

**observatório,
universitário**

Documento de Trabalho n° 108

Quantificando a ineficiência do Sistema e-MEC

Ivanildo Fernandes *

iramos@candidomendes.edu.br

Janeiro de 2013

Especialista em Políticas Públicas e Avaliação da Educação Superior pela Universidade Federal da Integração Latino-Americana, UNILA/PR e Universidade Federal do Paraná, UFPR/PR.

O Observatório Universitário alia, de forma sistemática, pesquisas acadêmicas, multidisciplinares, com a execução de iniciativas voltadas à solução de problemas práticos inerentes às atividades da educação superior e sua relação com a regulação governamental. A série Documentos de Trabalho tem por objetivo divulgar pesquisas em andamento e colher sugestões e críticas para aperfeiçoamento e desdobramentos futuros.

Observatório Universitário

Autoria

Ivanildo Fernandes

Coordenação do Observatório Universitário

Edson Nunes

Equipe

Ana Flávia Melo Barbosa

Claudia Regina da Silva Moura

David Moraes

Ivanildo Ramos Fernandes

Jonatham Felix Ribeiro Lopes

Julia Vogel Albrecht

Luciana Gomes da Silva

Márcia Marques de Carvalho

Patrícia Dias

Pedro Paulo Nascimento Silva

Regina de Fátima Pereira da Silva

Robson Rocha de Azevedo

Rua da Assembléia, 10/4208 – Centro

20011-901 – Rio de Janeiro – RJ

Tel./Fax.: (21) 3221-9550

<http://www.observatoriouniversitario.org.br>

Sumário

| | |
|--|----|
| Introdução..... | 4 |
| I - Processos de universidades no e-MEC..... | 5 |
| Tabela 1 - Processos de universidades tramitando em 28/01/2013..... | 5 |
| Tabela 1.1 - Processos de universidades tramitando, exclusive os “arquivados”..... | 7 |
| Tabela 2. Tempo de tramitação dos processos de universidades..... | 8 |
| Gráfico 1 - Tempo de tramitação dos processos de universidades..... | 8 |
| Tabela 2.1 - processos para reconhecimento de cursos EaD, das universidades..... | 9 |
| Tabela 2.2 - processos para credenciamento de universidades..... | 9 |
| Gráfico 2 - situação dos credenciamentos de universidades..... | 10 |
| Tabela 3 – Distribuição dos processos de universidades, por UF..... | 10 |
| Gráfico 3 - Distribuição dos processos de universidades, por UF..... | 11 |
| Tabela 4 – Distribuição dos processos de universidades, por região..... | 11 |
| Gráfico 4 - Distribuição dos processos de universidades, por região..... | 12 |
| Tabela 5 – Seleção dos 20 cursos de universidades com maior número de processos “em análise”..... | 12 |
| Gráfico 5 - Seleção dos 20 cursos de universidades com maior número de processos “em análise”..... | 13 |
| II – Processos de Faculdades com fins lucrativos..... | 14 |
| Tabela 6 - Processos de faculdades com fins lucrativos, tramitando no e-MEC..... | 14 |
| Tabela 6.1 - Processos de faculdades tramitando, exclusive os “arquivados”..... | 15 |
| Tabela 7. Tempo de tramitação dos processos de faculdades..... | 16 |
| Tabela 7.1 – Processos de Credenciamento de faculdades..... | 16 |
| Gráfico 6 – situação do credenciamento de faculdades..... | 17 |
| Tabela 7.2 - processos para reconhecimento de cursos EaD, das faculdades..... | 17 |
| Tabela 8 – Distribuição dos processos de faculdades, por UF..... | 18 |
| Tabela 9 – Distribuição dos processos de faculdades, por região..... | 18 |
| Gráfico 7 - Distribuição dos processos de faculdades, por UF..... | 19 |
| Tabela 10 – Seleção dos 20 cursos de faculdades com maior número de processos “em análise”..... | 19 |
| III – Considerações Finais..... | 20 |
| Tabela 11. Atos regulatórios do MEC/ SERES entre os dias 28/01 e 14/02/2013..... | 21 |

Introdução

A lei que disciplina os processos administrativos sob responsabilidade da Administração Pública Federal (9.784/99) determina que uma vez “concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até trinta dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada”. Também determina que, “quando deva ser obrigatoriamente ouvido um órgão consultivo, o parecer¹ deverá ser emitido no prazo máximo de quinze dias, salvo norma especial ou comprovada necessidade de maior prazo”. (destacamos)

Isto demonstra que a Administração Pública possui prazos determinados para instruir seus processos e para decidi-los. Mas, se o legislador não foi omissivo quanto ao prazo para trâmite de processos, como justificar que o Ministério da Educação se sinta confortável por manter processos nas suas gavetas há mais de cinco anos. Não por acaso, Edson Nunes e Antonio Carlos C. Ronca², em documento datado de 2006 sobre a competência técnica do Governo já sentenciavam que “*não existe competência técnica suficiente na ação do MEC, nem da maioria dos ministérios, porque o setor público técnico brasileiro vem sendo paulatinamente dizimado desde o começo dos anos noventa*”.

Para tratar deste assunto, reunimos neste documento 25.048 processos de universidades públicas e privadas, assim como de faculdades com fins lucrativos, que tramitavam no Sistema e-MEC até 05 de fevereiro de 2013, classificados em dezesseis tipos de processos. O documento aborda em capítulos distintos os processos das universidades e das faculdades. Por economia de tempo, ficaram de fora desta primeira parte da pesquisa os processos de faculdades sem fins lucrativos, dos centros universitários e dos institutos federais.

Para realizar a pesquisa consultamos ao perfil de cada instituição no sistema e-MEC, entre 28/01/2013 e 05/02/2013, e acessamos a guia “processos e-MEC”, na qual o MEC disponibiliza a lista todos os processos que estão tramitando.

¹ Doutrinadores, como Hely Lopes Meireles e Celso A. Bandeira de Melo, esclarecem os casos em que tais pareceres classificam-se como “parecer obrigatório e vinculante” e “parecer obrigatório e não vinculante”. No caso dos relatórios das comissões de avaliação do INEP, a Lei nº 10.861/2004 registra que “*os resultados da avaliação referida (...) constituirão referencial básico dos processos de regulação e supervisão*”. Logo, o que a lei estipula como referencial não pode ser considerado determinante, de maneira que os relatórios do INEP somente podem ser classificados como “parecer obrigatório e não vinculante”, haja vista não vincular a decisão da autoridade decisora do processo.

² Nunes, Edson; Caruso Ronca, Antonio Carlos. Documento de Trabalho nº 59. Notas sobre avaliação, regulação, acompanhamento: há competências técnica e equidade na atuação do Governo?. Outubro de 2006. Observatório Universitário. Rio de Janeiro. Disponível em WWW.observatoriouniversitario.org.br

Pelos dados foi possível concluir que, no total de processos, o MEC só consegue gerir de forma eficaz e tempestiva cerca de 70% de seus processos, deixando 30% deles sem decisão. Em alguns tipos específicos de processo, como os de Educação a Distância, quase 100% dos processos estão sem resposta desde 2007, tanto nas universidades públicas, quanto nas privadas. Cerca de 50% dos processos dos cursos de Medicina e 61,3% dos processos dos cursos de Direito estão sem resposta tempestiva, apenas para citar estes dois cursos.

I - Processos de universidades no e-MEC

As universidades respondem por 54% das matrículas na graduação, segundo o Censo da Educação Superior do INEP/2011. Considerando esta realidade, resolvemos verificar de que forma o Sistema e-MEC gerencia os processos de interesse dessa categoria acadêmica.

A tabela abaixo considera três situações de processos, (1) os que tiveram, na data de referência da pesquisa, na SERES/MEC, sua “análise concluída”, (2) os que estavam “arquivados” e (3) os que estavam “em análise”. O primeiro fato que salta aos olhos é que, do total de 15.486 processos de universidades, 12% (ou 1.853) foram arquivados, significa que o sistema de regulação provoca processos que não se mostram necessários, mas que interferem na sua capacidade de dar atenção e respostas aos processos válidos. Nas universidades privadas 10,3% (ou 921) do total de 8.925 processos foram arquivados, enquanto nas universidades públicas 14,2 (ou 932) processos foram arquivados, em um universo de 6.561 processos.

Evidentemente, não podemos desconsiderar que as IES também podem protocolar processos e depois pedir seu arquivamento, antes de gerar boleto, mas isto não configura um padrão.

Na tabela a seguir, portanto, apresentam-se em números absolutos as três situações indicadas no Sistema e-MEC, ao passo que a tabela seguinte exclui os processos arquivados e passa a lidar apenas com os processos válidos.

Tabela 1 - Processos de universidades tramitando em 28/01/2013

| Tipo de Processo | Universidades Privadas | | | | Universidades Públicas | | | | Total geral |
|---|------------------------|-----------|------------|-------|------------------------|-----------|------------|-------|-------------|
| | Análise concluída | Arquivado | Em análise | Total | Análise concluída | Arquivado | Em análise | Total | |
| Aditamento - Credenciamento de Pólo de Apoio Presencial | 0 | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | 4 | 4 | 10 |
| Aditamento - Mudança de Endereço de Curso | 0 | 70 | 126 | 196 | 0 | 27 | 93 | 120 | 316 |
| Aditamento - Transferência de Manutença | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| Aditamento de Criação de Campus fora de Sede | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Autorização | 1147 | 22 | 0 | 1169 | 1170 | 287 | 11 | 1468 | 2637 |
| Autorização de Curso EAD | 179 | 1 | 11 | 191 | 130 | 8 | 4 | 142 | 333 |
| Credenciamento EAD | 0 | 4 | 11 | 15 | 0 | 34 | 12 | 46 | 61 |
| Credenciamento Lato Sensu EAD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Reavaliação de Curso | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Reconhecimento de Curso | 1066 | 106 | 474 | 1646 | 592 | 69 | 700 | 1361 | 3007 |
| Reconhecimento de Curso EAD | 2 | 15 | 300 | 317 | | 10 | 147 | 157 | 474 |
| Recredenciamento | 34 | 18 | 46 | 98 | 17 | 7 | 26 | 50 | 148 |
| Recredenciamento EAD | 0 | 4 | 29 | 33 | | 13 | 30 | 43 | 76 |
| Recredenciamento Lato Sensu EAD | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Renovação de Reconhecimento de Curso | 3182 | 678 | 1368 | 5228 | 2089 | 474 | 597 | 3160 | 8388 |
| Renovação de Reconhecimento de Curso EAD | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 1 | 5 | 6 | 13 |
| Total geral | 5613 | 921 | 2391 | 8925 | 3998 | 932 | 1631 | 6561 | 15486 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” em 28/01/2013.

Observemos a seguir, em termos percentuais, os dados acima, apenas para os processos válidos, isto é, os que tiveram “análise concluída” e os que estão “em análise”. Como já mencionado anteriormente, poderá o leitor perceber que nos processos para “Reconhecimento de Curso EAD”, 99,3% dos pedidos de universidades privadas estão parados na SERES/MEC, sendo que na mesma situação estão 100% dos mesmos processos das universidades públicas.

Já os processos para “Aditamento - Credenciamento de Pólo de Apoio Presencial” estão, todos eles, 100%, “em análise”. É importante considerar que segundo o Decreto 5.622/2005 a IES somente poderá pedir ampliação da abrangência de sua atuação para EaD, com credenciamento de pólo, quando tiver seu primeiro curso EaD reconhecido. Ora, a tabela abaixo nos mostra que a SERES/MEC está obstruindo a política nacional de expansão da educação superior pela via da EaD, pois simplesmente resolveu não dar respostas aos reconhecimentos de cursos a distância.

Vale mencionar que o Plano Decenal de Educação Para Todos (1993/2003), assim como o PNE/2001 consideram que a expansão da educação superior deve fazer amplo uso da EaD. Em razão disto, surpreende que todos os processos de credenciamento para EaD estejam parados no MEC, “em análise”.

Ressalve-se que no caso dos processos de universidades, aquilo que está classificado abaixo como “autorização” é, na maioria dos casos, o simples comunicado ao cadastro e-MEC de novo local de oferta. Mas o sistema registra isto como autorização.

Tabela 1.1 - Processos de universidades tramitando, exclusive os “arquivados”.

| Tipo de Processo | Universidades Privadas | | | | | | Universidades Públicas | | | | | | Total geral |
|--|------------------------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|------------------------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| | Análise concluída | | Em análise | | Privada Total | | Análise concluída | | Em análise | | Pública Total | | |
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | |
| Aditamento - Credenciamento de Pólo de Apoio Presencial | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 7 |
| Aditamento - Mudança de Endereço de Curso | 0 | 0,0 | 126 | 100,0 | 126 | 100,0 | 0 | 0,0 | 93 | 100,0 | 93 | 100,0 | 219 |
| Aditamento – Transf. Manutença | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 5 |
| Aditamento de Criação de Campus fora de Sede | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 |
| Autorização | 1.147 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1147 | 100,0 | 1170 | 99,1 | 11 | 0,9 | 1181 | 100,0 | 2328 |
| Autorização de Curso EAD | 179 | 94,2 | 11 | 5,8 | 190 | 100,0 | 130 | 97,0 | 4 | 3,0 | 134 | 100,0 | 324 |
| Credenciamento EAD | 0 | 0,0 | 11 | 100,0 | 11 | 100,0 | 0 | 0,0 | 12 | 100,0 | 12 | 100,0 | 23 |
| Credenciamento Lato sensu EAD | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 |
| Reavaliação de Curso | 0 | 0,0 | 10 | 100,0 | 10 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 10 |
| Reconhecimento de Curso | 1.066 | 69,2 | 474 | 30,8 | 1540 | 100,0 | 592 | 45,8 | 700 | 54,2 | 1292 | 100,0 | 2832 |
| Reconhecimento de Curso EAD | 2 | 0,7 | 300 | 99,3 | 302 | 100,0 | 0 | 0,0 | 147 | 100,0 | 147 | 100,0 | 449 |
| Redenciamento | 34 | 42,5 | 46 | 57,5 | 80 | 100,0 | 17 | 39,5 | 26 | 60,5 | 43 | 100,0 | 123 |
| Redenciamento EAD | 0 | 0,0 | 29 | 100,0 | 29 | 100,0 | 0 | 0,0 | 30 | 100,0 | 30 | 100,0 | 59 |
| Redenciamento Lato Sensu EAD | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 |
| Renovação de Reconhecimento de Curso | 3182 | 69,9 | 1368 | 30,1 | 4550 | 100,0 | 2089 | 77,8 | 597 | 22,2 | 2686 | 100,0 | 7236 |
| Renovação de Reconhecimento de Curso EAD | | 0,0 | 7 | 100,0 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 5 | 100,0 | 12 |
| Total geral | 5613 | 70,1 | 2391 | 29,9 | 8004 | 100,0 | 3998 | 71,0 | 1631 | 29,0 | 5629 | 100,0 | 13633 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” em 28/01/2013.

A tabela abaixo revela o tempo de tramitação dos processos de universidades no sistema e-MEC (ano).

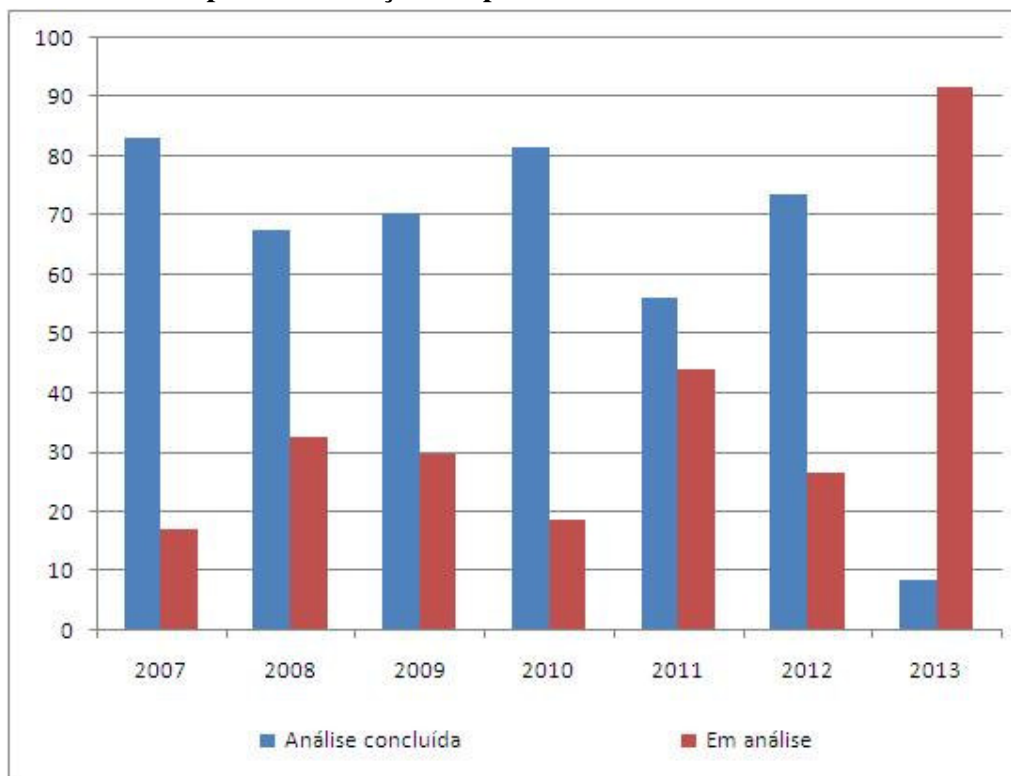
Tabela 2. Tempo de tramitação dos processos de universidades

| Ano de protocolo do processo | Análise concluída | | Em análise | | Total geral | |
|------------------------------|-------------------|-------------|--------------|-------------|---------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % |
| 2007 | 1.493 | 83,2 | 302 | 16,8 | 1.795 | 100,0 |
| 2008 | 1.270 | 67,6 | 610 | 32,4 | 1.880 | 100,0 |
| 2009 | 1.562 | 70,3 | 660 | 29,7 | 2.222 | 100,0 |
| 2010 | 1.321 | 81,5 | 300 | 18,5 | 1.621 | 100,0 |
| 2011 | 1.107 | 55,9 | 874 | 44,1 | 1.981 | 100,0 |
| 2012 | 2.835 | 73,5 | 1.021 | 26,5 | 3.856 | 100,0 |
| 2013 | 23 | 8,3 | 255 | 91,7 | 278 | 100,0 |
| Total geral | 9.611 | 70,5 | 4.022 | 29,5 | 13.633 | 100,0 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” em 28/01/2013. * este dado foi possível de obter tendo em vista que os primeiros quatro dígitos do número de processo refere-se ao ano do protocolo.

Nota-se que 16,8% dos processos protocolados em 2007 ainda dependem de decisão, mas para o ano de 2008 chama atenção que ainda não haja decisão para 32,4% dos processos de universidades. Também parece muito alto o percentual de processos iniciados em 2011 sem decisão, 44,1%. A propósito, o gráfico abaixo ilustra esta situação.

Gráfico 1 - Tempo de tramitação dos processos de universidades



Podemos selecionar, ainda, apenas os processos de reconhecimento de cursos de graduação EaD, das universidades, segundo o ano do protocolo.

Tabela 2.1 - processos para reconhecimento de cursos EaD, das universidades

| ano do protocolo | Análise concluída | | Em análise | | Total | |
|--------------------|-------------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % |
| 2007 | 1 | 2,0 | 50 | 98,0 | 51 | 100,0 |
| 2008 | 0 | 0,0 | 57 | 100,0 | 57 | 100,0 |
| 2009 | 1 | 1,1 | 90 | 98,9 | 91 | 100,0 |
| 2010 | 0 | 0,0 | 55 | 100,0 | 55 | 100,0 |
| 2011 | 0 | 0,0 | 82 | 100,0 | 82 | 100,0 |
| 2012 | 0 | 0,0 | 109 | 100,0 | 109 | 100,0 |
| 2013 | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| Total geral | 2 | 0,4 | 447 | 99,6 | 449 | 100,0 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” em 28/01/2013.

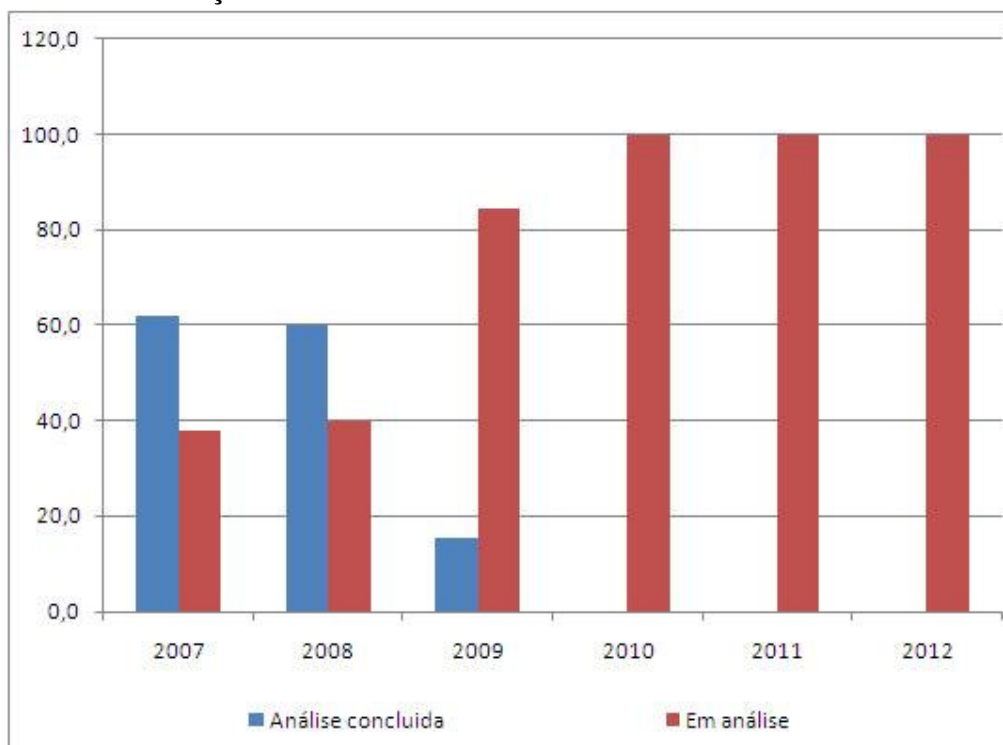
Vejamos também a situação dos processos de credenciamento, protocolados para atender ao cronograma do 1º ciclo do SINAES.

Tabela 2.2 - processos para credenciamento de universidades

| ano do protocolo | Análise concluída | | Em análise | | Total | |
|--------------------|-------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|
| | N | % | N | % | N | % |
| 2007 | 46 | 62,2 | 28 | 37,8 | 74 | 100 |
| 2008 | 3 | 60 | 2 | 40 | 5 | 100 |
| 2009 | 2 | 15,4 | 11 | 84,6 | 13 | 100 |
| 2010 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| 2011 | 0 | 0 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| 2012 | 0 | 0 | 13 | 100 | 13 | 100 |
| 2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total geral | 51 | 41,5 | 72 | 58,5 | 123 | 100 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” em 28/01/2013.

Gráfico 2 - situação dos recredenciamentos de universidades



Vale ainda uma olhada nos processos por Unidade da Federação, onde se verifica que é altíssimo o percentual de processos não decididos em alguns Estados, a exemplo do Pará/PA (44,8%) e Rondônia/RO (43,3%). Nem mesmo o Distrito Federal/DF, cujas IES funcionam no terreiro do MEC, escapou deste índice, pois lá 35,7% dos processos estão sem decisão.

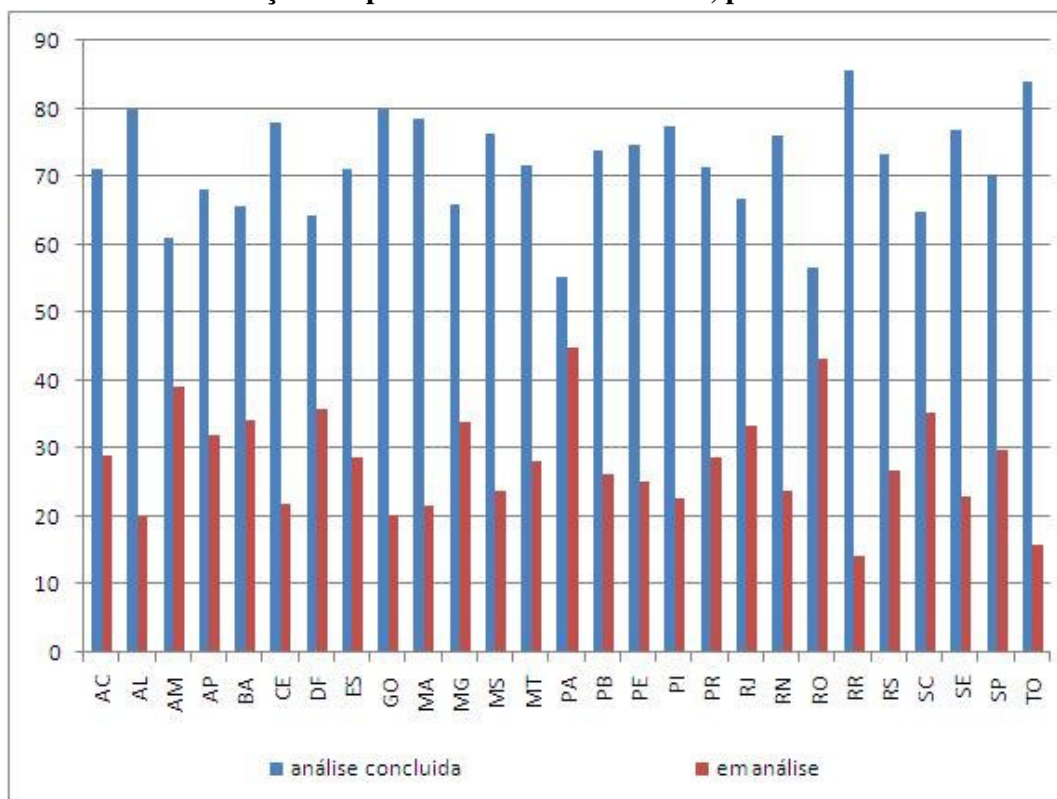
Tabela 3 – Distribuição dos processos de universidades, por UF

| UF | Análise Concluída | | Em análise | | Total geral | |
|----|-------------------|------|------------|------|-------------|-------|
| | N | % | N | % | N | % |
| AC | 32 | 71,1 | 13 | 28,9 | 45 | 100,0 |
| AL | 92 | 80,0 | 23 | 20,0 | 115 | 100,0 |
| AM | 172 | 61,0 | 110 | 39,0 | 282 | 100,0 |
| AP | 34 | 68,0 | 16 | 32,0 | 50 | 100,0 |
| BA | 247 | 65,7 | 129 | 34,3 | 376 | 100,0 |
| CE | 124 | 78,0 | 35 | 22,0 | 159 | 100,0 |
| DF | 144 | 64,3 | 80 | 35,7 | 224 | 100,0 |
| ES | 141 | 71,2 | 57 | 28,8 | 198 | 100,0 |
| GO | 194 | 79,8 | 49 | 20,2 | 243 | 100,0 |
| MA | 168 | 78,5 | 46 | 21,5 | 214 | 100,0 |
| MG | 895 | 66,0 | 461 | 34,0 | 1356 | 100,0 |
| MS | 289 | 76,3 | 90 | 23,7 | 379 | 100,0 |
| MT | 155 | 71,8 | 61 | 28,2 | 216 | 100,0 |
| PA | 91 | 55,2 | 74 | 44,8 | 165 | 100,0 |
| PB | 208 | 73,8 | 74 | 26,2 | 282 | 100,0 |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|---------------|--------------|
| PE | 213 | 74,7 | 72 | 25,3 | 285 | 100,0 |
| PI | 120 | 77,4 | 35 | 22,6 | 155 | 100,0 |
| PR | 498 | 71,4 | 199 | 28,6 | 697 | 100,0 |
| RJ | 1.162 | 66,7 | 581 | 33,3 | 1743 | 100,0 |
| RN | 210 | 76,1 | 66 | 23,9 | 276 | 100,0 |
| RO | 17 | 56,7 | 13 | 43,3 | 30 | 100,0 |
| RR | 54 | 85,7 | 9 | 14,3 | 63 | 100,0 |
| RS | 1.347 | 73,3 | 491 | 26,7 | 1838 | 100,0 |
| SC | 108 | 64,7 | 59 | 35,3 | 167 | 100,0 |
| SE | 176 | 76,9 | 53 | 23,1 | 229 | 100,0 |
| SP | 2.631 | 70,3 | 1.109 | 29,7 | 3740 | 100,0 |
| TO | 89 | 84,0 | 17 | 16,0 | 106 | 100,0 |
| Total geral | 9611 | 70,5 | 4.022 | 29,5 | 13.633 | 100,0 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” em 28/01/2013.

Gráfico 3 - Distribuição dos processos de universidades, por UF



Quando analisamos por Região, vemos que a Região Norte apresenta 34% dos processos sem decisão, como se observa.

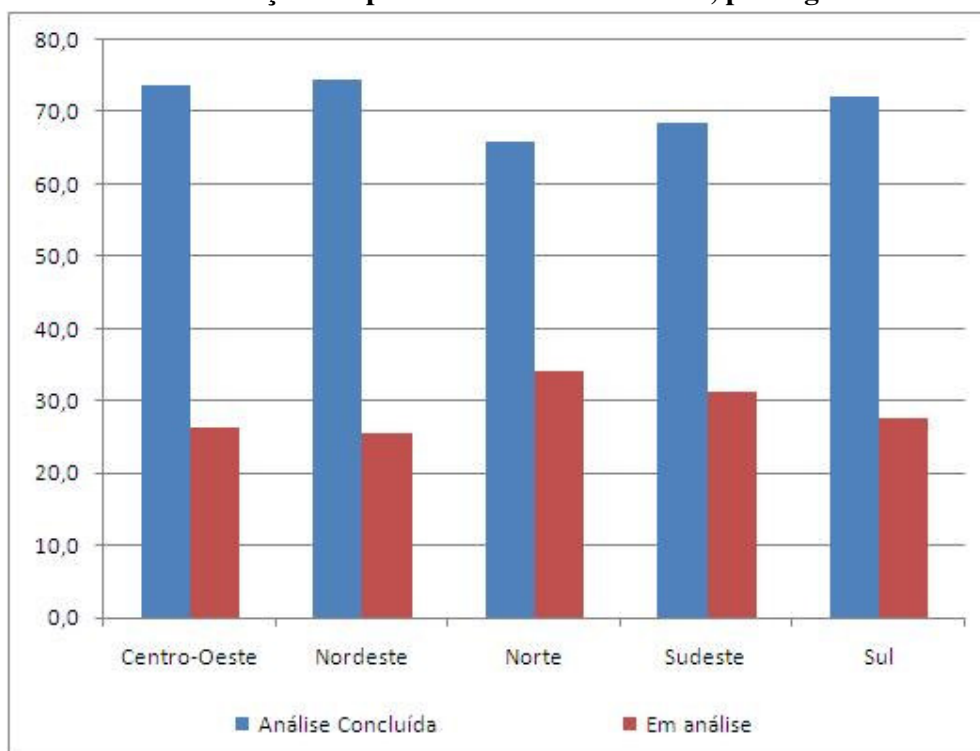
Tabela 4 – Distribuição dos processos de universidades, por região

| Região | Análise Concluída | | Em análise | | Total geral | |
|--------------|-------------------|------|------------|------|-------------|-------|
| | N | % | N | % | N | % |
| Centro-Oeste | 782 | 73,6 | 280 | 26,4 | 1.062 | 100,0 |
| Nordeste | 1.558 | 74,5 | 533 | 25,5 | 2.091 | 100,0 |

| | | | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|---------------|--------------|
| Norte | 489 | 66,0 | 252 | 34,0 | 741 | 100,0 |
| Sudeste | 4.829 | 68,6 | 2.208 | 31,4 | 7.037 | 100,0 |
| Sul | 1.953 | 72,3 | 749 | 27,7 | 2.702 | 100,0 |
| Total geral | 9.611 | 70,5 | 4.022 | 29,5 | 13.633 | 100,0 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” em 28/01/2013.

Gráfico 4 - Distribuição dos processos de universidades, por região



Situação dos processos, por curso

Ordenamos, na tabela abaixo, os 20 cursos de universidades com maior número de processos pendentes, “em análise”, ordenados segundo este critério. Observa-se que o curso de Direito é o que tem mais processos pendentes, 74,2%.

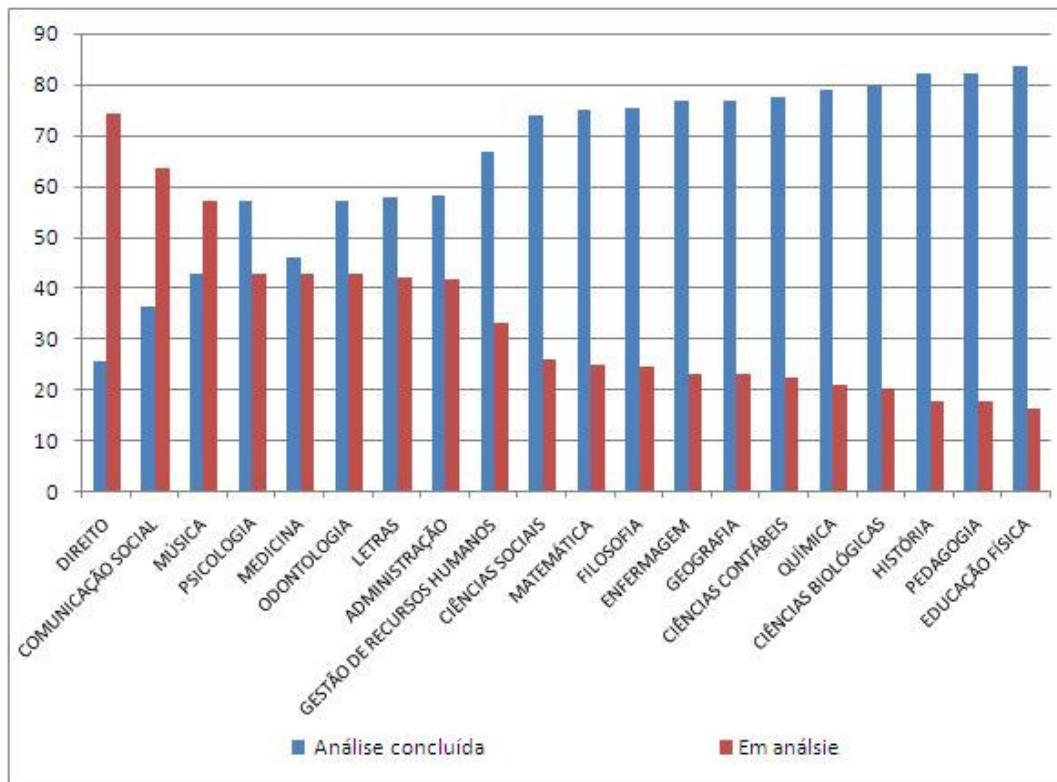
Tabela 5 – Seleção dos 20 cursos de universidades com maior número de processos “em análise”.

| curso | Análise concluída | | Em análise | | Total geral (exclusive processos arquivados) | |
|---------------------|-------------------|------|------------|-------------|--|-------|
| | N | % | N | % | N | % |
| Direito | 60 | 25,8 | 173 | 74,2 | 233 | 100,0 |
| Administração | 232 | 58,1 | 167 | 41,9 | 399 | 100,0 |
| Ciências Biológicas | 461 | 79,8 | 117 | 20,2 | 578 | 100,0 |
| Matemática | 293 | 74,9 | 98 | 25,1 | 391 | 100,0 |

| | | | | | | |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| Pedagogia | 450 | 82,3 | 97 | 17,7 | 547 | 100,0 |
| Letras | 128 | 57,9 | 93 | 42,1 | 221 | 100,0 |
| Educação física | 372 | 83,4 | 74 | 16,6 | 446 | 100,0 |
| Psicologia | 97 | 57,1 | 73 | 42,9 | 170 | 100,0 |
| Comunicação Social | 42 | 36,5 | 73 | 63,5 | 115 | 100,0 |
| Geografia | 229 | 76,8 | 69 | 23,2 | 298 | 100,0 |
| História | 313 | 82,2 | 68 | 17,8 | 381 | 100,0 |
| Música | 51 | 42,9 | 68 | 57,1 | 119 | 100,0 |
| Química | 254 | 79,1 | 67 | 20,9 | 321 | 100,0 |
| Gestão de Recursos Humanos | 111 | 66,9 | 55 | 33,1 | 166 | 100,0 |
| Ciências contábeis | 181 | 77,4 | 53 | 22,6 | 234 | 100,0 |
| Enfermagem | 161 | 76,7 | 49 | 23,3 | 210 | 100,0 |
| Ciências sociais | 135 | 73,8 | 48 | 26,2 | 183 | 100,0 |
| Odontologia | 63 | 57,3 | 47 | 42,7 | 110 | 100,0 |
| Filosofia | 141 | 75,4 | 46 | 24,6 | 187 | 100,0 |
| Medicina | 45 | 45,9 | 42 | 42,9 | 98 | 100,0 |
| Outros cursos | 5738 | 71,7 | 2276 | 28,4 | 8003 | 100,0 |
| Total geral | 9557 | 71,3 | 3853 | 28,7 | 13410 | 100,0 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” em 28/01/2013.

Gráfico 5 - Seleção dos 20 cursos de universidades com maior número de processos “em análise”.



II – Processos de Faculdades com fins lucrativos

Neste capítulo selecionamos 9.562 processos de faculdades com fins lucrativos, pertencente a 1.046 Instituições, segundo a listagem selecionada pelo Sistema e-MEC. Não há nenhum outro critério que justifique termos escolhido as faculdades com fins lucrativos nesta pesquisa, salvo a economia de tempo e o fato de que seu volume de processos poderia constituir uma amostra válida da situação dos processos no sistema e-MEC. Poderíamos ter escolhido as faculdades sem fins lucrativos, ou ainda os centros universitários. Mas o grande volume de processos impôs um critério de escolha, certamente aleatório.

Tabela 6 - Processos de faculdades com fins lucrativos, tramitando no e-MEC

| Tipo de Processo | Análise concluída | Arquivado | Em análise | Total geral |
|---|--------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| Aditamento - Mudança de Endereço de Curso | 1 | 155 | 616 | 772 |
| Aditamento - Transferência de Manutença | 79 | 17 | 36 | 132 |
| Aditamento - Unificação de Mantidas | 3 | 2 | 5 | 10 |
| Autorização | 1.918 | 6 | 4 | 1.928 |
| Autorização de Curso EAD | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Credenciamento | 121 | 9 | 1 | 131 |
| Credenciamento Centro Universitário | 0 | 2 | 12 | 14 |
| Credenciamento EAD | 0 | 7 | 21 | 28 |
| Credenciamento Lato Sensu EAD | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Edital de Migração para o Sistema Federal | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Reavaliação de Curso | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Reconhecimento de Curso | 1.896 | 208 | 856 | 2.960 |
| Reconhec. Curso EAD | 0 | 2 | 32 | 34 |
| Recredenciamento | 206 | 148 | 591 | 945 |
| Recredenciamento EAD | 0 | 2 | 9 | 11 |
| Recred. Lato Sensu EAD | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ren. Reconhec. Curso | 1.161 | 356 | 1.062 | 2.579 |
| Ren. Reconhec Curso EAD | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Total geral | 5.390 | 914 | 3.258 | 9.562 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” entre 29/01/2013 e 05/02/2013.

Na tabela abaixo, que lida apenas com os processos válidos de faculdades com fins lucrativos, podemos observar que a ausência de autonomia impõe seu peso. Uma

simples mudança de endereço de curso, que as universidades fazem com base na sua autonomia, as faculdades precisam submeter-se à morosidade do MEC, pois 99,8% destes processos estão parados. Todos – todos – os pedidos de faculdades para credenciamento como Centro Universitário ou credenciamento para EaD estão parados.

Tabela 6.1 - Processos de faculdades tramitando, exclusive os “arquivados”.

| Tipo de processo | Análise concluída | | Em análise | | Total geral | |
|---|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % |
| Aditamento - Mudança de Endereço de Curso | 1 | 0,2 | 616 | 99,8 | 617 | 100,0 |
| Aditamento - Transferência de Manutenção | 79 | 68,7 | 36 | 31,3 | 115 | 100,0 |
| Aditamento - Unificação de Mantidas | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | 8 | 100,0 |
| Autorização | 1918 | 99,8 | 4 | 0,2 | 1922 | 100,0 |
| Autorização de Curso EAD | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 |
| Credenciamento | 121 | 99,2 | 1 | 0,8 | 122 | 100,0 |
| Credenciamento Centro Universitário | 0 | 0,0 | 12 | 100,0 | 12 | 100,0 |
| Credenciamento EAD | 0 | 0,0 | 21 | 100,0 | 21 | 100,0 |
| Credenciamento Lato Sensu EAD | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| Edital de Migração para o Sistema Federal | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| Reavaliação de Curso | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 5 | 100,0 |
| Reconhecimento de Curso | 1896 | 68,9 | 856 | 31,1 | 2752 | 100,0 |
| Reconhecimento de Curso EAD | 0 | 0,0 | 32 | 100,0 | 32 | 100,0 |
| Red credenciamento | 206 | 25,8 | 591 | 74,2 | 797 | 100,0 |
| Red credenciamento EAD | 0 | 0,0 | 9 | 100,0 | 9 | 100,0 |
| Red credenciamento Lato Sensu EAD | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| Renovação de Reconhecimento de Curso | 1161 | 52,2 | 1062 | 47,8 | 2223 | 100,0 |
| Renovação de Reconhecimento de Curso EAD | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| Total geral | 5390 | 62,3 | 3258 | 37,7 | 8648 | 100,0 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” entre 29/01/2013 e 05/02/2013.

Tabela 7. Tempo de tramitação dos processos de faculdades

| Ano de protocolo do processo | Análise concluída | | Em análise | | Total geral | |
|------------------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % |
| 2007 | 1.037 | 77,8 | 296 | 22,2 | 1.333 | 100,0 |
| 2008 | 1.116 | 80,0 | 279 | 20,0 | 1.395 | 100,0 |
| 2009 | 1.003 | 79,7 | 256 | 20,3 | 1.259 | 100,0 |
| 2010 | 944 | 73,2 | 345 | 26,8 | 1.289 | 100,0 |
| 2011 | 641 | 39,2 | 994 | 60,8 | 1.635 | 100,0 |
| 2012 | 649 | 39,6 | 989 | 60,4 | 1.638 | 100,0 |
| 2013 | 0 | 0,0 | 99 | 100,0 | 99 | 100,0 |
| Total geral | 5.390 | 62,3 | 3258 | 37,7 | 8.648 | 100,0 |

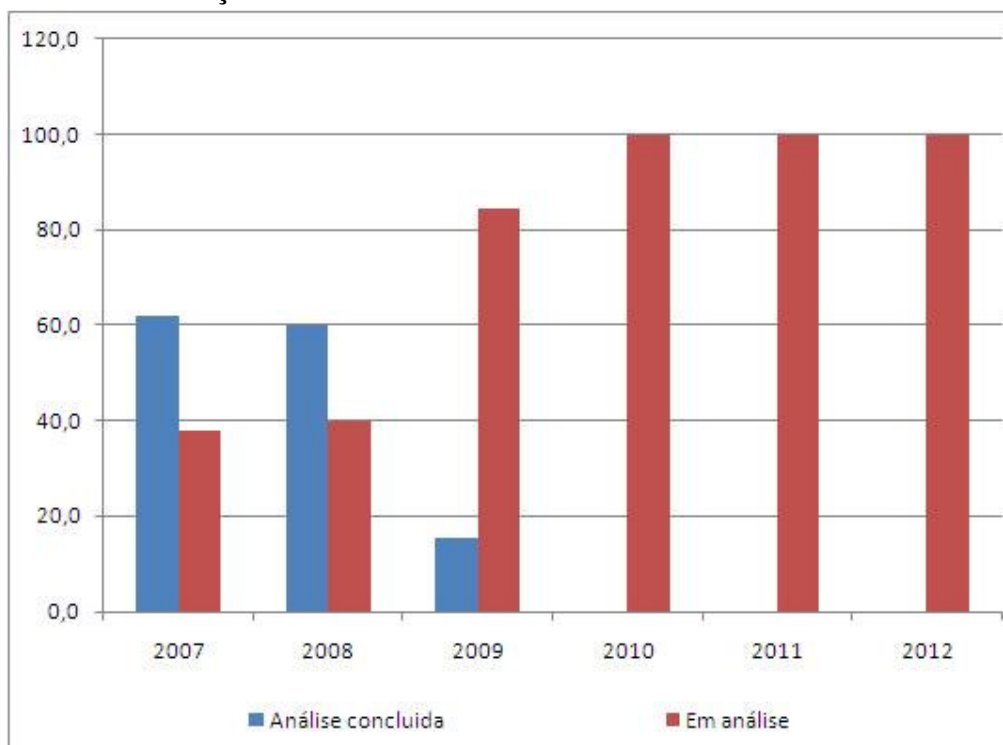
Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” entre 29/01/2013 e 05/02/2013.

Pelos dados abaixo vimos que 74,2% dos processos de credenciamento de faculdades, que ainda visam atender ao 1º ciclo de avaliações do SINAES, estão parados. Dentre eles, percebe-se que 61% dos iniciados em 2007 e 62,7% em 2008 dependem de resposta.

Tabela 7.1 – Processos de Recredenciamento de faculdades

| Recredenciamento de faculdades com fins lucrativos | | | | | | |
|--|-------------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|
| ano do protocolo | Análise concluída | | Em análise | | Total | |
| | N | % | N | % | N | % |
| 2007 | 123 | 39,0 | 192 | 61,0 | 315 | 100,0 |
| 2008 | 47 | 37,3 | 79 | 62,7 | 126 | 100,0 |
| 2009 | 26 | 28,9 | 64 | 71,1 | 90 | 100,0 |
| 2010 | 9 | 16,4 | 46 | 83,6 | 55 | 100,0 |
| 2011 | 1 | 0,8 | 131 | 99,2 | 132 | 100,0 |
| 2012 | 0 | 0,0 | 78 | 100,0 | 78 | 100,0 |
| 2013 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| Total geral | 206 | 25,8 | 591 | 74,2 | 797 | 100,0 |

Gráfico 6 – situação do recredenciamento de faculdades.



A seguir foram tabulados apenas os processos de reconhecimento de cursos de graduação a distância, sendo que 100% deles estão sem decisão.

Tabela 7.2 - processos para reconhecimento de cursos EaD, das faculdades

| ano de protocolo | Análise concluída | | Arquivado | | Em análise | | Total geral | |
|--------------------|-------------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 2007 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| 2008 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 5 | 100,0 |
| 2009 | 0 | 0,0 | 1 | 11,1 | 8 | 88,9 | 9 | 100,0 |
| 2011 | 0 | 0,0 | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | 6 | 100,0 |
| 2012 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 12 | 100,0 | 12 | 100,0 |
| Total geral | 0 | 0,0 | 2 | 5,9 | 32 | 94,1 | 34 | 100,0 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” entre 29/01/2013 e 05/02/2013.

Quando observamos a distribuição regional dos processos, vimos que é alarmante a situação de Sergipe, Amapá, Mato Grosso, Roraima e Tocantins, pois todos têm entre 48,8 e 53,8% de seus processos não decididos.

Tabela 8 – Distribuição dos processos de faculdades, por UF

| UF | Análise concluída | | Em análise | | Total geral | |
|--------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % |
| AC | 35 | 67,3 | 17 | 32,7 | 52 | 100,0 |
| AL | 93 | 72,1 | 36 | 27,9 | 129 | 100,0 |
| AM | 54 | 65,1 | 29 | 34,9 | 83 | 100,0 |
| AP | 36 | 50,7 | 35 | 49,3 | 71 | 100,0 |
| BA | 368 | 59,6 | 249 | 40,4 | 617 | 100,0 |
| CE | 189 | 70,3 | 80 | 29,7 | 269 | 100,0 |
| DF | 133 | 53,8 | 114 | 46,2 | 247 | 100,0 |
| ES | 173 | 57,5 | 128 | 42,5 | 301 | 100,0 |
| GO | 220 | 58,7 | 155 | 41,3 | 375 | 100,0 |
| MA | 104 | 54,2 | 88 | 45,8 | 192 | 100,0 |
| MG | 615 | 60,4 | 404 | 39,6 | 1019 | 100,0 |
| MS | 30 | 54,5 | 25 | 45,5 | 55 | 100,0 |
| MT | 112 | 51,1 | 107 | 48,9 | 219 | 100,0 |
| PA | 163 | 73,8 | 58 | 26,2 | 221 | 100,0 |
| PB | 109 | 60,6 | 71 | 39,4 | 180 | 100,0 |
| PE | 176 | 65,9 | 91 | 34,1 | 267 | 100,0 |
| PI | 120 | 59,7 | 81 | 40,3 | 201 | 100,0 |
| PR | 489 | 60,7 | 317 | 39,3 | 806 | 100,0 |
| RJ | 134 | 61,8 | 83 | 38,2 | 217 | 100,0 |
| RN | 74 | 66,7 | 37 | 33,3 | 111 | 100,0 |
| RO | 71 | 63,4 | 41 | 36,6 | 112 | 100,0 |
| RR | 23 | 51,1 | 22 | 48,9 | 45 | 100,0 |
| RS | 253 | 74,6 | 86 | 25,4 | 339 | 100,0 |
| SC | 194 | 66,7 | 97 | 33,3 | 291 | 100,0 |
| SE | 43 | 46,2 | 50 | 53,8 | 93 | 100,0 |
| SP | 1358 | 64,8 | 737 | 35,2 | 2095 | 100,0 |
| TO | 21 | 51,2 | 20 | 48,8 | 41 | 100,0 |
| Total | 5390 | 62,3 | 3258 | 37,7 | 8648 | 100,0 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” entre 29/01/2013 e 05/02/2013.

Tabela 9 – Distribuição dos processos de faculdades, por região

| UF | Análise concluída | | Em análise | | Total geral | |
|--------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % |
| Centro-Oeste | 495 | 55,2 | 401 | 44,8 | 896 | 100,0 |
| Nordeste | 1276 | 62,0 | 783 | 38,0 | 2059 | 100,0 |
| Norte | 403 | 64,5 | 222 | 35,5 | 625 | 100,0 |
| Sudeste | 2280 | 62,8 | 1352 | 37,2 | 3632 | 100,0 |
| Sul | 936 | 65,2 | 500 | 34,8 | 1436 | 100,0 |
| Total | 5390 | 62,3 | 3258 | 37,7 | 8648 | 100,0 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” entre 29/01/2013 e 05/02/2013.

Gráfico 7 - Distribuição dos processos de faculdades, por UF

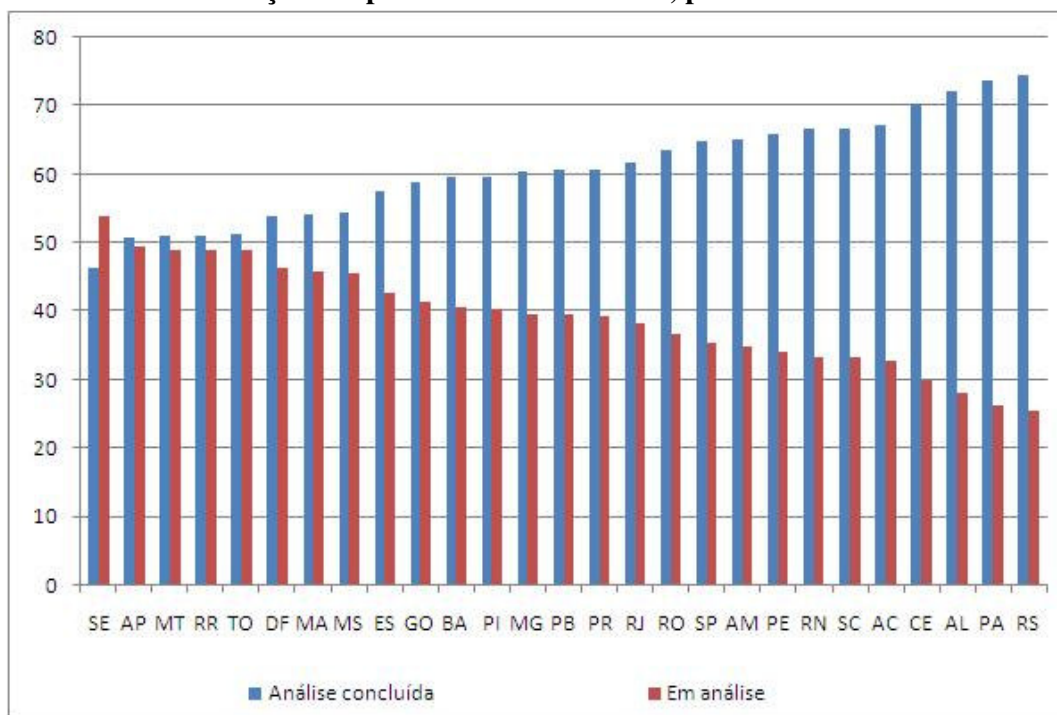


Tabela 10 – Seleção dos 20 cursos de faculdades com maior número de processos “em análise”.

| CURSO | Análise concluída | | Em análise | | Total geral | |
|---------------------------------------|-------------------|------|------------|-------------|-------------|-------|
| | N | % | N | % | N | % |
| Administração | 398 | 49,9 | 399 | 50,1 | 797 | 100,0 |
| Direito | 165 | 47,3 | 184 | 52,7 | 349 | 100,0 |
| Ciências Contábeis | 271 | 66,3 | 138 | 33,7 | 409 | 100,0 |
| Pedagogia | 368 | 73,0 | 136 | 27,0 | 504 | 100,0 |
| Enfermagem | 197 | 66,3 | 100 | 33,7 | 297 | 100,0 |
| Educação física | 211 | 75,1 | 70 | 24,9 | 281 | 100,0 |
| Gestão de Recursos Humanos | 171 | 71,0 | 70 | 29,0 | 241 | 100,0 |
| Marketing | 136 | 70,8 | 56 | 29,2 | 192 | 100,0 |
| Sistemas de Informação | 99 | 63,9 | 56 | 36,1 | 155 | 100,0 |
| Logística | 136 | 71,2 | 55 | 28,8 | 191 | 100,0 |
| Fisioterapia | 99 | 65,6 | 52 | 34,4 | 151 | 100,0 |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 113 | 71,1 | 46 | 28,9 | 159 | 100,0 |
| Engenharia de Produção | 103 | 70,1 | 44 | 29,9 | 147 | 100,0 |
| Gestão Financeira | 104 | 73,8 | 37 | 26,2 | 141 | 100,0 |
| Redes de Computadores | 114 | 75,5 | 37 | 24,5 | 151 | 100,0 |
| Psicologia | 89 | 71,2 | 36 | 28,8 | 125 | 100,0 |
| Nutrição | 62 | 63,9 | 35 | 36,1 | 97 | 100,0 |
| Serviço Social | 73 | 67,6 | 35 | 32,4 | 108 | 100,0 |

| | | | | | | |
|--------------------|------|------|------|------|------|-------|
| Comunicação Social | 44 | 56,4 | 34 | 43,6 | 78 | 100,0 |
| Farmácia | 87 | 71,9 | 34 | 28,1 | 121 | 100,0 |
| Outros Cursos | 1941 | 67,8 | 922 | 32,2 | 2863 | 100,0 |
| Total | 4981 | 65,9 | 2576 | 34,1 | 7557 | 100,0 |

Fonte: Sistema e_MEC, módulo “consulta avançada” entre 29/01/2013 e 05/02/2013.

III – Considerações Finais

O estudo revela que no MEC não se aplica a determinação da Lei nº 9.784/99, quanto aos prazos de 15 (quinze) dias na instrução³ e 30 (trinta) dias na decisão, prorrogáveis por mais trinta. Obviamente que na instrução dos processos que demandam avaliação *in loco* justifica-se dilatar o prazo de 15 dias, talvez até mesmo para 60 dias, mas, no geral, entre prazos originais e prazos dilatados já seria demais a tramitação de processos por mais de doze meses.

O que dizer de processos que estão há cinco anos aguardando decisão do MEC? Estariam lá por justificada e aceitável dilatação da instrução, esperando as avaliações do INEP? Esta hipótese é pouco provável.

Se não estariam barrados na etapa de instrução, significa dizer que estão na mesa do Secretário da SERES, atual detentor do poder de decisão final, no caso dos processos de cursos e de emitir o parecer final que libera a decisão do CNE ao homologo ministerial, no caso de credenciamento e recredenciamento de IES.

É, pois, na mesa do Secretário da SERES que se define o tempo adequado para efetivar as políticas para expansão da Educação Superior brasileira. Talvez aqui estejam os dados que comprovam a causa do Brasil não ter atingido em tempo hábil a meta estipulada pelo PNE de colocar em sala de aula 30% dos jovens de 18 a 24 anos. Para falar apenas desta meta.

Em entrevista concedida ao Correio Forense⁴ o Juiz Bezerra Filho mencionou que a Constituição estabeleceu que a administração pública obedece aos princípios de

³ Curiosamente, a Portaria Normativa nº 40/2007, republicada em 2010, é omissa quanto ao tempo total da instrução, não obstante menciona que antes da avaliação as IES terão prazo de 15 dias para preencher o formulário, no caso de avaliação de cursos, e de 30 dias, quanto tratar-se de avaliações institucionais; as avaliações presenciais de cursos devem ser feitas em 2 dias corridos e as de instituições, em 3 dias corridos; após a avaliação, tanto a Secretaria quanto a IES terão prazo comum de 60 dias para impugnar a avaliação e 20 dias para contrarrazões. Nestes termos, os prazos definidos são: 97 dias para instrução de processos de cursos e 113 dias para instrução dos processos de Instituições. Ocorre, porém, que a norma não indica o prazo para instrução na SERES, anterior à avaliação, tampouco determina prazo para que o INEP agende a visita dos avaliadores.

⁴ Bezerra Filho, Aluizio. A morosidade judicial gera dano moral. Disponível em http://www.correioforense.com.br/coluna/idcoluna/471/titulo/A_morosidade_judicial_gera_dano_moral.html. É Juiz de Direito da 6ª Vara da Fazenda Pública da Capital do Estado da Paraíba e autor de diversos livros, dentre os quais Lei de Improbidade Administrativa, pela Editora Juruá.

legalidade, moralidade e **eficiência**, dentre outros, sendo este último corresponde ao dever de boa gestão traduzida na exigência de que a atividade pública seja exercida com presteza, perfeição e rendimento funcional.

Ora, se processos de interesses dos administrados, dos reguladas, dos supervisionados, dos fiscalizados, dos avaliados, estão sendo mantidos nos escaninhos ministeriais sem justificativa plausível, extrapolando todos os prazos indicados em lei, poderíamos supor um cenário de eventual improbidade administrativa.

Certamente os dados demonstram que há espaço para aprimoramento da gestão dos processos no MEC, e, certamente, há espaço para a retórica ministerial tranquilizar as instituições, garantindo que a gestão dos processos obedece a Lei, mas, sobretudo, observa o padrão da burocracia brasileira.

Mas, considerando a possibilidade de estarmos equivocados em nossas conclusões, como classificaríamos, à luz dos princípios da Administração Pública, a atitude de manter processos parados por mais de cinco anos? E mais, como classificaremos o fato do MEC não decidir quase 100% dos processos de Educação a Distância?

Apenas para aliviar nossa consciência, levantamos no DOU todos os atos regulatórios do MEC/SERES, praticados após dia 28/01/2013, data início de nosso levantamento no sistema e-MEC.

Tabela 11. Atos regulatórios do MEC/ SERES entre os dias 28/01 e 14/02/2013

| |
|--|
| 28/1/2013 |
| 1 (uma) Portaria Normativa com o Calendário 2013 de abertura do protocolo de ingresso de processos regulatórios no sistema e-MEC |
| 2 (duas) Portarias referentes ao CEBAS |
| 1 (uma) Portaria coletiva, autorizando 10 (dez) aditamentos de atos autorizativos de cursos de graduação |
| 2 (duas) portarias autorizando 12 (doze) Transferências de Manutença |
| 1 (uma) portaria sobre alteração na denominação de IES |
| 29/1/2013 |
| 1 (uma) Resolução normativa |
| 30/1/2013 |
| 1 (uma) portaria de credenciamento de IES |
| 30/1/2013 |
| 1 (uma) portaria de retificação de credenciamento de IES |
| 31/1/2013 |
| 1 (uma) portaria sobre CEBAS |
| 6 (seis) portarias de autorizações de EaD |
| 1/2/2013 |
| 2 (duas) portarias regulatórias dos cursos de Medicina |
| 1 (uma) portaria sobre distribuição de cargos em órgãos vinculados ao MEC |
| 4/2/2013 |
| 1 (uma) Portaria interna |

| |
|--|
| 6/2/2013 |
| 1 (uma) portaria definindo valor de bolsas |
| 1 (uma) portaria sobre contratação de professores |
| 7/2/2013 |
| 1 (uma) portaria de credenciamento especial do Instituto Legislativo Brasileiro (ILB), órgão vinculado ao Senado Federal |

- não há atos regulatórios para os demais dias. Levantamento feito dia 14/02/2013.