

**observatório
universitário**

*Ensino Superior Público e Privado no Brasil:
expansão, evasão e perfil dos concluintes*

Documento de Trabalho n.º 35

Série Educação em Números

*Edson Nunes
Márcia Marques Carvalho*

Setembro de 2004



O **Observatório Universitário**, é um núcleo do instituto **Databrasil – Ensino e Pesquisa**, que se dedica ao desenvolvimento de estudos e projetos sobre a realidade socioeconômica, política e institucional da educação superior.

O **Observatório Universitário** alia, de forma sistemática, pesquisas acadêmicas, multidisciplinares, com a execução de iniciativas voltadas à solução de problemas práticos inerentes às atividades da educação superior. A série **Documentos de Trabalho** tem por objetivo divulgar pesquisas em andamento e colher sugestões e críticas para aperfeiçoamento e desdobramentos futuros.

Observatório Universitário

Databrasil – Ensino e Pesquisa

Autoria

Edson Nunes

enunes@databrasil.org.br

Márcia Marques de Carvalho

mmcarv@databrasil.org.br

Coordenação

Edson Nunes

Paulo Elpídio de Menezes Neto

Equipe Técnica

Ana Beatriz Gomes de Mello Moraes

André Magalhães Nogueira

David Moraes

Enrico Martignoni

Fernanda Joffily França

Helena Maria Abu-Mebri Barroso

Helenice Andrade

Leandro Molhano Ribeiro

Márcia Marques de Carvalho

Patrícia de Oliveira Burlamaqui

Wagner Ricardo dos Santos

Rua da Assembléia, 10/4208 – Centro

20011-901 – Rio de Janeiro – RJ

Tel./Fax.: (21) 3221-9550

e-mail: observatorio@observatoriouniversitario.org.br

<http://observatoriouniversitario.org.br>

Sumário

<u>I – EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR.....</u>	<u>7</u>
1.1. INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR.....	7
1.2. MATRÍCULAS NO ENSINO SUPERIOR	8
1.3. ACESSO AO ENSINO SUPERIOR	9
1.4. CONCLUINTE DO ENSINO SUPERIOR.....	11
<u>II – EVASÃO NO ENSINO PRIVADO</u>	<u>12</u>
<u>III – PERFIL DOS CONCLUINTE</u>	<u>14</u>
3.1. A BASE DE DADOS.....	14
3.2. PÚBLICO X PRIVADO	15
3.3. IDADE DO CONCLUINTE.....	17
3.4. RENDA FAMILIAR	18
3.5. INSTRUÇÃO DO PAI	21
3.6. INSTRUÇÃO DA MÃE.....	22
3.7. ENSINO MÉDIO	24
3.8. NÍVEL DE EXIGÊNCIA DO CURSO	25
3.9. PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES DO CURSO.....	26
3.10. PERSPECTIVAS FUTURAS	28
<u>SOBRE O(S) AUTOR(ES)</u>	<u>30</u>
<u>DOCUMENTOS DE TRABALHO DO OBSERVATÓRIO UNIVERSITÁRIO</u>	<u>31</u>

Sumário das Tabelas

Tabela 1 – Evolução do número de Instituições de Ensino Superior (IES) por dependência administrativa – Brasil – 1980-2004	7
Tabela 2 - Evolução do número de matrículas no Ensino Superior por dependência administrativa – Brasil – 1980-2002	8
Tabela 3 – Dados Gerais sobre Acesso ao Ensino Superior – Brasil – 1980-2002.....	9
Tabela 4 – Dados Gerais sobre Acesso ao Ensino Superior Público – Brasil – 1980-2002	9
Tabela 5 – Dados Gerais sobre Acesso ao Ensino Superior Privado – Brasil – 1980-2002	10
Tabela 6 – Dados Gerais sobre Acesso ao Ensino Superior por dependência administrativa – Brasil e Grandes Regiões – 2002.....	10
Tabela 7 - Evolução do número de concluintes no Ensino Superior por dependência administrativa – Brasil – 1980-2002	11
Tabela 8 – Matrículas e Vagas no Ensino Superior, por dependência administrativa, segundo o curso – Brasil - 2002	12
Tabela 9 – Matrículas e Vagas no Ensino Superior, segundo o curso – Brasil – 1998,2002	12
Tabela 10 – Evolução do número de ingressos no Ensino Superior, por curso – Brasil – 1998,2000,2002	13
Tabela 11 – Ingressos e Concluintes no Ensino Superior, por dependência administrativa , segundo o curso – Brasil - 2002	13
Tabela 12 – Nº de cursos e participantes do ENC, nº de concluintes do ensino superior (ES) e abrangência do ENC – Brasil – 1997-2003	14
Tabela 13 – Concluintes do ES participantes do ENC, por dependência administrativa da IES – Brasil – 1997-2003	15
Tabela 14 – Concluintes do Ensino Superior (ES) e participantes do ENC, por categoria administrativa da IES segundo a Região – Brasil - 2003	16
Tabela 15 – Concluintes do Ensino Superior (ES) e participantes do ENC, por categoria administrativa da IES segundo a UF – Região Sudeste - 2003	16

Tabela 16 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo a faixa de idade – Brasil - 2003	17
Tabela 17 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a faixa de idade – Brasil - 2003	17
Tabela 18 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a faixa de idade – Brasil - 2003	18
Tabela 19 - Distribuição dos estudantes por décimos de rendimento mensal familiar, segundo os níveis de ensino e rede de ensino– Brasil - 2002.....	18
Tabela 20 - Distribuição dos matriculados e concluintes do ensino superior nos grupos delimitados pelos Decis 6 e 9 (D6 e D9) da renda familiar – Brasil – 2002,2003	19
Tabela 21 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo a renda familiar – Brasil - 2003	19
Tabela 22 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo renda familiar – Brasil - 2003.....	20
Tabela 23 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo renda familiar – Brasil - 2003.....	20
Tabela 24 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo a instrução do pai – Brasil - 2003 ...	21
Tabela 25 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a instrução do pai – Brasil - 2003	21
Tabela 26 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a instrução do pai – Brasil - 2003	22
Tabela 27 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo a instrução da mãe – Brasil - 2003 .	22
Tabela 28 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a instrução da mãe – Brasil - 2003	23
Tabela 29 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a instrução da mãe – Brasil - 2003	23
Tabela 30 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo o tipo de ensino médio – Brasil - 2003	24

Tabela 31 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo o tipo de ensino médio – Brasil - 2003.....	24
Tabela 32 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo o tipo de ensino médio - Brasil - 2003	24
Tabela 33 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo o nível de exigência do curso – Brasil - 2003.....	25
Tabela 34 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES PRIVADAS que participaram do ENC, por Região, segundo o nível de exigência do curso – Brasil - 2003.....	25
Tabela 35 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo o nível de exigência do curso – Brasil - 2003.....	25
Tabela 36 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo o nível de exigência do curso – Brasil - 2003.....	26
Tabela 37 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo a contribuição do curso – Brasil - 2003	26
Tabela 38 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a contribuição do curso – Brasil - 2003.....	26
Tabela 39 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a contribuição do curso – Brasil - 2003.....	27
Tabela 40 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES PRIVADAS que participaram do ENC, por Região, segundo a contribuição do curso – Brasil - 2003.....	27
Tabela 41 – Perspectivas futuras (profissionais) dos concluintes do ensino superior , por curso, segundo a dependência administrativa – Brasil - 2003.....	28
Tabela 42 – Perspectivas futuras (acadêmica) dos concluintes do ensino superior , por curso, segundo a dependência administrativa – Brasil - 2003.....	29

I – EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR¹

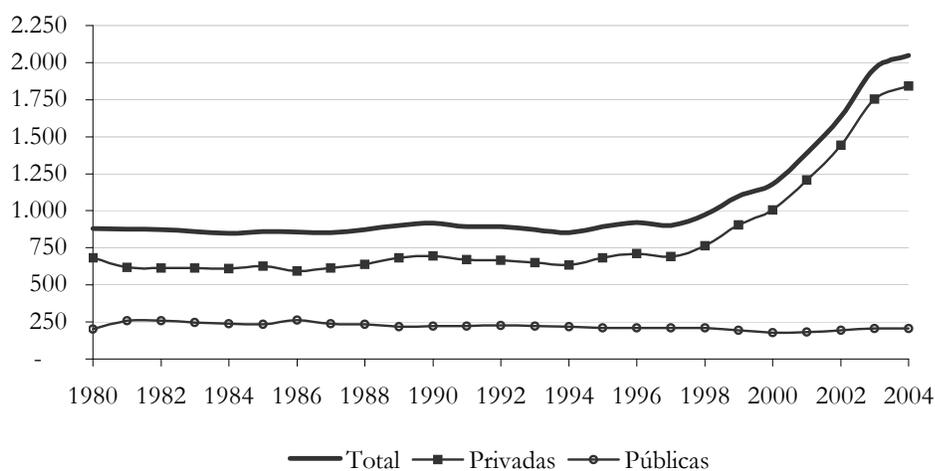
1.1. Instituições de Ensino Superior

Tabela 1 – Evolução do número de Instituições de Ensino Superior (IES) por dependência administrativa – Brasil – 1980-2004

Ano	Nº de IES			% de IES
	Total	Privadas	Públicas	Privadas
1980	882	682	200	77,3%
1985	859	626	233	72,9%
1990	918	696	222	75,8%
1995	894	684	210	76,5%
2000	1.180	1.004	176	85,1%
2001	1.391	1.208	183	86,8%
2002	1.637	1.442	195	88,1%
2003	1.859	1.652	207	88,9%
2004	2.050	1.842	208	89,9%

Fonte: MEC/INEP. Evolução do Ensino Superior 1980-1996. INEP Brasília, 1998; Censo da Educação Superior 1999 a 2003; 2004-Pesquisa no site do INEP – Cadastro das IES, em 11 de julho de 2005

Gráfico 1 – Evolução do número de Instituições de Ensino Superior (IES) por dependência administrativa – Brasil – 1980-2004



¹ Trabalho apresentado o UNESCO Forum on Higher Education, Research & Knowledge: Primera Conferencia Regional Latinoamericana del Foro UNESCO sobre Educación Superior, Investigación y Gestión. Porto Alegre, UFRGS, 1 a 3 de setembro de 2004

1.2. Matrículas no Ensino Superior

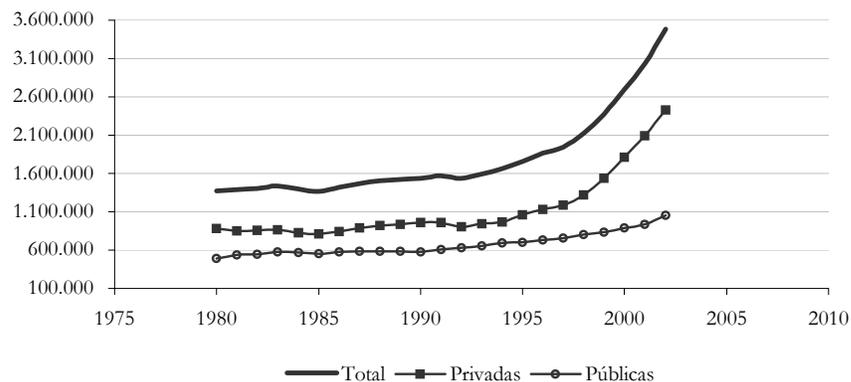
Tabela 2 - Evolução do número de matrículas no Ensino Superior por dependência administrativa – Brasil – 1980-2002

Ano	Matrículas no Ensino Superior			% de IES
	Total	Privadas	Públicas	Privadas
1980	1.377.286	885.054	492.232	64,3%
1985	1.367.609	810.929	556.680	59,3%
1990	1.540.080	961.455	578.625	62,4%
1995	1.759.703	1.059.163	700.540	60,2%
1998	2.125.958	1.321.229	804.729	62,1%
2000	2.694.245	1.807.219	887.026	67,1%
2001	3.030.754	2.091.529	939.225	69,0%
2002	3.479.913	2.428.258	1.051.655	69,8%
2003 ¹	4.229.461	3.177.806	1.051.655	75,1%
2004 ¹	4.411.566	3.359.911	1.051.655	76,2%

Fonte: MEC/INEP. Evolução do Ensino Superior 1980-1996. INEP Brasília, 1998; Censo da Educação Superior 1999 a 2002. Projeção de 2003 e 2004 : Observatório Universitário, documento de trabalho 27, “Matrícula e IES: Relação e Projeção”

Notas: ¹ Projeção com base na relação entre número de IES e matrículas das privadas, mantendo constante o nº de matrículas das públicas.

Gráfico 2 – Evolução do número de matrículas no Ensino Superior por dependência administrativa – Brasil – 1980-2002



1.3. Acesso ao Ensino Superior

Tabela 3 – Vagas, Inscritos e Ingressos nos Processos Seletivos – Brasil 1980-2002

Ano	Acesso ao Ensino Superior			Relação	Relação
	Vagas	Inscritos	Ingressos	Ingressos/Vaga	Candidato/Vaga
1980	404.814	1.803.567	356.667	0,88	4,5
1985	430.482	1.514.341	346.380	0,80	3,5
1990	502.784	1.905.498	407.148	0,81	3,8
1995	610.355	2.653.853	510.377	0,84	4,3
1998	776.031	2.858.016	651.353	0,84	3,7
1999	894.390	3.344.273	744.024	0,83	3,7
2000	1.216.287	4.039.910	897.557	0,74	3,3
2001	1.408.492	4.260.261	1.036.690	0,74	3,0
2002	1.773.087	4.984.409	1.205.140	0,68	2,8
Varição 98-2002	128%	74%	85%	-	-

Fonte: MEC/INEP. Evolução do Ensino Superior 1980-1996. INEP Brasília, 1998;
Censo da Educação Superior 1999 a 2002 .

Tabela 4 – Vagas, Inscritos e Ingressos nos Processos Seletivos Ensino Superior **Público**

– Brasil 1980-2002

Ano	Acesso ao Ensino Superior Público			Relação	Relação
	Vagas	Inscritos	Ingressos	Ingressos/Vaga	Inscritos/Vaga
1980	126.940	851.714	117.414	0,92	6,7
1985	141.274	710.970	123.744	0,88	5,0
1990	155.009	1.151.645	126.139	0,81	7,4
1995	178.145	1.919.399	158.012	0,89	10,8
1998	205.725	1.591.283	196.365	0,95	7,7
2000	245.632	2.178.918	233.083	0,95	8,9
2001	256.498	2.224.125	244.621	0,95	8,7
2002	295.354	2.627.200	280.491	0,95	8,9
Varição 98-2002	43,6%	65,1%	42,8%	-	-

Fonte: MEC/INEP. Evolução do Ensino Superior 1980-1996. INEP Brasília, 1998;
Censo da Educação Superior 1999 a 2002 .

Tabela 5 – Vagas, Inscritos e Ingressos nos Processos Seletivos Ensino Superior **Privado**

– Brasil 1980-2002

Ano	Acesso ao Ensino Superior Privado			Relação	Relação
	Vagas	Inscritos	Ingressos	Ingressos/Vaga	Inscritos/Vaga
1980	277.874	951.853	239.253	0,86	3,4
1985	289.208	803.371	222.636	0,77	2,8
1990	347.775	753.853	281.009	0,81	2,2
1995	432.210	734.454	352.365	0,82	1,7
1998	570.306	1.266.733	454.988	0,80	2,2
2000	970.655	1.860.992	664.474	0,68	1,9
2001	1.151.994	2.036.136	792.069	0,69	1,8
2002	1.477.733	2.357.209	924.649	0,63	1,6
Varição 98-2002	159%	86%	103%	-	-

Fonte: MEC/INEP. Evolução do Ensino Superior 1980-1996. INEP Brasília, 1998;
Censo da Educação Superior 1999 a 2002

Tabela 6 – Vagas, Inscritos e Ingressos nos Processos Seletivos por dependência administrativa

- Brasil e Grandes Regiões 2002

Brasil e Regiões	2002			Relação	Relação
	Vagas	Candidatos	Ingressos	Cand.-Vaga	Ingr./Vaga
Norte.....	86.591	502.050	70.909	5,8	0,82
Público	36.903	406.280	35.716	11,0	0,97
Privado	49.688	95.770	35.193	1,9	0,71
Nordeste.....	240.333	918.525	191.130	3,8	0,80
Público	90.175	642.321	86.146	7,1	0,96
Privado	150.158	276.204	104.984	1,8	0,70
Sudeste.....	989.293	2.337.879	604.169	2,4	0,61
Público	95.173	992.473	87.663	10,4	0,92
Privado	894.120	1.345.406	516.506	1,5	0,58
Sul.....	299.247	760.654	221.383	2,5	0,74
Público	47.264	384.048	45.567	8,1	0,96
Privado	251.983	376.606	175.816	1,5	0,70
Centro-Oeste.....	157.623	465.301	117.549	3,0	0,75
Público	25.839	202.078	25.399	7,8	0,98
Privado	131.784	263.223	92.150	2,0	0,70
Brasil.....	1.773.087	4.984.409	1.205.140	2,8	0,68
Público	295.354	2.627.200	280.491	8,9	0,95
Privado	1.477.733	2.357.209	924.649	1,6	0,63

Fonte: MEC/INEP. Evolução do Ensino Superior 1980-1996. INEP Brasília, 1998;
Censo da Educação Superior 1999 a 2002

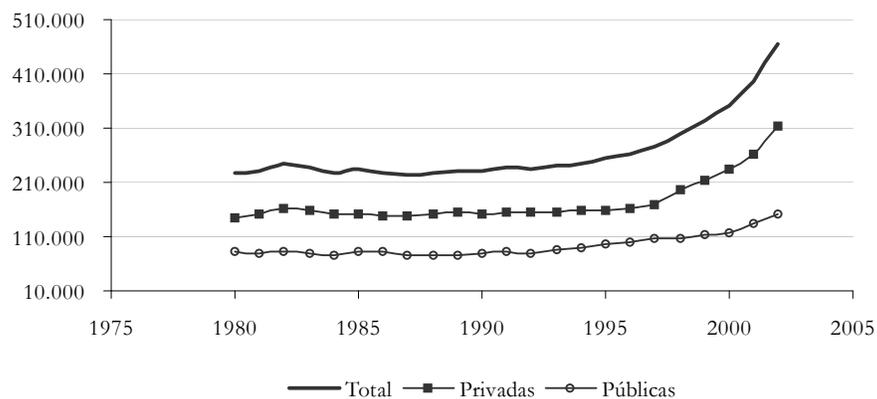
1.4. Concluintes do Ensino Superior

Tabela 7 - Evolução do número de concluintes no Ensino Superior por dependência administrativa – Brasil – 1980-2002

Ano	Concluintes do Ensino Superior			% de IES
	Total	Privadas	Públicas	Privadas
1980	226.423	145.475	80.948	64,2%
1985	234.173	151.729	82.444	64,8%
1990	230.206	152.352	77.854	66,2%
1995	254.401	159.450	94.951	62,7%
1998	300.761	195.401	105.360	65,0%
2000	352.305	235.664	116.641	66,9%
2001	395.988	263.372	132.616	66,5%
2002	466.260	315.159	151.101	67,6%
Varição 98-02	55%	61%	43%	-

Fonte: MEC/INEP. Evolução do Ensino Superior 1980-1996. INEP Brasília, 1998;
Censo da Educação Superior 1999 a 2002

Gráfico 3 - Evolução do número de concluintes no Ensino Superior por dependência administrativa – Brasil – 1980-2002



II – EVASÃO NO ENSINO PRIVADO

Tabela 8 – Matrículas e Vagas no Ensino Superior, por dependência administrativa, segundo o curso – Brasil - 2002

Cursos Selecionados	IES Privadas			IES Públicas		
	Matrículas	Vagas	Matr/Vagas	Matrículas	Vagas	Matr/Vagas
Direito	406.893	166.661	2,4	56.242	12.238	4,6
Administração	402.829	274.046	1,5	51.609	13.455	3,8
Pedagogia	164.891	108.006	1,5	75.477	20.091	3,8
Engenharias	115.379	69.560	1,7	99.799	23.617	4,2
Com. Social	114.673	73.303	1,6	14.451	4.672	3,1
Contábeis	109.593	63.847	1,7	34.519	8.410	4,1
Psicologia	59.172	27.281	2,2	11.580	2.617	4,4
Enfermagem	43.183	28.195	1,5	13.381	3.376	4,0
Economia	35.263	21.630	1,6	28.112	6.695	4,2
Odontologia	32.583	11.938	2,7	15.133	3.763	4,0
Arquitetura	31.965	14.654	2,2	11.438	2.196	5,2
Medicina	28.087	5.547	5,1	31.630	5.566	5,7
Letras	18.244	15.105	1,2	16.025	4.266	3,8
Total Brasil	2.428.258	1.477.733	1,6	1.051.655	295.354	3,6

Fonte: MEC/INEP. Censo da Educação Superior 2002 .Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 9 – Matrículas e Vagas no Ensino Superior, segundo o curso – Brasil – 1998,2002

Cursos Selecionados	1998			2002		
	Matrículas	Vagas	Matr/Vagas	Matrículas	Vagas	Matr/Vagas
Direito	292.728	89.080	3,3	463.135	178.899	2,6
Administração	257.408	99.338	2,6	454.438	287.501	1,6
Engenharia	150.217	52.213	2,9	215.178	93.177	2,3
Pedagogia	139.893	53.988	2,6	240.368	128.097	1,9
Ciênc.Contábeis	122.427	40.575	3,0	144.112	72.257	2,0
Letras	108.746	41.711	2,6	34.269	19.371	1,8
Comunic.Social	74.567	29.475	2,5	129.124	77.975	1,7
Economia.	66.992	22.739	2,9	63.375	28.325	2,2
Psicologia	61.103	18.997	3,2	70.752	29.898	2,4
Total Brasil	2.125.958	776.031	2,7	3.479.913	1.773.087	2,0

Fonte: MEC/INEP. Censo da Educação Superior 1998 e 2002

Tabela 10 – Evolução do número de ingressos no Ensino Superior, por curso

– Brasil 1998,2000,2002

Cursos Selecionados	Ingressos			Variação
	1998	2000	2002	
Direito	85.888	110.670	169.650	97,5%
Administração	86.173	110.566	224.360	160,4%
Engenharia	40.138	57.186	92.477	130,4%
Pedagogia	45.944	76.237	94.650	106,0%
Ciênc.Contábeis	31.375	33.791	53.641	71,0%
Letras	34.044	9.872	14.743	-56,7%
Comunic.Social	24.984	32.207	59.740	139,1%
Ciênc.Econôm.	17.455	15.650	19.606	12,3%
Psicologia	16.591	16.797	24.727	49,0%

Fonte: MEC/INEP. Censo da Educação Superior

Tabela 11 – Número Total de Ingressos* e Concluintes no Ensino Superior, por dependência administrativa, segundo o curso – Brasil - 2002

Curso	IES Privadas			IES Públicas		
	Ingressos	Concluintes	Concl/Ingres.	Ingressos	Concluintes	Concl/Ingres.
Direito	155.802	45.484	0,3	13.848	8.424	0,6
Administração	208.282	44.872	0,2	16.078	7.639	0,5
Pedagogia	73.611	35.356	0,5	21.039	14.207	0,7
Engenharias	62.923	11.480	0,2	29.554	10.967	0,4
Com. Social	55.331	12.974	0,2	4.409	2.181	0,5
Contábeis	44.623	15.510	0,3	9.018	4.835	0,5
Psicologia	21.481	9.395	0,4	3.246	2.054	0,6
Letras	8.799	3.235	0,4	5.944	2.322	0,4
Economia	12.567	4.621	0,4	7.039	3.033	0,4
Odontologia	10.087	6.285	0,6	3.874	2.974	0,8
Arquitetura	10.553	3.520	0,3	2.405	1.553	0,6
Medicina	6.096	3.560	0,6	5.822	4.938	0,8

Fonte: MEC/INEP. Censo da Educação Superior. Elaboração: Observatório Universitário.

(*) Total de Ingressos = processos seletivos e outras formas de ingresso (transferências, portadores de diplomas, acordos internacionais, etc.)

III – PERFIL DOS CONCLUINTES

3.1.A base de dados

- A base de dados do Exame Nacional de Cursos (ENC), o “Provão”, é a única disponível no Brasil que apresenta dados sobre os concluintes do ensino superior.
- Os dados abrangem perfil sócio-econômico, avaliação da instituição, avaliação do nível de exigência do curso, principais contribuições do curso, perspectivas futuras, além do desempenho no ENC.
- O primeiro ENC, em 1996, avaliou os concluintes dos cursos de Administração, Direito e Engenharia Civil. Os microdados deste primeiro ENC não se encontram disponíveis para o processamento.
- O último ENC foi realizado em 2003 com 434.601 participantes e avaliou 26 cursos de graduação². O ENC de 2003 abrangeu 82,3% dos concluintes do ensino superior.

Tabela 12 – N° de cursos e participantes do ENC, n° de concluintes do ensino superior (ES) e abrangência do ENC – Brasil 1997-2003

Ano	ENC		Concluintes do ES	Abrangência do ENC
	Cursos	Participantes		
1998	10	110.686	300.761	36,8%
1999	13	149.140	324.734	45,9%
2000	18	175.325	352.305	49,8%
2001	20	251.668	395.988	63,6%
2002	24	370.315	466.260	79,4%
2003	26	434.601	528.223	82,3%

Fonte: MEC/INEP. ENC 1997-2003 e Censo do Ensino Superior.
Elaboração: Observatório Universitário

Nota: * O Censo do Ensino Superior de 2003 não está disponível.

² São eles: administração, direito, engenharias civil, química, elétrica e mecânica, veterinária, odontologia, matemática, jornalismo, letras, medicina, economia, física, química, biologia, agronomia, psicologia, farmácia, pedagogia, arquitetura, contábeis, enfermagem, história, fonoaudiologia e geografia.

3.2. Público x Privado

- Em 2003, dois em cada três participantes do ENC do Brasil concluíram o ensino superior em instituições privadas.
- Esta relação não é mantida por região. Nas regiões mais desenvolvidas, a participação dos concluintes de instituições privadas é maior: 80,9% no Sudeste e 70,7% no Sul. Nas regiões Norte e Nordeste, a maioria dos concluintes é oriunda de instituições públicas prevalecendo as federais na região Norte com 54,5% dos concluintes e as estaduais no Nordeste com 34,8% dos concluintes.

Tabela 13 – Concluintes do ES participantes do ENC, por dependência administrativa da IES

– Brasil – 1997-2003

Ano	Concluintes do ES, participantes do ENC			
	Dep. Adm IES		Total	% Privada sobre o total
	Pública	Privada		
1998	37.355	73.331	110.686	66,3
1999	50.814	98.326	149.140	65,9
2000	66.745	108.580	175.325	61,9
2001	84.019	167.649	251.668	66,6
2002	118.276	252.039	370.315	68,1
2003	141.653	292.948	434.601	67,4

Fonte: MEC/INEP. ENC 1997-2003 e Censo do Ensino Superior.
Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 14 – Concluintes do Ensino Superior (ES) e participantes do ENC, por categoria administrativa da IES segundo a Região – Brasil - 2003

Região	Concluintes do ES, participantes do ENC					Total Resp.
	Categoria Administrativa da IES				Total	
	Federal	Estadual	Municipal	Privada		
Norte	11.409 54,5%	1.546 7,4%	200 1,0%	7.776 37,2%	20.931 100,0%	
Nordeste	19.074 27,7%	23.927 34,8%	2.771 4,0%	22.967 33,4%	68.739 100,0%	
Sudeste	19.127 8,5%	15.738 7,0%	8.315 3,7%	182.354 80,9%	225.534 100,0%	
Sul	10.116 13,0%	9.562 12,3%	3.196 4,1%	55.115 70,7%	77.989 100,0%	
C-Oeste	8.730 21,1%	7.399 17,9%	543 1,3%	24.736 59,7%	41.408 100,0%	
Brasil	68.456 15,8%	58.172 13,4%	15.025 3,5%	292.948 67,4%	434.601 100,0%	

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 15 – Concluintes do Ensino Superior (ES) e participantes do ENC, por categoria administrativa da IES segundo a UF – Região Sudeste – 2003

UF	Concluintes do ES, participantes do ENC								Total
	Categoria Administrativa da IES				Total				
	Federal	Estadual	Municipal	Privada					
ES	1.560 8%	0 0%	458 6%	6.612 4%	8.630 4%				
MG	9.298 49%	3.138 20%	89 1%	29.086 16%	41.611 18%				
RJ	7.350 38%	2.755 18%	38 0%	32.432 18%	42.575 19%				
SP	919 5%	9.845 63%	7.730 93%	114.224 63%	132.718 59%				
Total	19.127 100%	15.738 100%	8.315 100%	182.354 100%	225.534 100%				

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

3.3. Idade do concluinte

Tabela 16 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo a faixa de idade – Brasil - 2003

Faixa de Idade	Concluintes do ES que participaram do ENC					Total Resp.
	Dependência Administrativa da IES					
	Pública	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
18 a 24	43,93	46,65	39,86	47,31	41,60	42,36
25 a 29	26,42	28,50	24,77	23,35	24,85	25,37
30 ou +	29,64	24,85	35,37	29,34	33,55	32,28
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nº resp	141.609	68.448	58.137	15.024	292.921	434.530
Idade Média	-	27,5	29,1	27,8	28,7	28,5
Idade Mediana	-	25	26	25	26	25

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 17 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a faixa de idade – Brasil 2003

Faixa de idade	Concluintes do ES que participaram do ENC					Total
	IES Federais, por Região					
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
18 a 24	23,73	42,74	58,40	56,78	47,68	46,65
25 a 29	27,31	30,91	29,63	28,61	22,19	28,50
30 ou +	48,97	26,35	11,96	14,61	30,13	24,85
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nº resp	11.408	19.071	19.124	10.116	8.729	68.448
Idade Média	31,7	27,7	25,4	25,7	27,9	27,5
Idade Mediana	29	25	24	24	25	25

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 18 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a faixa de idade – Brasil - 2003

Faixa de Idade	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Estaduais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
18 a 24	41,81	27,33	59,90	50,69	23,24	39,86
25 a 29	29,26	25,90	23,53	25,52	21,86	24,77
30 ou +	28,93	46,76	16,57	23,79	54,90	35,37
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nº resp	1.545	23.926	15.736	9.560	7.370	58.137
Idade Média	27,8	31,2	25,8	26,9	32,1	29,1
Idade Mediana	25	29	24	24	31	26

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

3.4. Renda Familiar

Tabela 19 - Distribuição dos estudantes por décimos de rendimento mensal familiar, segundo os níveis de ensino e rede de ensino– Brasil - 2002

Nível de Ensino	Distribuição dos estudantes (%)										Total
	Decis ³ de rendimento mensal familiar										
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	
Fundamental	11,3	9,6	12,9	10,6	11,6	10,7	10,0	9,6	7,2	6,5	100,0
Pública	12,3	10,5	14,1	11,5	12,4	11,2	10,2	9,2	5,9	2,7	100,0
Privada	2,1	2,1	2,9	3,2	4,3	6,4	8,0	12,9	18,6	39,4	100,0
Médio	5,3	5,1	7,2	6,8	9,6	10,6	12,7	15,1	14,1	13,4	100,0
Pública	6,1	5,8	8,3	7,7	10,9	11,9	14,0	15,6	12,9	6,9	100,0
Privada	1,3	1,5	1,8	2,0	3,1	4,1	6,0	12,2	20,2	47,9	100,0
Superior	1,2	0,6	1,2	1,3	2,8	4,3	7,0	13,7	22,9	44,9	100,0
Pública	1,4	1,3	2,1	2,5	5,0	6,0	8,9	16,1	21,5	35,2	100,0
Privada	1,2	0,4	0,9	0,9	2,0	3,7	6,3	12,7	23,5	48,5	100,0
Mestr/Dout.	0,1	0,0	0,0	0,3	0,5	1,4	2,6	6,3	18,1	70,7	100,0

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2002 : microdados

³ Os decis da renda familiar brasileira em 2002 (IBGE/PNAD) são: D1=R\$180,00 ; D2=R\$245,00 ; D3=R\$350,00 , D4=R\$445,00 ; D5=R\$580,00 ; D6=R\$740,00 ; D7=R\$1.000,00 ; D8=R\$1.400,00 ; D9=R\$2.362,00.

Tabela 20 - Distribuição dos matriculados e concluintes do ensino superior nos grupos delimitados pelos Decis 6 e 9 (D6 e D9) da renda familiar – Brasil – 2002,2003

Alunos do Ensino Superior	% de alunos nos grupos delimitados pelos D6 e D9 da distribuição da renda familiar – Brasil			Total
	D6	D9		
Matriculados	11,4	43,6	44,9	100,0
Pública	18,3	46,5	35,2	100,0
Privada	9,1	42,5	48,5	100,0
Concluintes	17,4	45,2	37,4	100,0
Pública	26,6	44,4	29,0	100,0
Privada	12,9	45,6	41,5	100,0

Fonte: IBGE, PNAD2002 e MEC/INEP, Provão 2003.

Tabela 21 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo a renda familiar – Brasil - 2003

Renda Familiar	Concluintes do ES que participaram do ENC					Total
	Dependência Administrativa da IES					
	Pública	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
Até R\$720,00	26,62	21,94	33,47	21,62	12,90	17,36
R\$721 a R\$2.400	44,41	43,96	43,76	48,93	45,63	45,23
R\$2.401 a R\$4.800	17,42	20,07	13,77	19,36	23,57	21,57
R\$4.801 a R\$7.200	7,03	8,49	5,38	6,75	10,24	9,20
Mais de R\$7.200	4,51	5,53	3,62	3,35	7,66	6,64
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nºresp	130.338	63.053	53.260	14.025	270.400	400.738
Renda Mediana	1.604	1.793	1.355	1.695	2.086	1.933

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 22 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo renda familiar – Brasil - 2003

Renda Familiar	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Federais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Até R\$720,00	30,45	25,10	14,03	16,65	27,93	21,94
R\$721 a R\$2.400	50,51	42,19	43,74	42,30	41,88	43,96
R\$2.401 a R\$4.800	13,32	18,97	24,61	23,94	16,51	20,07
R\$4.801 a R\$7.200	3,82	8,35	10,56	10,68	7,63	8,49
Mais de R\$7.200	1,90	5,39	7,05	6,44	6,06	5,53
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nºresp	10.261	17.726	17.805	9.367	7.894	63.053
Renda Mediana	1.370	1.712	2.102	2.045	1.606	1.793

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 23 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo renda familiar – Brasil - 2003

Renda Familiar	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Estaduais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Até R\$720,00	26,11	46,21	15,03	22,46	46,38	33,47
R\$721 a R\$2.400	49,31	40,45	41,57	53,45	45,61	43,76
R\$2.401 a R\$4.800	15,31	8,88	22,69	17,08	6,32	13,77
R\$4.801 a R\$7.200	6,97	2,88	11,40	4,91	1,16	5,38
Mais de R\$7.200	2,30	1,57	9,31	2,09	0,54	3,62
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nºresp	1.306	22.242	14.252	8.810	6.650	53.260
Renda Mediana	1.535	878	2.134	1.586	854	1.355

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

3.5. Instrução do pai

Tabela 24 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo a instrução do pai – Brasil - 2003

Instrução do Pai	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	Dependência Administrativa da IES					Total
	Pública	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
Nenhuma	9,20	6,85	12,28	8,08	5,49	6,70
Até a 4ª série	31,22	24,52	37,11	38,91	31,75	31,57
Entre 4ª e a 8ª	14,66	14,68	14,04	16,93	16,02	15,58
Ensino médio	21,71	24,58	18,77	20,00	22,31	22,11
Ensino superior	23,21	29,37	17,80	16,08	24,44	24,04
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nºresp	130.681	63.198	53.425	14.058	270.829	401.510

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 25 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a instrução do pai – Brasil - 2003

Instrução do Pai	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Federais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Nenhuma	14,32	8,30	2,42	2,31	9,30	6,85
Até a 4ª série	37,76	22,95	17,95	17,86	33,57	24,52
Entre 4ª e a 8ª	18,69	13,28	13,64	15,21	14,32	14,68
Ensino médio	18,84	26,93	27,47	25,49	19,14	24,58
Ensino superior	10,39	28,55	38,52	39,14	23,66	29,37
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nºresp	10.301	17.766	17.831	9.397	7.903	63.198

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 26 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a instrução do pai – Brasil - 2003

Instrução do Pai	Concluintes do ES que participaram do ENC					Total
	IES Estaduais, por Região					
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Nenhuma	9,51	18,65	3,62	5,28	19,30	12,28
Até a 4ª série	31,83	40,99	22,31	39,94	53,21	37,11
Entre 4ª e a 8ª	18,71	14,27	12,40	15,93	13,39	14,04
Ensino médio	25,31	16,78	22,92	22,52	10,29	18,77
Ensino superior	14,65	9,31	38,74	16,33	3,81	17,80
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nº resp	1.304	22.342	14.322	8.793	6.664	53.425

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

3.6. Instrução da mãe

Tabela 27 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo a instrução da mãe – Brasil - 2003

Instrução da Mãe	Concluintes do ES que participaram do ENC					Total
	Dependência Administrativa da IES					
	Pública	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
Nenhuma	7,72	5,88	10,03	7,28	5,58	6,28
Até a 4ª série	28,15	21,75	33,50	36,54	29,38	28,98
Entre 4ª e a 8ª	15,67	15,69	15,10	17,70	17,43	16,85
Ensino médio	26,31	29,54	23,36	22,99	25,80	25,97
Ensino superior	22,15	27,15	18,00	15,50	21,81	21,92
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nº resp	130.983	63.351	53.545	14.087	271.311	402.294

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 28 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a instrução da mãe – Brasil - 2003

Instrução da Mãe	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Federais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Nenhuma	12,87	6,20	2,22	1,85	9,05	5,88
Até a 4ª série	32,87	20,21	16,33	16,33	29,38	21,75
Entre 4ª e a 8ª	19,26	13,86	14,78	16,86	15,83	15,69
Ensino médio	24,21	31,30	33,44	30,02	23,13	29,54
Ensino superior	10,79	28,43	33,23	34,95	22,60	27,15
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nºresp	10.334	17.819	17.870	9.408	7.920	63.351

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 29 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a instrução da mãe – Brasil - 2003

Instrução da Mãe	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Estaduais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Nenhuma	8,10	14,17	3,21	5,35	17,38	10,03
Até a 4ª série	24,08	36,90	21,09	35,82	47,60	33,50
Entre 4ª e a 8ª	19,11	14,75	14,00	17,18	15,14	15,10
Ensino médio	33,33	22,42	27,68	24,41	13,92	23,36
Ensino superior	15,37	11,77	34,02	17,24	5,96	18,00
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nºresp	1.308	22.386	14.358	8.817	6.676	53.545

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

3.7. Ensino médio

Tabela 30 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo o tipo de ensino médio – Brasil - 2003

Ensino Médio	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	Dependência Administrativa da IES					Total
	Pública	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
Escola pública	48,88	42,32	53,78	59,67	46,06	46,98
Escola privada	35,67	42,34	31,01	23,47	34,77	35,06
Misturado	15,45	15,34	15,21	16,86	19,17	17,96
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nºresp	131.014	63.321	53.576	14.117	271.330	402.344

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 31 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo o tipo de ensino médio – Brasil - 2003

Ensino Médio	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Federais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Escola pública	65,80	31,62	34,80	42,49	52,55	42,32
Escola privada	19,04	53,95	49,42	41,89	31,16	42,34
Misturado	15,16	14,43	15,78	15,62	16,29	15,34
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	10.327	17.815	17.861	9.398	7.920	63.321

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 32 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo o tipo de ensino médio - Brasil - 2003

Ensino Médio	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Estaduais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Escola pública	48,05	50,34	41,16	64,92	78,80	53,78
Escola privada	30,86	32,25	45,98	20,78	8,25	31,01
Misturado	21,08	17,41	12,86	14,30	12,96	15,21
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Nºresp	1.309	22.395	14.357	8.823	6.692	53.576

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

3.8. Nível de exigência do curso

Tabela 33 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo o nível de exigência do curso – Brasil - 2003

Avaliação do nível de exigência do curso	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	Dependência Administrativa da IES					Total
	Pública	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
Deveria ter exigido mais	55,13	52,99	56,98	57,73	56,91	56,33
Exigiu na medida certa	38,41	39,48	37,27	37,90	38,22	38,28
Deveria ter exigido menos	6,46	7,52	5,75	4,37	4,86	5,38
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 34 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES PRIVADAS que participaram do ENC, por Região, segundo o nível de exigência do curso – Brasil - 2003

Avaliação do nível de exigência do curso	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Privadas, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Deveria ter exigido mais	67,65	59,88	54,85	58,33	63,15	56,91
Exigiu na medida certa	29,48	36,50	39,69	37,49	33,14	38,22
Deveria ter exigido menos	2,87	3,63	5,46	4,18	3,71	4,86
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 35 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo o nível de exigência do curso – Brasil - 2003

Avaliação do nível de exigência do curso	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Federais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Deveria ter exigido mais	61,92	58,44	46,21	49,27	48,77	52,99
Exigiu na medida certa	34,24	36,39	42,82	40,57	44,49	39,48
Deveria ter exigido menos	3,84	5,17	10,97	10,16	6,75	7,52
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 36 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo o nível de exigência do curso – Brasil - 2003

Avaliação do nível de exigência do curso	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Estaduais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Deveria ter exigido mais	77,81	62,31	44,76	56,49	61,83	56,98
Exigiu na medida certa	19,95	34,61	43,96	37,77	34,60	37,27
Deveria ter exigido menos	2,23	3,08	11,28	5,75	3,58	5,75
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

3.9. Principais contribuições do curso

Tabela 37 – Concluintes do ensino superior (ES) que participaram do ENC, por dependência administrativa da IES, segundo a contribuição do curso – Brasil - 2003

Principal Contribuição do curso	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	Dependência Administrativa da IES					Total
	Pública	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
Diploma de nível superior	10,63	10,93	9,99	11,76	12,67	12,01
Cultura geral	17,63	15,01	20,59	18,12	17,31	17,42
Formação profissional	57,34	57,65	56,32	59,81	58,57	58,17
Formação teórica	10,57	12,40	9,51	6,37	7,18	8,28
Melhores persp. de ganhos	3,83	4,01	3,59	3,94	4,27	4,12
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 38 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES FEDERAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a contribuição do curso – Brasil - 2003

Principal Contribuição do curso	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Federais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Diploma de nível superior	10,14	10,12	11,84	11,76	10,73	10,93
Cultura geral	20,78	15,90	12,61	10,38	16,40	15,01
Formação profissional	55,91	57,96	56,97	60,23	57,73	57,65
Formação teórica	9,24	11,48	14,48	14,58	11,35	12,40
Melhores persp. de ganhos	3,93	4,55	4,11	3,06	3,78	4,01
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 39 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES ESTADUAIS que participaram do ENC, por Região, segundo a contribuição do curso – Brasil - 2003

Principal Contribuição do curso	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Estaduais, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Diploma de nível superior	12,78	9,02	10,50	11,72	9,29	9,99
Cultura geral	18,63	22,77	17,10	17,13	25,69	20,59
Formação profissional	55,74	58,17	52,74	57,54	56,33	56,32
Formação teórica	7,31	6,67	15,85	9,81	5,54	9,51
Melhores persp. de ganhos	5,54	3,37	3,82	3,81	3,15	3,59
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

Tabela 40 - Concluintes do ensino superior (ES) de IES PRIVADAS que participaram do ENC, por Região, segundo a contribuição do curso – Brasil - 2003

Principal Contribuição do curso	Concluintes do ES que participaram do ENC					
	IES Privadas, por Região					Total
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	C-Oeste	
Diploma de nível superior	10,65	11,11	13,08	11,67	13,96	12,67
Cultura geral	18,41	15,55	17,70	17,03	16,35	17,31
Formação profissional	60,13	61,74	57,79	60,31	57,05	58,57
Formação teórica	6,87	7,26	7,10	7,41	7,31	7,18
Melhores persp. de ganhos	3,94	4,34	4,33	3,58	5,34	4,27
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário

3.10. Perspectivas futuras

Tabela 41 – Perspectivas futuras (profissionais) dos concluintes do ensino superior, por curso, segundo a dependência administrativa – Brasil - 2003

Curso	Dep. Adm.	Quanto ao exercício profissional, após a conclusão do curso, o que você pretende?					Total	Nº de resp.
		Procurar emprego na área	Já trabalho na área	Abrir negócio próprio	Mudar de área	Não pretendo trabalhar		
Administração	Federal	39,88	32,53	17,49	7,83	2,28	100,00	3.603
	Estadual	33,89	36,55	19,37	8,56	1,64	100,00	3.119
	Municipal	27,14	47,83	16,94	7,23	0,85	100,00	2.697
	Privada	25,63	49,05	17,20	7,29	0,84	100,00	54.376
	Total	26,90	47,45	17,31	7,38	0,96	100,00	63.795
Direito	Federal	62,96	19,71	7,47	6,95	2,90	100,00	4.617
	Estadual	59,08	20,90	10,55	6,65	2,82	100,00	2.588
	Municipal	55,36	18,97	15,08	8,52	2,06	100,00	2.182
	Privada	52,77	21,82	15,27	7,50	2,63	100,00	53.251
	Total	53,87	21,53	14,50	7,46	2,64	100,00	62.638
Pedagogia	Federal	22,81	67,38	4,14	4,46	1,20	100,00	8.968
	Estadual	19,20	70,87	3,96	4,90	1,08	100,00	13.185
	Municipal	25,77	65,05	4,03	4,03	1,13	100,00	2.037
	Privada	23,95	64,86	5,29	4,92	0,99	100,00	42.035
	Total	22,90	66,40	4,83	4,82	1,04	100,00	66.225
Letras	Federal	48,44	36,28	4,05	9,14	2,09	100,00	4.738
	Estadual	41,06	46,20	2,73	8,20	1,80	100,00	7.106
	Municipal	57,39	32,57	2,15	6,82	1,07	100,00	1.305
	Privada	55,76	31,81	3,23	7,48	1,72	100,00	18.386
	Total	51,42	35,76	3,20	7,86	1,77	100,00	31.535
Medicina	Federal	84,47	2,46	11,21	1,85	*	100,00	3.452
	Estadual	85,00	3,02	9,74	2,24	*	100,00	1.027
	Municipal	84,36	1,12	12,85	1,68	*	100,00	179
	Privada	82,66	4,05	10,64	2,65	*	100,00	3.582
	Total	83,75	3,19	10,81	2,25	*	100,00	8.240
Odontologia	Federal	79,40	4,32	12,84	2,40	1,04	100,00	1.830
	Estadual	76,30	3,86	15,76	1,88	2,19	100,00	958
	Municipal	69,79	4,69	25,00	0,52	-	100,00	192
	Privada	68,17	6,14	23,62	1,15	0,92	100,00	5.978
	Total	71,37	5,49	20,61	1,47	1,06	100,00	8.958

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003. Elaboração: Observatório Universitário.

Nota: * Opção de resposta não disponível no questionário.

Tabela 42 – Perspectivas futuras (acadêmica) dos concluintes do ensino superior, por curso, segundo a dependência administrativa – Brasil - 2003

Curso	Dep. Adm.	Quanto aos estudos, que outro curso você pretende fazer?					Total
		Mestrado/doutorado na área	Mestrado/doutorado em outra área	Espec/aperf.	Outro curso de graduação	Não pretendo fazer mais nenhum curso	
Administração	Federal	38,35	5,09	41,88	12,67	2,00	100,00
	Estadual	33,72	5,74	43,41	15,53	1,60	100,00
	Municipal	29,12	5,56	48,80	14,15	2,37	100,00
	Privada	32,06	7,66	46,09	11,97	2,22	100,00
	Total	32,37	7,33	45,84	12,28	2,18	100,00
Direito	Federal	52,64	4,12	29,88	8,01	5,36	100,00
	Estadual	57,45	3,64	27,95	7,63	3,33	100,00
	Municipal	52,20	2,94	33,39	8,12	3,35	100,00
	Privada	51,81	3,12	34,13	6,74	4,20	100,00
	Total	52,12	3,21	33,54	6,92	4,22	100,00
Pedagogia	Federal	33,60	3,51	52,19	8,66	2,04	100,00
	Estadual	26,16	3,37	59,22	9,62	1,63	100,00
	Municipal	25,93	3,14	56,43	12,18	2,31	100,00
	Privada	32,03	3,66	49,85	11,32	3,13	100,00
	Total	30,89	3,57	52,23	10,65	2,66	100,00
Letras	Federal	51,32	4,71	28,72	12,89	2,35	100,00
	Estadual	38,62	3,48	45,97	10,26	1,68	100,00
	Municipal	40,44	1,90	44,17	11,73	1,75	100,00
	Privada	42,47	3,60	38,88	12,76	2,29	100,00
	Total	42,85	3,67	39,17	12,17	2,14	100,00
Medicina	Federal	37,48	0,76	57,45	2,27	2,04	100,00
	Estadual	43,93	1,66	48,43	2,45	3,52	100,00
	Municipal	50,28	-	45,30	2,21	2,21	100,00
	Privada	39,55	0,76	56,39	1,37	1,93	100,00
	Total	39,47	0,85	55,60	1,90	2,18	100,00
Odontologia	Federal	21,22	1,92	74,34	2,14	0,38	100,00
	Estadual	28,23	1,77	67,60	1,67	0,73	100,00
	Municipal	27,13	1,06	71,81	-	-	100,00
	Privada	21,58	1,49	75,11	1,29	0,53	100,00
	Total	22,33	1,60	74,08	1,47	0,51	100,00

Fonte: MEC/INEP. ENC 2003 . Elaboração: Observatório Universitário.

SOBRE O(S) AUTOR(ES)

Edson Nunes

Ph. D. em Ciência Política, U.C. Berkeley, mestre em Ciência Política pelo IUPERJ, graduou-se em direito e ciências sociais na UFF. Foi pesquisador e Vice-Presidente executivo do IPEA, Secretário Geral Adjunto do Ministério do Planejamento, Presidente do IBGE, Representante do Ministério do Planejamento no Rio de Janeiro e membro do Conselho de Administração do BNDES, e da Dataprev. É professor dos programas de mestrado de Direito e de Economia Empresarial da Universidade Candido Mendes e Diretor Geral do DATABRASIL - Ensino e Pesquisa. Atualmente, é presidente da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE) e exerce a função de Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento da Universidade Candido Mendes (UCAM). Seus trabalhos recentes incluem artigos de natureza acadêmica e jornalística, bem como relatórios de consultoria para agências brasileiras e internacionais. É conferencista de vários programas de pós-graduação e de desenvolvimento gerencial, onde discute temas relativos à educação, conjuntura política, políticas públicas e o Estado brasileiro. Autor de A Gramática Política do Brasil, A Revolta das Barcas: populismo, violência e conflito político; Reforma Administrativa, Reforma Regulatória: a nova face da relação estado-economia no Brasil. Organizador dos livros A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social e State and Society in Brazil: continuity and change. Co-autor de Futuros Possíveis, Passados Indesejáveis: selo de qualidade da OAB, Provão e ensino superior no Brasil; Política Social e Reforma Fiscal: as áreas de saúde e educação no Brasil e Evolução; Institucionalização do Ensino superior Privado no Brasil: 1968-1990 e Dilemmas of State-led Modernization in Brazil.

Márcia Marques de Carvalho

Pesquisadora da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento da Universidade Candido Mendes e do Observatório Universitário. Professora do Mestrado em Economia Empresarial da Universidade Candido Mendes. Mestre em engenharia de produção pela UFRJ e graduada em estatística pela ENCE. Atua em projetos de pesquisa aplicada em educação superior, economia social e amostragem.

Documentos de Trabalho do Observatório Universitário

1. **Agências Reguladoras: Gênese, Contexto, Perspectiva e Controle**, Edson Nunes. *Trabalho apresentado no "II Seminário Internacional sobre Agências Reguladoras de Serviços Públicos". Instituto Hélio Beltrão, Brasília, 25 de Setembro de 2001. Série Estudos de Políticas Públicas, outubro de 2001; também publicado em Revista de Direito Público da Economia, Belo Horizonte, ano 1, n. 2, p. 1-384, abr/jun 2003.*
2. **O Sistema de Pesquisa Eleitorais no Brasil, Seu Grau de Confiabilidade e Como as Mesmas Devem Ser Lidas por Quem Acompanha o Processo à Distância**, Edson Nunes. *Palestra proferida no seminário: "Elecciones en Brasil: sondeos y programas", Fundação Cultural Hispano Brasileira e Fundação Ortega y Gasset, Madrid, 25 de junho de 2002. (texto não disponível)*
3. **Sub-Governo: Comissões de Especialistas, e de Avaliação, Política Educacional e Democracia**, Edson Nunes, Márcia Marques de Carvalho e David Morais. *Trabalho apresentado no "II Fórum Educação, Cidadania e Sociedade: A Educação como Fator de Desenvolvimento Social e Econômico". Fundação Cesgranrio, Rio de Janeiro, 12 de dezembro de 2002; versão revista e final, publicada nesta mesma série, no. 16, sob o título "Governando por Comissões".*
4. **Cronologia de Instalações das Agências Reguladoras**, Catia C. Couto e Helenice Andrade. *janeiro de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).*
5. **Corporações, Estado e Universidade: O Diálogo Compulsório sobre a Duração de Cursos Superiores no Brasil**, Edson Nunes, André Nogueira e Leandro Molhano, *fevereiro de 2003.*
6. **O Atual Modelo Regulatório no Brasil: O Que Já Foi Feito e Para Onde Estamos Indo"?**, Edson Nunes. *Seminário "O Atual Modelo Regulatório no Brasil: o que já foi feito e para onde estamos indo?". Escola Nacional de Saúde Pública - UCAM / Fiocruz, Rio de Janeiro, 18 de março de 2003 (texto não disponível)*
7. **Relação de Agências Reguladoras Nacionais**, Edson Nunes e Enrico Martignoni, *março de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).*

8. **Gênese e Constituição da Anatel**, Edson Nunes e Helenice Andrade, março de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).
9. **O Caso desviante do Ensino Superior Brasileiro: uma Nota Técnica**, Edson Nunes. Palestra proferida na 69ª Reunião plenária do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras – CRUB, Painel sobre os Novos Cenários da Educação Superior: Visão Internacional. Rio de Janeiro, abril de 2003.
10. **Governo de Transição FHC - Lula**, Cátia C. Couto e Helenice Andrade. *Série Estudos de Políticas Públicas*, junho de 2003.
11. **Gênese e Constituição da Aneel**, Edson Nunes e Cátia C. Couto, junho de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).
12. **Gênese e Constituição da Anp**, Edson Nunes e Helenice Andrade, junho de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).
13. **Espaços Públicos: Violência e Medo na cidade do Rio de Janeiro**, David Moraes. *Série Estudos de Políticas Públicas*, julho de 2003.
14. **Desconstruindo PNE - Nota Técnica**, Márcia Marques de Carvalho. *Série Educação em Números*, julho de 2003; versão revista e final, publicada, nesta série, sob o título “Expansão do Ensino Superior: Restrições, Impossibilidades e Desafios”. Documento de Trabalho no. 25.
15. **Engenharia Reversa das Condições de Ensino**, Ana Beatriz Gomes de Melo, Enrico Martignoni, Leandro Molhano e Wagner Ricardo dos Santos, julho de 2003.
16. **Governando por Comissões**, Edson Nunes, David Moraes e Márcia Marques de Carvalho, julho de 2003.
17. **Agências Reguladoras: O Governo Lula e o Mapeamento do noticiário sobre as mudanças nas Agências Reguladoras (período entre 01/12/2002 e 31/07/2003)**, Edson Nunes, Cátia C. Couto, Helenice Andrade e Patrícia de O. Burlamaqui; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).
18. **Clipping de Jornais - O Governo Lula**, Cátia C. Couto, Helenice Andrade e Patrícia de O. Burlamaqui. *Série Estudos de Políticas Públicas*, agosto de 2003.

19. **Segurança versus Insegurança**, David Morais. *Série Estudos de Políticas Públicas*, agosto de 2003.
20. **Regulação no Sistema de Educação Superior**, Edson Nunes - André Magalhães Nogueira, Ana Beatriz Moraes, Eleni Rosa de Souza, Helena Maria Abu-Mehry Barroso Leandro Molhano, Márcia Marques de Carvalho, Paulo Elpídio Menezes Neto e Wagner Ricardo dos Santos. *Texto de apoio para a Comissão Especial da Avaliação da Educação Superior (CEA). Essa Comissão foi designada pelas Portarias MEC/SESu número 11 de 28 de abril de 2003 e número 19 de 27 de maio de 2003 e instalada pelo Ministro da Educação, Cristovam Buarque em 29 de abril de 2003, agosto de 2003*
21. **Uma medida de eficiência em Segurança Pública**, David Morais. *Série Estudos de Políticas Públicas*, outubro de 2003.
22. **Desconstruindo PNE : Limitações Estruturais e Futuro Improvável**, Edson Nunes, Márcia Marques de Carvalho e Enrico Martignoni . *Trabalho apresentado no "II Encontro de Dirigentes de Graduação das IES Particulares.. Fortaleza, 27-29 de agosto de 2003. Incorporado do Documento de Trabalho no. 25, de outubro de 2003*
23. **PNE: Restrições, Impossibilidades e Desafios Regionais**, Edson Nunes, Enrico Martignoni e Márcia Marques de Carvalho, *Trabalho apresentado no II Encontro Regional do Fórum Brasil de Educação Tema: Projeto de Educação Nacional: desafios e políticas. Goiânia, setembro de 2003. Incorporado do Documento de Trabalho no. 25, de outubro de 2003*
24. **Estrutura e Ordenação da Educação Superior: Taxionomia, Expansão e Política Pública**, Edson Nunes, Enrico Martignoni, Leandro Molhano e Marcia Marques de Carvalho. *Trabalho apresentado no Seminário: "Universidade: por que e como reformar?". Brasília, Senado Federal 06 e 07 de agosto de 2003; também publicado em A Universidade na Encruzilhada. Brasília: UNESCO, Ministério da Educação, 2003.*
25. **Expansão do Ensino Superior: Restrições, Impossibilidades e Desafios Regionais**, Edson Nunes, Enrico Martignoni e Márcia Marques de Carvalho, *outubro de 2003.*
26. **Projeção da Matrícula no Ensino Superior no Brasil, por Dependência Administrativa: um Exercício Preliminar**, Márcia Marques de Carvalho. *Série Educação em Números*, janeiro de 2004.
27. **Matrícula e IES: Relação e Projeção**, Márcia Marques de Carvalho. *Série Educação em Números*, fevereiro, 2004.

28. **Entre o Passado e o Presente**, David Moraes. *Série Estudos de Políticas Públicas, março de 2004.*
29. **Demanda Potencial e Universidade: Notas sobre a Região Metropolitana do Rio de Janeiro**, Márcia Marques de Carvalho. *Trabalho apresentado no seminário "Niterói 2008 – o Futuro É Agora". Rio de Janeiro, 27 de março de 2004. Série Educação em Números, março de 2004.*
30. **Niterói: Cidade Universitária?**, Edson Nunes, Enrico Martignoni, Márcia Marques de Carvalho. *Trabalho apresentado no seminário "Niterói 2008 – o Futuro É Agora". Rio de Janeiro, março de 2004.*
31. **As Ações no Conselho Administrativo de Defesa Econômica (CADE) Relacionadas aos Serviços Educacionais**, Edson Nunes, Fabiana Coutinho Grande e Leandro Molhano. *Série Estudos de Políticas Públicas, maio de 2004.*
32. **Perfil dos Egressos, Quotas e Restrições: uma Observação da Educação Superior no Momento de sua Reforma**, Edson Nunes, Enrico Martignoni, Márcia Marques de Carvalho. *Trabalho apresentado no "Fórum Educação, Cidadania e Sociedade: Reforma do Ensino Superior. Fundação Cesgranrio, Rio de Janeiro – RJ, 14 de julho de 2004; versão revista e atualizada deste trabalho foi publicada sob o título Educação, Quotas e Participação no Brasil, Documento de Trabalho n° 33.*
33. **Educação, Quotas e Participação no Brasil (Alemanha)**, Edson Nunes, Enrico Martignoni, Márcia Marques de Carvalho. *Trabalho apresentado no "Diálogo das sociedades civis Brasil - Alemanha", Congresso, Tema: Responsabilidade e solidariedade na democracia: sociedade – política – economia. Palestra: Estratégias para democracia e justiça no Brasil: quotas, educação e participação - Landesbank Baden-Wuerttemberg (LBBW – Banco do Estado de Baden-Wuerttemberg), Stuttgart – Alemanha, 22 e 23 de junho de 2004; também publicado em Universidade em Questão, Lauro Morhy (org). Brasília: Editora UNB, 2003, sob o título "Universidade Brasileira: acesso, exclusão social e perspectivas dos egressos".*
34. **A Outra Reforma Universitária para a Sociedade do Conhecimento**, Edson Nunes e Leandro Molhano. *Trabalho apresentado no Fórum do INAE, Mesa Redonda: O Modelo de Educação para a Economia do Conhecimento. Rio de Janeiro, 17 de maio de 2004; também publicado em Novo Modelo de Educação para o Brasil, J.P.dos Reis Velloso e R.C. de Albuquerque, orgs. Rio de Janeiro, José Olympio, 2004.*