
Feminino	38,1	60,3	1,6	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 51 – A faixa etária do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
16 a 24 anos	47,8	47,8	4,3	100,0
25 a 34 anos	34,6	65,4	-	100,0
35 a 49 anos	36,7	63,3	-	100,0
50 anos e mais	34,2	63,2	2,6	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 52 – O nível de instrução do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Até primário	52,9	41,2	5,9	100,0
1º Grau	41,2	58,8	-	100,0
2º Grau	29,0	71,0	-	100,0
Superior (comp/inc	11,8	88,2	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 53 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Assal. c/carteira assinada	30,0	65,0	5,0	100,0
Assal. s/carteira assinada	50,0	50,0	-	100,0
Func. pub/estat	-	100,0	-	100,0
Autônomo	38,5	61,5	-	100,0
Prof. Liberal	33,3	66,7	-	100,0
Empregador / patrão	-	-	-	100,0
Desemp. menos de 1 ano	66,7	33,3	-	100,0
Desemp. mais de 1 ano	28,6	71,4	-	100,0
Estudante	25,0	62,5	12,5	100,0
Aposentado / pensionista	35,3	58,8	5,9	100,0
Vive de renda (não trabalha)	-	-	-	-
Dona de casa	60,0	40,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 54 – A renda familiar do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Até 1 SM	40,0	53,3	6,7	100,0
+ 1 e até 3 SM	45,3	52,8	1,9	100,0
+ 3 e até 5 SM	27,8	72,2	-	100,0
+ 5 e até 10 SM	29,4	70,6	-	100,0
+ 10 e até 20 SM	20,0	80,0	-	100,0
+ 20 SM	-	100,0	-	100,0
Não sabe	33,3	66,7	-	100,0
Não respondeu	50,0	50,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 55 – O estado civil do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Solteiro	32,7	67,3	-	100,0
Casado / amigado	40,4	57,4	2,1	100,0
Separado ? divorciado	42,9	57,1	-	100,0
Viúvo	41,7	58,3	-	100,0
Não respondeu	-	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 56 – A cor do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Branco	32,6	65,2	2,2	100,0
Pardo	42,2	55,6	2,2	100,0
Preto	36,0	60,0	4,0	100,0
Índio	100,0	-	-	100,0
Amarelo	-	-	-	0,0
Não respondeu	-	100,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Para os entrevistados que afirmaram conhecer a UCAM

Tabela 57 – O sexo do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Masculino	9,1	57,6	15,2	-	3,0	15,2	100,0
Feminino	10,8	48,6	18,9	-	-	21,6	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 58 - A faixa etária do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
16 a 24 anos	9,1	54,5	18,2	-	-	18,2	100,0
25 a 34 anos	11,8	58,8	17,6	-	-	11,8	100,0
35 a 49 anos	10,5	42,1	21,1	-	-	26,3	100,0
50 anos e mais	8,0	52,0	16,0	-	4,0	20,0	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 59 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Até primário	15,4	46,2	15,4	-	-	23,1	100,0
1º Grau	9,5	47,6	19,0	-	-	23,8	100,0
2º Grau	9,5	61,9	14,3	-	4,8	9,5	100,0
Superior (comp/inc	6,7	53,3	26,7	-	-	13,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 60 - A condição de trabalho do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Assal. c/carteira assinada	14,3	57,1	14,3	-	-	14,3	100,0
Assal. s/carteira assinada	33,3	33,3	-	-	-	33,3	100,0
Func. pub/estat	-	66,7	33,3	-	-	-	100,0
Autônomo	8,3	50,0	20,8	-	-	20,8	100,0
Prof. Liberal	-	50,0	50,0	-	-	-	100,0
Empregador / patrão	-	-	-	-	-	-	100,0
Desemp. menos de 1 ano	-	-	-	-	-	-	100,0
Desemp. mais de 1 ano	-	40,0	20,0	-	-	40,0	100,0
Estudante	-	60,0	20,0	-	-	20,0	100,0
Aposentado / pensionista	9,1	45,5	18,2	-	9,1	18,2	100,0
Vive de renda (não trabalha)	-	-	-	-	-	-	0,0
Dona de casa	-	75,0	18,3	-	1,4	25,0	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 61 - A renda familiar do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Até 1 SM	-	62,5	12,5	-	-	25,0	100,0
+ 1 e até 3 SM	10,7	50,0	17,9	-	3,6	17,9	100,0
+ 3 e até 5 SM	15,4	53,8	15,4	-	-	15,4	100,0
+ 5 e até 10 SM	8,3	50,0	25,0	-	-	16,7	100,0
+ 10 e até 20 SM	20,0	60,0	20,0	-	-	-	100,0
+ 20 SM	-	50,0	50,0	-	-	-	100,0
Não sabe	-	50,0	-	-	-	50,0	100,0
Não respondeu	-	50,0	-	-	-	50,0	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 62 - O estado civil do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Solteiro	6,3	53,1	21,9	-	3,1	15,6	100,0
Casado / amigado	15,4	50,0	15,4	-	-	19,2	100,0
Separado ? divorciado	-	60,0	20,0	-	-	20,0	100,0
Viúvo	-	71,4	-	-	-	28,6	100,0
Não respondeu	-	-	-	-	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 63 - A cor do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Branco	6,7	56,7	20,0	-	3,3	13,3	100,0
Pardo	11,5	50,0	11,5	-	3,8	23,1	100,0
Preto	13,3	46,7	20,0	-	-	20,0	100,0
Índio	-	-	-	-	-	-	100,0
Amarelo	-	-	-	-	-	-	100,0
Não respondeu	-	100,0	-	-	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

3.2.2 Norte

Tabela 64 – O sexo do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Masculino	33,3	64,3	2,4	100,0
Feminino	40,8	56,9	2,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 65 – A faixa etária do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
16 a 24 anos	42,6	55,0	2,3	100,0
25 a 34 anos	41,3	56,9	1,9	100,0
35 a 49 anos	31,7	65,4	2,9	100,0
50 anos e mais	36,4	61,2	2,4	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 66 – O nível de instrução do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Até primário	59,2	38,0	2,8	100,0
1º Grau	49,9	48,1	2,0	100,0
2º Grau	24,5	73,0	2,5	100,0
Superior (comp/inc	9,0	88,9	2,2	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 67 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Assal. c/carteira assinada	29,9	68,7	1,4	100,0
Assal. s/carteira assinada	48,9	47,7	3,4	100,0
Func. pub/estat	3,3	93,4	3,3	100,0
Autônomo	38,8	58,3	2,9	100,0
Prof. Liberal	-	96,4	3,6	100,0
Empregador / patrão	22,2	77,8	-	100,0
Desemp. Menos de 1 ano	42,3	52,6	5,1	100,0
Desemp. mais de 1 ano	56,9	40,3	2,8	100,0
Estudante	35,4	63,4	1,2	100,0
Aposentado / pensionista	37,5	60,2	2,3	100,0
Vive de renda (não trabalha)	33,3	66,7	-	100,0
Dona de casa	53,6	44,2	2,2	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 68 – A renda familiar do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Até 1 SM	63,8	33,2	3,4	100,0
+ 1 e até 3 SM	43,6	54,2	2,1	100,0
+ 3 e até 5 SM	24,9	72,7	2,4	100,0
+ 5 e até 10 SM	15,7	82,1	2,2	100,0
+ 10 e até 20 SM	9,3	87,2	3,5	100,0
+ 20 SM	5,6	94,4	-	100,0
Não sabe	48,4	49,5	2,2	100,0
Não respondeu	47,3	49,1	3,6	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 69 – O estado civil do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Solteiro	38,8	58,7	2,5	100,0
Casado / amigado	36,0	61,7	2,4	100,0
Separado ? divorciado	28,1	68,8	3,1	100,0
Viúvo	47,6	51,7	0,7	100,0
Não respondeu	-	100,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 70 – A cor do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Branco	29,0	68,6	2,5	100,0
Pardo	42,1	55,7	2,2	100,0
Preto	47,3	50,1	2,5	100,0
Índio	50,0	50,0	-	100,0
Amarelo	16,7	66,7	16,7	100,0
Não respondeu	70,0	30,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Para os entrevistados que afirmaram conhecer a UCAM

Tabela 71 – O sexo do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Masculino	12,2	41,8	13,1	0,7	0,2	32,0	100,0
Feminino	10,0	41,8	13,6	0,5	0,2	33,9	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 72 - A faixa etária do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
16 a 24 anos	13,1	47,4	12,2	0,5	-	26,8	100,0
25 a 34 anos	10,7	48,4	9,8	0,9	-	30,2	100,0
35 a 49 anos	10,9	40,0	12,6	1,2	0,3	35,0	100,0
50 anos e mais	10,1	35,6	16,9	-	0,3	37,1	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 73 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Até primário	5,2	37,0	13,0	0,5	-	44,3	100,0
1º Grau	8,9	37,9	11,2	-	-	42,1	100,0
2º Grau	12,1	44,3	13,8	0,7	0,2	28,8	100,0
Superior (comp/inc	14,7	44,4	14,7	1,0	0,3	24,8	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 74 - A condição de trabalho do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Assal. c/carteira assinada	10,2	42,7	13,8	0,4	-	32,9	100,0
Assal. s/carteira assinada	7,3	41,5	9,8	-	-	41,5	100,0
Func. pub/estat	15,5	50,0	15,5	3,4	-	15,5	100,0
Autônomo	9,9	39,0	13,5	0,4	0,7	36,5	100,0
Prof. Liberal	25,0	42,9	7,1	3,6	-	21,4	100,0
Empregador / patrão	6,7	66,7	6,7	-	-	20,0	100,0
Desemp. menos de 1 ano	17,1	39,0	9,8	2,4	-	31,7	100,0
Desemp. mais de 1 ano	3,4	55,2	6,9	-	-	34,5	100,0
Estudante	14,9	44,6	13,9	1,0	-	25,7	100,0
Aposentado / pensionista	10,9	37,2	15,8	-	-	36,1	100,0
Vive de renda (não trabalha)	-	100,0	-	-	-	-	100,0
Dona de casa	7,4	38,3	14,8	-	-	39,5	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 75 - A renda familiar do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Até 1 SM	9,1	46,8	13,0	-	-	31,2	100,0
+ 1 e até 3 SM	8,8	38,1	10,9	-	-	42,1	100,0
+ 3 e até 5 SM	11,7	40,7	16,4	0,9	-	30,4	100,0
+ 5 e até 10 SM	12,7	46,4	14,1	1,8	-	25,0	100,0
+ 10 e até 20 SM	11,8	51,3	14,5	1,3	2,6	18,4	100,0
+ 20 SM	33,3	33,3	16,7	-	-	16,7	100,0
Não sabe	19,6	37,0	13,0	-	-	30,4	100,0
Não respondeu	3,6	39,3	21,4	-	-	35,7	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 76 - O estado civil do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Solteiro	12,2	46,6	10,6	0,9	-	29,6	100,0
Casado / amigado	10,5	39,8	14,9	0,6	0,4	33,8	100,0
Separado ? divorciado	10,2	33,0	17,0	-	-	39,8	100,0
Viúvo	9,1	36,4	14,3	-	-	40,3	100,0
Não respondeu	-	100,0	-	-	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 77 - A cor do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Branco	12,0	43,8	12,5	0,9	0,2	30,6	100,0
Pardo	10,1	36,9	17,0	0,3	0,3	35,5	100,0
Preto	9,6	44,1	9,0	0,6	-	36,7	100,0
Índio	25,0	50,0	25,0	-	-	-	100,0
Amarelo	-	50,0	-	-	-	50,0	100,0
Não respondeu	33,3	66,7	-	-	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

3.2.3 Sul

Tabela 78 – O sexo do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Masculino	19,9	74,5	5,6	100,0
Feminino	24,9	73,6	1,5	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 79 – A faixa etária do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
16 a 24 anos	31,7	68,3	-	100,0
25 a 34 anos	31,4	61,0	7,6	100,0
35 a 49 anos	16,6	82,1	1,3	100,0
50 anos e mais	19,0	77,2	3,9	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 80 – O nível de instrução do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Até primário	41,4	47,5	11,1	100,0
1º Grau	39,8	58,2	2,0	100,0
2º Grau	16,8	79,0	42,2	100,0
Superior (comp/inc	12,3	87,7	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 81 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Assal. c/carteira assinada	29,6	67,3	3,1	100,0
Assal. s/carteira assinada	31,3	68,8	-	100,0
Func. pub/estat	11,1	88,9	-	100,0
Autônomo	24,8	70,1	5,1	100,0
Prof. liberal	-	100,0	-	100,0
Empregador / patrão	35,7	64,3	-	100,0
Desemp. menos de 1 ano	17,6	82,4	-	100,0
Desemp. mais de 1 ano	20,0	60,0	20,0	100,0
Estudante	19,1	80,9	-	100,0
Aposentado / pensionista	18,6	78,4	2,9	100,0
Vive de renda (não trabalha)	-	100,0	-	100,0
Dona de casa	20,8	70,8	8,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 82 – A renda familiar do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Até 1 SM	58,3	35,4	6,3	100,0
+ 1 e até 3 SM	33,0	61,0	6,0	100,0
+ 3 e até 5 SM	19,3	80,7	-	100,0
+ 5 e até 10 SM	15,4	82,9	1,6	100,0
+ 10 e até 20 SM	5,0	93,1	2,0	100,0
+ 20 SM	13,0	87,0	-	100,0
Não sabe	15,8	73,7	10,5	100,0
Não respondeu	-	100,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 83 – O estado civil do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Solteiro	26,3	72,5	1,1	100,0
Casado / amigado	18,8	76,5	4,7	100,0
Separado ? divorciado	11,3	88,7	-	100,0
Viúvo	37,2	51,2	11,6	100,0
Não respondeu	-	-	-	0,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 84 – A cor do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Branco	18,5	78,8	2,6	100,0
Pardo	37,1	62,9	-	100,0
Preto	26,7	63,3	10,0	100,0
Índio	20,0	60,0	20,0	100,0
Amarelo	-	-	-	0,0
Não respondeu	10,0	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 85 – O sexo do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Masculino	10,7	40,1	20,3	2,7	2,7	23,5	100,0
Feminino	12,4	41,4	19,5	2,4	2,4	21,9	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 86 - A faixa etária do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
16 a 24 anos	4,2	37,5	18,1	2,8	-	37,5	100,0
25 a 34 anos	9,2	53,8	16,9	-	-	20,0	100,0
35 a 49 anos	19,2	45,6	12,8	4,0	2,4	16,0	100,0
50 anos e mais	10,6	34,1	26,3	2,8	4,5	21,8	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 87 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Até primário	12,5	27,1	16,7	-	10,4	33,3	100,0
1º Grau	14,0	38,6	24,6	3,5	3,5	15,8	100,0
2º Grau	12,4	43,4	15,0	-	-	29,2	100,0
Superior (comp/inc	10,8	43,2	21,2	4,1	2,3	18,5	100,0

Fonte: Databrasil.

Para os entrevistados que afirmaram conhecer a UCAM

Tabela 88 - A condição de trabalho do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouviu dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Assal. c/carteira assinada	12,1	43,9	15,9	-	-	28,0	100,0
Assal. s/carteira assinada	18,2	27,3	27,3	-	-	27,3	100,0
Func. pub/estat	12,5	31,3	37,5	-	-	18,8	100,0
Autônomo	15,5	54,5	11,8	2,7	2,7	12,7	100,0
Prof. Liberal	-	33,3	33,3	11,1	-	22,2	100,0
Empregador / patrão	30,	30,0	20,0	-	-	20,0	100,0
Desemp. menos de 1 ano	13,3	20,0	-	-	13,3	53,3	100,0
Desemp. mais de 1 ano	-	25,0	25,0	-	25,0	25,0	100,0
Estudante	5,3	42,1	21,1	7,9	-	23,7	100,0
Aposentado / pensionista	13,6	29,6	30,9	2,5	3,7	19,8	100,0
Vive de renda (não trabalha)	-	100,0	-	-	-	-	100,0
Dona de casa	11,1	33,3	11,1	-	11,1	33,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 89 - A renda familiar do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouviu dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Até 1 SM	16,7	44,4	11,1	-	27,8	-	100,0
+ 1 e até 3 SM	14,3	39,3	25,0	-	-	21,4	100,0
+ 3 e até 5 SM	8,6	51,4	8,6	-	4,3	27,1	100,0
+ 5 e até 10 SM	10,7	37,9	21,4	1,9	1,9	26,2	100,0
+ 10 e até 20 SM	11,6	43,2	16,8	8,4	-	20,0	100,0
+ 20 SM	9,1	22,7	36,4	9,1	9,1	13,6	100,0
Não sabe	13,3	33,3	20,0	-	-	33,3	100,0
Não respondeu	22,2	22,2	22,2	-	-	33,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 90 - O estado civil do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Solteiro	14,2	37,9	18,9	1,6	2,6	24,7	100,0
Casado / amigado	8,9	44,1	18,4	3,4	3,4	21,8	100,0
Separado ? divorciado	10,4	41,7	27,1	4,2	-	16,7	100,0
Viúvo	21,7	34,8	21,7	-	-	21,7	100,0
Não respondeu	-	-	-	-	-	-	0,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 91 - A cor do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Branco	12,5	39,6	19,2	3,4	2,4	22,9	100,0
Pardo	7,5	52,2	13,4	-	3,0	23,9	100,0
Preto	7,7	33,3	33,3	-	5,1	20,5	100,0
Índio	42,9	28,6	28,6	-	-	-	100,0
Amarelo	-	-	-	-	-	-	0,0
Não respondeu	-	-	-	-	-	-	0,0

Fonte: Databrasil.

3.2.4 Oeste

Tabela 92 – O sexo do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Masculino	41,5	57,8	0,7	100,0
Feminino	52,0	46,8	1,2	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 93 – A faixa etária do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
16 a 24 anos	54,0	45,6	0,4	100,0
25 a 34 anos	48,8	49,8	1,4	100,0
35 a 49 anos	43,1	56,1	0,8	100,0
50 anos e mais	43,8	55,3	0,9	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 94 – O nível de instrução do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Até primário	65,4	33,7	0,8	100,0
1º Grau	53,9	45,0	1,1	100,0
2º Grau	41,5	57,7	0,8	100,0
Superior (comp/inc	7,5	92,0	0,6	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 95 – A condição de trabalho do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Assal. c/carteira assinada	42,8	56,5	0,7	100,0
Assal. s/carteira assinada	65,7	34,3	-	100,0
Func. pub/estat	22,2	75,0	2,8	100,0
Autônomo	44,9	53,9	1,1	100,0
Prof. liberal	5,9	94,1	-	100,0
Empregador / patrão	25,0	75,0	-	100,0
Desemp. menos de 1 ano	50,6	45,5	3,9	100,0
Desemp. mais de 1 ano	70,0	26,7	3,3	100,0
Estudante	48,9	51,1	-	100,0
Aposentado / pensionista	43,5	56,5	-	100,0
Vive de renda (não trabalha)	50,0	50,0	-	100,0
Dona de casa	58,9	41,1	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 96 – A renda familiar do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Até 1 SM	67,0	30,4	2,6	100,0
+ 1 e até 3 SM	55,9	41,4	0,7	100,0
+ 3 e até 5 SM	34,1	65,9	-	100,0
+ 5 e até 10 SM	26,3	72,9	0,8	100,0
+ 10 e até 20 SM	14,5	82,6	2,9	100,0
+ 20 SM	7,1	92,6	-	100,0
Não sabe	55,7	44,3	-	100,0
Não respondeu	55,2	43,1	1,7	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 97 – O estado civil do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Solteiro	45,9	53,3	0,8	100,0
Casado / amigado	47,7	51,3	1,0	100,0
Separado ? divorciado	43,8	54,8	1,4	100,0
Viúvo	51,3	47,4	1,3	100,0
Não respondeu	50,0	50,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 98 – A cor do entrevistado, segundo O Sr(a) conhece a Universidade Candido Mendes?(%)

	Não	Sim	NS/NR	Total
Branco	39,0	60,4	0,6	100,0
Pardo	51,7	47,5	0,8	100,0
Preto	54,9	43,1	2,1	100,0
Índio	71,4	28,6	-	100,0
Amarelo	-	-	-	0,0
Não respondeu	30,0	70,0	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Para os entrevistados que afirmaram conhecer a UCAM

Tabela 99 – O sexo do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Masculino	12,5	47,3	10,0	0,9	0,6	28,8	100,0
Feminino	6,4	44,7	10,3	0,3	0,6	37,6	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 100 - A faixa etária do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
16 a 24 anos	8,6	57,0	7,8	0,8	0,8	25,0	100,0
25 a 34 anos	7,0	49,3	6,3	0,7	0,7	35,9	100,0
35 a 49 anos	8,5	43,2	12,2	0,5	0,5	35,2	100,0
50 anos e mais	14,1	39,0	12,4	0,6	0,6	33,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 101 - O nível de instrução do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Até primário	14,3	26,9	16,8	-	0,8	41,2	100,0
1º Grau	5,5	47,9	9,8	1,2	0,6	35,0	100,0
2º Grau	10,0	43,8	10,0	-	-	36,1	100,0
Superior (comp/inc	10,1	61,4	5,7	1,3	1,3	20,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 102 - A condição de trabalho do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Assal. c/carteira assinada	7,9	49,3	13,2	-	-	29,6	100,0
Assal. s/carteira assinada	8,7	47,8	13,0	-	-	30,4	100,0
Func. pub/estat	11,1	59,3	-	-	-	29,6	100,0
Autônomo	8,3	43,5	8,3	0,5	1,0	38,3	100,0
Prof. Liberal	7,1	64,3	-	7,1	7,1	14,3	100,0
Empregador / patrão	12,5	37,5	12,5	-	-	37,5	100,0
Desemp. menos de 1 ano	8,8	55,9	-	2,9	-	32,4	100,0
Desemp. mais de 1 ano	42,9	28,6	14,3	-	-	14,3	100,0
Estudante	8,5	48,9	14,9	2,1	-	25,5	100,0
Aposentado / pensionista	16,5	37,4	11,0	-	1,1	34,1	100,0
Vive de renda (não trabalha)	-	100,0	-	-	-	-	100,0
Dona de casa	3,3	44,3	14,8	-	-	37,7	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 103 - A renda familiar do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Até 1 SM	5,9	32,4	11,8	-	2,9	47,1	100,0
+ 1 e até 3 SM	7,6	45,8	12,0	0,4	0,4	33,7	100,0
+ 3 e até 5 SM	12,5	41,4	7,2	0,7	0,7	37,5	100,0
+ 5 e até 10 SM	12,4	52,6	7,2	-	-	27,8	100,0
+ 10 e até 20 SM	5,3	61,4	10,5	-	-	22,8	100,0
+ 20 SM	7,7	53,8	15,4	-	-	23,1	100,0
Não sabe	8,8	35,3	17,6	2,9	2,9	32,4	100,0
Não respondeu	13,0	47,8	4,3	-	-	30,4	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 104 - O estado civil do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Solteiro	9,0	51,4	6,8	1,1	0,7	30,9	100,0
Casado / amigado	9,2	43,9	12,1	0,3	0,3	34,1	100,0
Separado ? divorciado	15,0	27,5	10,0	-	2,5	45,0	100,0
Viúvo	15,8	42,1	15,8	-	-	26,3	100,0
Não respondeu	-	-	100,0	-	-	-	100,0

Fonte: Databrasil.

Tabela 105 - A cor do entrevistado, segundo Do que sabe ou ouve dizer, qual o conceito da UCAM como instituição de ensino?(%)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NS/NR	Total
Branco	9,8	46,1	8,8	0,9	0,6	33,8	100,0
Pardo	10,4	47,0	11,2	-	-	31,3	100,0
Preto	4,9	45,1	11,0	1,2	2,4	35,4	100,0
Índio	25,0	25,0	25,0	-	-	25,0	100,0
Amarelo	-	-	-	-	-	-	100,0
Não respondeu	16,7	33,3	16,7	-	-	33,3	100,0

Fonte: Databrasil.

Sobre o(s) Autor(es)

David de Moraes

Doutor em Geografia pela UFRJ, mestre em Sociologia pelo IUPERJ, graduado em ciências sociais pela UFMG. Assessor da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento. Realiza pesquisas na área de políticas públicas, com ênfase em políticas do ensino superior e segurança pública. Realiza consultorias a empresas e instituições públicas e privadas. Autor de artigos na área de Ciências Sociais.

Márcia Marques de Carvalho

Pesquisadora da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento da Universidade Candido Mendes e do Observatório Universitário. Professora do Mestrado em Economia Empresarial da Universidade Candido Mendes. Mestre em engenharia de produção pela UFRJ e graduada em estatística pela ENCE. Atua em projetos de pesquisa aplicada em educação superior, economia social e amostragem.

Documentos de Trabalho do Observatório Universitário

1. **Agências Reguladoras: Gênese, Contexto, Perspectiva e Controle**, Edson Nunes. *Trabalho apresentado no "II Seminário Internacional sobre Agências Reguladoras de Serviços Públicos". Instituto Hélio Beltrão, Brasília, 25 de Setembro de 2001. Série Estudos de Políticas Públicas, outubro de 2001; também publicado em Revista de Direito Público da Economia, Belo Horizonte, ano 1, n. 2, p. 1-384, abr/jun 2003.*
2. **O Sistema de Pesquisa Eleitorais no Brasil, Seu Grau de Confiabilidade e Como as Mesmas Devem Ser Lidas por Quem Acompanha o Processo à Distância**, Edson Nunes. *Palestra proferida no seminário: "Elecciones en Brasil: sondeos y programas", Fundação Cultural Hispano Brasileira e Fundação Ortega y Gasset, Madrid, 25 de junho de 2002. (texto não disponível)*
3. **Sub-Governo: Comissões de Especialistas, e de Avaliação, Política Educacional e Democracia**, Edson Nunes, Márcia Marques de Carvalho e David Moraes. *Trabalho apresentado no "II Fórum Educação, Cidadania e Sociedade: A Educação como Fator de Desenvolvimento Social e Econômico". Fundação Cesgranrio, Rio de Janeiro, 12 de dezembro de 2002; versão revista e final, publicada nesta mesma série, no. 16, sob o título "Governando por Comissões".*
4. **Cronologia de Instalações das Agências Reguladoras**, Catia C. Couto e Helenice Andrade. *janeiro de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).*
5. **Corporações, Estado e Universidade: O Diálogo Compulsório sobre a Duração de Cursos Superiores no Brasil**, Edson Nunes, André Nogueira e Leandro Molhano, *fevereiro de 2003.*
6. **O Atual Modelo Regulatório no Brasil: O Que Já Foi Feito e Para Onde Estamos Indo"?**, Edson Nunes. *Seminário "O Atual Modelo Regulatório no Brasil: o que já foi feito e para onde estamos indo?". Escola Nacional de Saúde Pública - UCAM / Fiocruz, Rio de Janeiro, 18 de março de 2003 (texto não disponível)*
7. **Relação de Agências Reguladoras Nacionais**, Edson Nunes e Enrico Martignoni, *março de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).*

8. **Gênese e Constituição da Anatel**, Edson Nunes e Helenice Andrade, março de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).
9. **O Caso desviante do Ensino Superior Brasileiro: uma Nota Técnica**, Edson Nunes. Palestra proferida na 69ª Reunião plenária do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras – CRUB, Painel sobre os Novos Cenários da Educação Superior: Visão Internacional. Rio de Janeiro, abril de 2003.
10. **Governo de Transição FHC - Lula**, Cátia C. Couto e Helenice Andrade. *Série Estudos de Políticas Públicas*, junho de 2003.
11. **Gênese e Constituição da Aneel**, Edson Nunes e Cátia C. Couto, junho de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).
12. **Gênese e Constituição da Anp**, Edson Nunes e Helenice Andrade, junho de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).
13. **Espaços Públicos: Violência e Medo na cidade do Rio de Janeiro**, David Moraes. *Série Estudos de Políticas Públicas*, julho de 2003.
14. **Desconstruindo PNE - Nota Técnica**, Márcia Marques de Carvalho. *Série Educação em Números*, julho de 2003; versão revista e final, publicada, nesta série, sob o título “Expansão do Ensino Superior: Restrições, Impossibilidades e Desafios”. Documento de Trabalho no. 25.
15. **Engenharia Reversa das Condições de Ensino**, Ana Beatriz Gomes de Melo, Enrico Martignoni, Leandro Molhano e Wagner Ricardo dos Santos, julho de 2003.
16. **Governando por Comissões**, Edson Nunes, David Moraes e Márcia Marques de Carvalho, julho de 2003.
17. **Agências Reguladoras: O Governo Lula e o Mapeamento do noticiário sobre as mudanças nas Agências Reguladoras (período entre 01/12/2002 e 31/07/2003)**, Edson Nunes, Cátia C. Couto, Helenice Andrade e Patrícia de O. Burlamaqui; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).
18. **Clipping de Jornais - O Governo Lula**, Cátia C. Couto, Helenice Andrade e Patrícia de O. Burlamaqui. *Série Estudos de Políticas Públicas*, agosto de 2003.

19. **Segurança versus Insegurança**, David Morais. *Série Estudos de Políticas Públicas*, agosto de 2003.
20. **Regulação no Sistema de Educação Superior**, Edson Nunes - André Magalhães Nogueira, Ana Beatriz Moraes, Eleni Rosa de Souza, Helena Maria Abu-Mehry Barroso Leandro Molhano, Márcia Marques de Carvalho, Paulo Elpídio Menezes Neto e Wagner Ricardo dos Santos. *Texto de apoio para a Comissão Especial da Avaliação da Educação Superior (CEA). Essa Comissão foi designada pelas Portarias MEC/SESu número 11 de 28 de abril de 2003 e número 19 de 27 de maio de 2003 e instalada pelo Ministro da Educação, Cristovam Buarque em 29 de abril de 2003, agosto de 2003*
21. **Uma medida de eficiência em Segurança Pública**, David Morais. *Série Estudos de Políticas Públicas*, outubro de 2003.
22. **Desconstruindo PNE : Limitações Estruturais e Futuro Improvável**, Edson Nunes, Márcia Marques de Carvalho e Enrico Martignoni . *Trabalho apresentado no "II Encontro de Dirigentes de Graduação das IES Particulares.. Fortaleza, 27-29 de agosto de 2003. Incorporado do Documento de Trabalho no. 25, de outubro de 2003*
23. **PNE: Restrições, Impossibilidades e Desafios Regionais**, Edson Nunes, Enrico Martignoni e Márcia Marques de Carvalho, *Trabalho apresentado no II Encontro Regional do Fórum Brasil de Educação Tema: Projeto de Educação Nacional: desafios e políticas. Goiânia, setembro de 2003. Incorporado do Documento de Trabalho no. 25, de outubro de 2003*
24. **Estrutura e Ordenação da Educação Superior: Taxionomia, Expansão e Política Pública**, Edson Nunes, Enrico Martignoni, Leandro Molhano e Marcia Marques de Carvalho. *Trabalho apresentado no Seminário: "Universidade: por que e como reformar?". Brasília, Senado Federal 06 e 07 de agosto de 2003; também publicado em A Universidade na Encruzilhada. Brasília: UNESCO, Ministério da Educação, 2003.*
25. **Expansão do Ensino Superior: Restrições, Impossibilidades e Desafios Regionais**, Edson Nunes, Enrico Martignoni e Márcia Marques de Carvalho, *outubro de 2003.*
26. **Projeção da Matrícula no Ensino Superior no Brasil, por Dependência Administrativa: um Exercício Preliminar**, Márcia Marques de Carvalho. *Série Educação em Números*, janeiro de 2004.
27. **Matrícula e IES: Relação e Projeção**, Márcia Marques de Carvalho. *Série Educação em Números*, fevereiro, 2004.

28. **Entre o Passado e o Presente**, David Morais. *Série Estudos de Políticas Públicas, março de 2004.*
29. **Demanda Potencial e Universidade: Notas sobre a Região Metropolitana do Rio de Janeiro**, Márcia Marques de Carvalho. *Trabalho apresentado no seminário "Niterói 2008 – o Futuro É Agora". Rio de Janeiro, 27 de março de 2004. Série Educação em Números, março de 2004.*
30. **Niterói: Cidade Universitária?**, Edson Nunes, Enrico Martignoni, Márcia Marques de Carvalho. *Trabalho apresentado no seminário "Niterói 2008 – o Futuro É Agora". Rio de Janeiro, março de 2004.*
31. **As Ações no Conselho Administrativo de Defesa Econômica (CADE) Relacionadas aos Serviços Educacionais**, Edson Nunes, Fabiana Coutinho Grande e Leandro Molhano. *Série Estudos de Políticas Públicas, maio de 2004.*
32. **Perfil dos Egressos, Quotas e Restrições: uma Observação da Educação Superior no Momento de sua Reforma**, Edson Nunes, Enrico Martignoni, Márcia Marques de Carvalho. *Trabalho apresentado no "Fórum Educação, Cidadania e Sociedade: Reforma do Ensino Superior. Fundação Cesgranrio, Rio de Janeiro – RJ, 14 de julho de 2004; versão revista e atualizada deste trabalho foi publicada sob o título Educação, Quotas e Participação no Brasil, Documento de Trabalho nº 33.*
33. **Educação, Quotas e Participação no Brasil (Alemanha)**, Edson Nunes, Enrico Martignoni, Márcia Marques de Carvalho. *Trabalho apresentado no "Diálogo das sociedades civis Brasil - Alemanha", Congresso, Tema: Responsabilidade e solidariedade na democracia: sociedade – política – economia. Palestra: Estratégias para democracia e justiça no Brasil: quotas, educação e participação - Landesbank Baden-Wuerttemberg (LBBW – Banco do Estado de Baden-Wuerttemberg), Stuttgart – Alemanha, 22 e 23 de junho de 2004; também publicado em Universidade em Questão, Lauro Morhy (org). Brasília: Editora UNB, 2003, sob o título "Universidade Brasileira: acesso, exclusão social e perspectivas dos egressos".*
34. **A Outra Reforma Universitária para a Sociedade do Conhecimento**, Edson Nunes e Leandro Molhano. *Trabalho apresentado no Fórum do INAE, Mesa Redonda: O Modelo de Educação para a Economia do Conhecimento. Rio de Janeiro, 17 de maio de 2004; também publicado em Novo Modelo de Educação para o Brasil, J.P.dos Reis Velloso e R.C. de Albuquerque, orgs. Rio de Janeiro, José Olympio, 2004.*
35. **Ensino Superior Público e Privado no Brasil: Expansão, Evasão e Perfil dos Concluintes**, Edson Nunes e Márcia Marques de Carvalho. *Texto*

apresentado no “Unesco Fórum on Higher Education, Research & Knowledge: Primeira Conferência Regional Latinoamericana del foro Unesco sobre educación”. Porto Alegre, UFRGS, 01 a 03 de setembro de 2004. *Série Educação em Números*.

36. **Nota Técnica sobre os documentos “Considerações sobre Autorização dos Cursos de Medicina” e “Consideração sobre Autorização dos Cursos de Direito”**, Wagner Ricardo dos Santos e Leandro Molhano. *Texto apresentado na Reunião do Conselho Nacional de Educação, Brasília, setembro de 2004.*
37. **Nota Técnica: Estudo Comparativo para Projeto do Decreto de EAD**, Helena Maria Barroso e Ives Ramos, *Texto apresentado na Reunião do Conselho Nacional de Educação, Brasília, outubro de 2004.*
38. **Nota Técnica sobre Avaliação Institucional Externa de Faculdades, Centros Universitários e Universidades**, Leandro Molhano e Wagner Ricardo dos Santos. *Texto apresentado no “Fórum de Reitores do Rio de Janeiro: Nova Política de Avaliação do Ensino Superior”, FIOCRUZ, Rio de Janeiro, 22 de setembro de 2004; também apresentado na Reunião do Conselho Nacional de Educação, Brasília, outubro de 2004.*
39. **Engenharia Reversa: Análise do Instrumento de Avaliação Institucional Externa de Universidades**, Leandro Molhano e Wagner Ricardo dos Santos. *Texto apresentado na Reunião do Conselho Nacional de Educação, Brasília, novembro de 2004*
40. **Ensino Superior e Políticas de Inclusão: Análise dos Gastos Familiares com Educação Superior**, Enrico Martignoni e Ana Beatriz Gomes de Moraes. *Texto apresentado no IX Congresso Solar, Rio de Janeiro, outubro de 2004.*
41. **Economia Política e Regulação da Educação Superior no Brasil**, Edson Nunes, Enrico Martignoni e Leandro Malhano. *Publicado em Avaliação e Regulação da Educação Superior: Experiências e Desafios, Daniel de A. Ximenes (org). Brasília: FUNADESP, 2005.*
42. **Mensuração dos Conteúdos Acadêmicos da Educação Superior**, André Magalhães Nogueira, Edson Nunes e Helena Maria Barroso, *abril de 2005.*
43. **O Ensino e a Profissão Jurídica no Brasil: uma Visão Quantitativa**, Edson Nunes e Márcia Marques de Carvalho. *Série Educação em Números, julho de 2005 (versão preliminar em processo de revisão).*

44. **Diretrizes Políticas da Educação Superior x Instrumentos de Avaliação: uma Nota Técnica**, equipe do Observatório Universitário, *maio de 2005*.
44. **A - Análise dos instrumentos de Avaliação de Universidades e Centros Universitários**, Helena Maria Barrozo e Ivanildo Ramos Fernandes, *maio de 2000*
45. **A Questão Universitária no Sistema Federal de Ensino**, André Magalhães Nogueira, Edson Nunes e Helena Maria Barroso, *julho de 2005*.
46. **Considerações sobre o Conceito de “Necessidade Social”**: Uma Nota Técnica, Enrico Martignoni e Leandro Molhano, *abril de 2005*.
47. **Os Desafios da Universidade Brasileira neste Início de Século e a Formação de nossas Elites**, Edson Nunes, *agosto de 2005*.
48. **Correspondência entre Diploma e Profissão dos Administradores**, Edson Nunes e Márcia Marques de Carvalho. *Série Educação em Números*, agosto de 2005. *Incorporado ao Documento de Trabalho no. 50. (versão preliminar em processo de revisão)*
49. **Possíveis Inconsistências da Base de Dados Desagregados do Censo da Educação Superior 2003**, Leandro Molhano e Vitor de Moraes Peixoto, *setembro de 2005*.
50. **Correspondência entre Diploma e Profissão**, Enrico Martignoni, Leandro Molhano, Márcia Carvalho e Vitor Peixoto. *Série Educação em Números*, novembro de 2005. *Este texto foi revisto em maio de 2006, incorporando os Documentos de Trabalho no. 48 e 51.*
51. **Correspondência entre Diploma e Profissão - Pedagogia**, Enrico Martignoni, Leandro Molhano, Márcia Carvalho e Vitor Peixoto. *Série Educação em Números*, novembro de 2005. *Incorporado ao Documento de Trabalho no 50.*