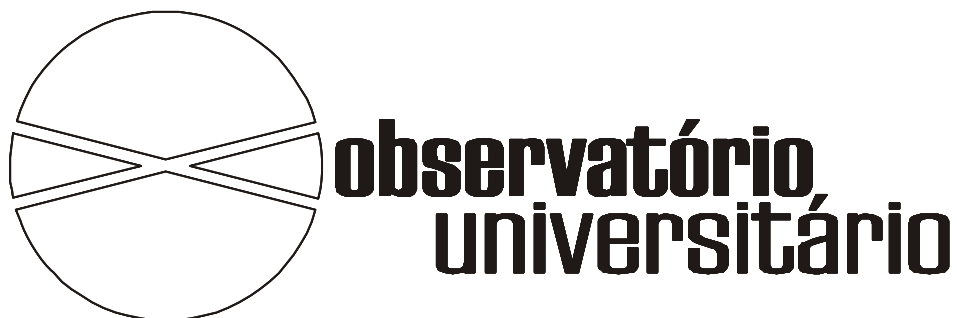




***O Caso Desviante do Ensino Superior  
Brasileiro: uma Nota Técnica***

*Documento de Trabalho nº. 09*

*Edson Nunes*

Agosto de 2005

---

O **Observatório Universitário**, é um núcleo do instituto **Databrasil – Ensino e Pesquisa** que se dedica ao desenvolvimento de estudos e projetos sobre a realidade socioeconômica, política e institucional da educação superior.

O **Observatório Universitário** alia, de forma sistemática, pesquisas acadêmicas, multidisciplinares, com a execução de iniciativas voltadas à solução de problemas práticos inerentes às atividades da educação superior. A série *Documentos de Trabalho* tem por objetivo divulgar pesquisas em andamento e colher sugestões e críticas para aperfeiçoamento e desdobramentos futuros.

## **Observatório Universitário**

**Databrasil – Ensino e Pesquisa**

### **Autoria**

**Edson Nunes**

[enunes@databrasil.org.br](mailto:enunes@databrasil.org.br)

### **Coordenação**

**Edson Nunes**

**Paulo Elpídio de Menezes Neto**

### **Coordenação de Projetos**

**Violeta Monteiro**

### **Equipe Técnica**

**Ana Beatriz Gomes de Mello Moraes**

**André Magalhães Nogueira**

**David Moraes**

**Enrico Martignoni**

**Fernanda Joffily França**

**Helena Maria Abu-Mehri Barroso**

**Helenice Andrade**

**Leandro Molhano Ribeiro**

**Márcia Marques de Carvalho**

**Patrícia de Oliveira Burlamaqui**

**Vitor de Moraes Peixoto**

**Wagner Ricardo dos Santos**

**Rua da Assembléia, 10/4208 – Centro**

**20011-901 – Rio de Janeiro – RJ**

**Tel./Fax.: (21) 3221-9550**

**e-mail: [observatorio@observatoriouniversitario.org.br](mailto:observatorio@observatoriouniversitario.org.br)**

**<http://www.observatoriouniversitario.org.br>**

## SUMÁRIO

|                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <u>I - RIGIDEZ DA CATEGORIZAÇÃO DAS IES NO BRASIL .....</u>                                                                                                                                                                    | <u>0</u>  |
| <u>DIVERSIDADE DOS SISTEMAS DE ENSINO SUPERIOR NA EUROPA .....</u>                                                                                                                                                             | <u>4</u>  |
| <u>OBSERVAÇÃO: .....</u>                                                                                                                                                                                                       | <u>14</u> |
| <u>ATÉ A TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO BRUTA NÃO ULTRAPASSA OS 15% NO BRASIL.<br/>.....</u>                                                                                                                                            | <u>14</u> |
| <u>III - CARACTERÍSTICAS DO FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL<br/>.....</u>                                                                                                                                           | <u>14</u> |
| <u>- CONSIDERANDO O PERCENTUAL DE ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO<br/>SUPERIOR EM RELAÇÃO AO TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS EM TODOS OS<br/>NÍVEIS DE ENSINO, TEM-SE UM ELEVADO GASTO COM NÚMERO REDUZIDO DE<br/>ALUNOS: .....</u> | <u>19</u> |
| <u>SOBRE O(S) AUTOR(ES) .....</u>                                                                                                                                                                                              | <u>27</u> |
| <u>DOCUMENTOS DE TRABALHO DO OBSERVATÓRIO UNIVERSITÁRIO .....</u>                                                                                                                                                              | <u>28</u> |

## **I - Rigidez da categorização das IES no Brasil<sup>1</sup>**

São cinco os gêneros que compõem o sistema de ensino superior no Brasil, conforme o decreto 2.306, de agosto de 1997:

1. Universidades;
2. Centros Universitários;
3. Faculdades Integradas;
4. Faculdades;
5. Institutos Superiores ou escolas superiores.

Essa taxionomia enrijece o sistema universitário que, em verdade, tem a propensão – e em grande medida já é – de ser muito diversificado em termos de suas funções, objetivos, características e estruturas, o que contrasta com os cinco tipos singulares forçados pela regulação.

### **Taxionomias encontradas nos EUA**

A Associação Americana de Professores Universitários (AAUP): sistema de cinco categorias para descrever as universidades e faculdades dos Estados Unidos:

1. Categoria I – Instituições de Nível de Doutorado: instituições que conferem um mínimo de 30 títulos de doutoramento por ano, em três ou mais disciplinas separadas;
2. Categoria IIA – Instituições que oferecem ensino pós-graduado mas conferem menos que 30 títulos de doutoramento por ano;
3. Categoria IIB – Bacharelado em geral, instituições com ênfase primária em cursos de graduação, sem ênfase particular em educação pós-graduada;

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na 69ª Reunião plenária do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (CRUB), Painel sobre os Novos Cenários da Educação Superior: Visão Internacional. Rio de Janeiro, abril de 2003.

4. Categoria III – Instituições que conferem três quartos ou mais de seus títulos na modalidade de graduação curta, de dois anos;
5. Categoria IV – Instituições basicamente voltadas para a graduação reduzida.

A Carnegie Foundation: sistema dividido em 10 categorias, conforme classificação feita em 1994<sup>2</sup>:

1. Universidades de Pesquisa I – Oferecem um espectro amplo de cursos de graduação e se comprometem com educação pós-graduada através de cursos de doutoramento e alta prioridade à pesquisa. Conferem mais de 50 doutoramentos por ano e recebem 40 milhões de dólares ou mais de recursos federais;
2. Universidades de Pesquisa II – Amplo espectro de cursos de graduação, comprometidas com doutorados e pesquisa, conferem 50 ou mais doutoramentos por ano e recebem entre 15,5 a 40 milhões de dólares de apoio federal por ano;
3. Universidades Doutorais I – Amplo espectro de cursos de graduação e comprometimento com educação pós-graduada através de cursos de doutorado. Conferem pelo menos 40 doutoramentos por ano em cinco ou mais disciplinas;
4. Universidades Doutorais II – Amplo espectro de cursos de graduação, compromisso com cursos de doutorado. Conferem pelo menos 10 graus de doutor por ano em três ou mais disciplinas ou pelo menos 20 doutoramentos em uma ou mais disciplinas;
5. Universidades de Mestrado e Faculdades I – Amplo leque de programas de bacharelado e compromisso com a educação pós-graduada através de mestrados. Conferem pelo menos 40 mestrados por ano em três ou mais disciplinas;
6. Universidades de Mestrado e Faculdades II – Leque amplo de bacharelados, compromisso com mestrados, conferindo pelo menos 20 títulos anualmente em uma ou mais disciplinas;
7. Faculdades de Bacharelado (*Liberal Arts*) – Instituições primariamente voltadas para a educação a nível de bacharelado, conferem pelo menos 40 por cento de seus títulos nas áreas das “*liberal arts*” e são restritivas em seu processo de admissão;

8. Faculdades de Bacharelado II – Categoria semelhante à anterior, mas que oferecem menos que 40% de seus graus nos campos das “*liberal arts*” ou que são menos restritivas no acesso às faculdades;
9. Faculdades de Artes: são instituições que certificados de “*associate of arts*”, com poucas exceções, não oferecem grau de bacharelado;
10. Instituições Especializadas: Seminários Teológicos, Escolas Médicas, Engenharia e Tecnologia, Administração e Negócios, Direito, Faculdades e Universidades Tribais;

---

2 Atualmente a Fundação discute a revisão dos conteúdos, preparando-se para publicar uma nova ordenação em 2005, no centenário da Fundação

## Diversidade dos sistemas de ensino superior na Europa

| País/<br>Tipo de instituição                | Qualificações do ensino superior anteriores ao estudos de pós-graduação, segundo o número de anos de ensino |                                                          |                                                                               |                                                                         |                                                            | Pós-graduação        |               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
|                                             | 1-2 anos+                                                                                                   | 3 anos+                                                  | 4 anos+                                                                       | 5 anos+                                                                 | 6/7 anos+ (e)                                              | graus intermediários | PhD/doutorado |
| <b>Austria</b><br><i>Universidade</i>       |                                                                                                             |                                                          | Magister/<br>Magistra                                                         | Magister/<br>Magistra<br>Diplom-<br>ingenieur/in                        | Qualificações orientadas para profissão (ex: Medicina)     |                      | Doutorado     |
| Fachhochschulen<br>(Espécie de Politécnico) |                                                                                                             |                                                          | Magister<br>/Magistra (FH)<br>Diplom-<br>Ingenieur/in<br>(FH)                 |                                                                         |                                                            |                      |               |
| <b>Bélgica(fr)</b><br><i>Universidade</i>   | Grau intermediário (Kandidaat)                                                                              | Grau intermediário (Kandidaat)                           | Licenciatura (Licentiaat)                                                     | Licencié ou títulos profissionais (ex: Farmácia, Engenharia) DEA/DESS   | Títulos profissionais (ex: Medicina, Medicina-veterinária) |                      | Doutorado     |
| (Hautes Ecoles)                             | Grau intermediário (Kandidaat)                                                                              | Títulos profissionais (Gradué /in)                       | Licencié ou títulos profissionais (ex: Engenharia)                            | Licencié ou títulos profissionais (ex: Arquitetura) DESS                |                                                            |                      |               |
| <b>Bélgica (nl)</b><br><i>Universidade</i>  | Grau intermediário (Kandidaat)                                                                              | Grau intermediário (Kandidaat)                           | Licenciatura (Licentiaat)                                                     | Licentiaat ou títulos profissionais (ex: Odontologia, Farmácia)         | Títulos profissionais (ex: Medicina, Medicina-veterinária) |                      | Doutorado     |
| Hogescholen<br>(Espécie de Politécnico)     | Grau intermediário (Kandidaat)                                                                              | Títulos profissionais (Gegradueerde ing).                | Licenciatura (Licentiaat)                                                     | Licentiaat ou títulos profissionais (ex: Arquitetura, Engenharia Civil) |                                                            |                      |               |
| <b>Alemanha</b><br><i>Universidade</i>      |                                                                                                             | Bacharelado b)                                           | Diplom<br>Magister<br>Artium<br>Staatsexamen<br>Bacharelado b)<br>Mestrado b) | Diplom<br>Magister<br>Artium<br>Staatsexamen<br>Mestrado b)             | Staatsexamen                                               |                      | Doutorado     |
| Fachhochschulen<br>(Espécie de Politécnico) |                                                                                                             | Bacharelado b)                                           | Diploma (FH)<br>b)<br>Bacharelado b)<br>Mestrado b)                           | Diploma (FH)<br>b)<br>Mestrado b)                                       |                                                            |                      |               |
| <b>Dinamarca</b><br><i>Universidade</i>     |                                                                                                             | Bacharelado                                              |                                                                               | Candidatus/a                                                            | Candidatus/a (Medicina)                                    |                      | PhD           |
| <i>Instituições não universitárias</i>      | Qualificações orientadas para profissão (ex: Marketing)                                                     | Qualificações orientadas para profissão (ex: Enfermagem) | Qualificações orientadas para profissão (ex: Professores)                     |                                                                         |                                                            |                      |               |

|                                                                | Qualificações do ensino superior anteriores aos estudos de pós-graduação, segundo o número de anos de ensino |                                         |                                                   |                                                                     |                                                                                         | Pós-graduação                     |                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>País/<br/>Tipo de instituição</b>                           | <b>1-2 anos+</b>                                                                                             | <b>3 anos+</b>                          | <b>4 anos+</b>                                    | <b>5 anos+</b>                                                      | <b>6/7 anos+ (e)</b>                                                                    | <b>graus interme-<br/>diários</b> | <b>PhD/<br/>doutorado</b> |
| <b>Espanha</b><br><i>Sistema universitário unitário</i>        |                                                                                                              | Diplomado                               | Diplomado<br>Licenciatura                         | Licenciatura ou títulos profissionais (ex: Engenharia, Arquitetura) | Licenciatura (ex: Medicina)                                                             |                                   | Doutorado                 |
| <b>França</b><br><i>Universidade</i>                           | DEUG<br>DEUST<br>DUT                                                                                         | Licence (Licença profissional) f)       | Maîtrise                                          | DESS<br>Titre d'ingénieur<br>Magistrère<br>Mastaire f)<br>DEA       | Qualificações orientadas para profissão (ex: Medicina, Odontologia, Arquitetura)<br>DRT |                                   | Doutorado                 |
| <i>(Grandes Ecoles) e outros estabelecimentos de ensino d)</i> |                                                                                                              |                                         | Diplomas de escolas de administração              | Títulos de cursos de engenharia                                     |                                                                                         |                                   |                           |
| <i>Instituições não universitárias</i>                         | BTS                                                                                                          |                                         |                                                   |                                                                     |                                                                                         |                                   |                           |
| <b>Itália</b><br><i>Universidade</i>                           | Diploma Universitario (DU)                                                                                   | Diploma Universitario (DU)              | Diploma di Laurea<br>Títulos: Dottore/ Dottoressa | Diploma di Laurea<br>Títulos: Dottore/ Dottoressa                   | Diploma di Laurea (Medicina)<br>Títulos: Dottore/ Dottoressa                            |                                   | Dottore di Ricerca        |
| <i>Instituições não universitárias</i>                         |                                                                                                              |                                         | Diploma (na área artística)                       |                                                                     |                                                                                         |                                   |                           |
| <b>Irlanda</b><br><i>Universidade</i>                          |                                                                                                              | Bacharelado                             | Bacharelado (honours)<br>Mestrado.                | Bacharelado (Veterinária, Odontologia, Arquitetura)<br>Mestrado     | Bacharelado (ex: Medicina)                                                              |                                   | PhD                       |
| <i>Institutos de tecnologia</i>                                | Certificado Nacional                                                                                         | Diploma Nacional (Bacharelado)          | Diploma Nacional (Mestrado).                      | Mestrado                                                            |                                                                                         |                                   |                           |
| <b>Islândia</b><br><i>Universidade</i>                         |                                                                                                              | Bacharelado                             | Bacharelado                                       | Kandidatspróf                                                       |                                                                                         |                                   | PhD h)                    |
| <i>Instituições não universitárias</i>                         |                                                                                                              | Qualificações orientadas para profissão | Qualificações orientadas para profissão           | Mestrado                                                            |                                                                                         |                                   |                           |
| <i>Instituições não universitárias</i>                         |                                                                                                              |                                         | Qualificações orientadas para profissão           |                                                                     |                                                                                         |                                   |                           |
| <b>Luxemburgo</b><br><i>Universidade</i>                       | Qualificações intermediárias de um ano                                                                       |                                         |                                                   |                                                                     |                                                                                         |                                   |                           |
| <i>Instituições não universitárias</i>                         |                                                                                                              | Qualificações orientadas para profissão | Qualificações orientadas para profissão           |                                                                     |                                                                                         |                                   |                           |

|                                                                     | Qualificações do ensino superior anteriores ao estudos de pós-graduação, segundo o número de anos de ensino              |                                                                       |                                                                                                           |                                                                      |                                                                          | Pós-graduação                         |                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>País/<br/>Tipo de instituição</b>                                | <b>1-2 anos+</b>                                                                                                         | <b>3 anos+</b>                                                        | <b>4 anos+</b>                                                                                            | <b>5 anos+</b>                                                       | <b>6/7 anos+ (e)</b>                                                     | <b>graus<br/>interme-<br/>diários</b> | <b>PhD/<br/>doutorado</b> |
| <b>Países Baixos</b><br><i>Universidade</i>                         |                                                                                                                          | Kandidaats                                                            | Doutoradoal<br>Diploma.<br>Títulos:<br>Doctorandus,<br>Meester,<br>Ingenieur,<br>Mestrado                 | Doctoraal<br>Diploma.<br>Títulos:<br>Doctorandus,<br>Ingenieur       | Qualificações<br>orientadas para<br>profissão                            |                                       | Doutorado                 |
| <i>(Hogescholen)</i>                                                |                                                                                                                          |                                                                       | Getuigschrift<br>Hoger<br>Beroepsonderw<br>ijs c).<br>Titles:<br>Baccalaureus,<br>ingeneur<br>Bacharelado |                                                                      |                                                                          |                                       |                           |
| <b>Noruega</b><br><i>Universidade</i>                               |                                                                                                                          |                                                                       | Candidatus<br>magisterii                                                                                  | Candidatus/ a                                                        | Candidatus/a<br>(Medicina)                                               |                                       | Dr. Philos<br>Doutorado   |
| <i>(Statslige<br/>høgskoler)</i>                                    | Høgskolekandi<br>dat                                                                                                     | Høgskolekandi<br>dar<br>Qualificações<br>orientadas para<br>profissão | Candidatus<br>magisterii<br>Qualificações<br>orientadas para<br>profissão                                 | Candidatus/ a                                                        |                                                                          |                                       |                           |
| <b>Portugal</b><br><i>Universidade</i>                              |                                                                                                                          | Bacharelato                                                           | Licenciatura                                                                                              | Licenciatura<br>Mestrado                                             | Licenciatura<br>(ex: Medicina,<br>Odontologia<br>Engenharia)<br>Mestrado |                                       | Doutorado                 |
| <i>Instituto<br/>Politécnico</i>                                    |                                                                                                                          | Bacharelato                                                           | Licenciatura                                                                                              | Licenciatura                                                         |                                                                          |                                       |                           |
| <b>Suécia</b><br><i>Sistema<br/>universitário<br/>unitário</i>      | Högskoleexa-<br>men<br>Qualificações<br>orientadas para<br>profissão                                                     | Kandidat<br>Qualificações<br>orientadas para<br>profissão             | Magister<br>Qualificações<br>orientadas para<br>profissão                                                 | Qualificações<br>orientadas para<br>profissão                        | Títulos<br>profissionais                                                 | Licentiate<br>g)                      | Doutorado                 |
| <b>Reino Unido</b><br><i>Sistema<br/>universitário<br/>unitário</i> | Certificados<br>universitários e<br>diplomas<br>BTEC<br>certificado<br>superior<br>nacional<br>(HNC)<br>Diploma<br>(HND) | Bacharelado<br>(O)<br>Bacharelado<br>(Hon)                            | Bacharelado<br>(Hon)<br>Mestrado<br>(taught)                                                              | Bacharelado<br>(Medicina,<br>Odontologia,<br>Veterinária<br>Mestrado | Várias<br>qualificações<br>profissionais<br>pós-graduadas                | MPhil (i)                             | PhD<br>DPhil<br>h)        |

O objetivo da tabela é indicar algumas das principais formas de graduações e pós-graduações em cada país. Os anos de estudos não dizem muito sobre o nível e conteúdo das qualificações existentes. A tabela não mostra as diversas possibilidades de progressão entre as diferentes qualificações E.g. o acesso ao doutorado varia de três a cinco anos de estudos na graduação. A tabela também não mostra todas as possibilidades de graduação nem de pós-graduação.

- a) A permissão para estabelecer programas de bacharelado foi estabelecida pelo University Act (1998).
- b) O ingresso nessa modalidade é permitido a alunos que com um ano a menos da duração total do ensino secundário. O ensino secundário completo é exigido para ingresso nos programas universitários.
- c) O ingresso nas *Grandes Ecoles* é altamente seletivo e inclui estudos preparatórios e exames de admissão.
- d) Em todos os casos, os cursos com maiores durações são de 6 ou 7 anos, e geralmente incluem graus de qualificação profissional em campos como a medicina, a veterinária e em alguns países a farmácia. Normalmente, esses cursos não seguem o padrão de graduação dos demais.
- e) De acordo com orientação estabelecida na Declaração de Sorbonne, o Ministério da Educação tem implementado uma licença profissional após três anos de estudo e a aquisição do grau de mestrado após cinco anos. No caso do mestrado é possível a realização de um curso profissional ou um curso orientado para pesquisa ou ainda um curso geral,
- f) A licenciatura é opcional e não constitui uma condição para obtenção do grau de doutor (Doktor degree).
- g) Com exceção do grau de PhD na Dinamarca e Islândia, existe também a possibilidade de se obter o doutorado após a realização de pesquisa independente e uma dissertação de doutorado. No Reino Unido existem diversas possibilidades de doutoramento.

h) Candidatos que não possuem pós-graduação são geralmente registrados para o MPhil. Caso seus progressos sejam satisfatório, os candidatos são transferidos para os programas de PhD.

## II - Características da Cobertura do Ensino Superior no Brasil

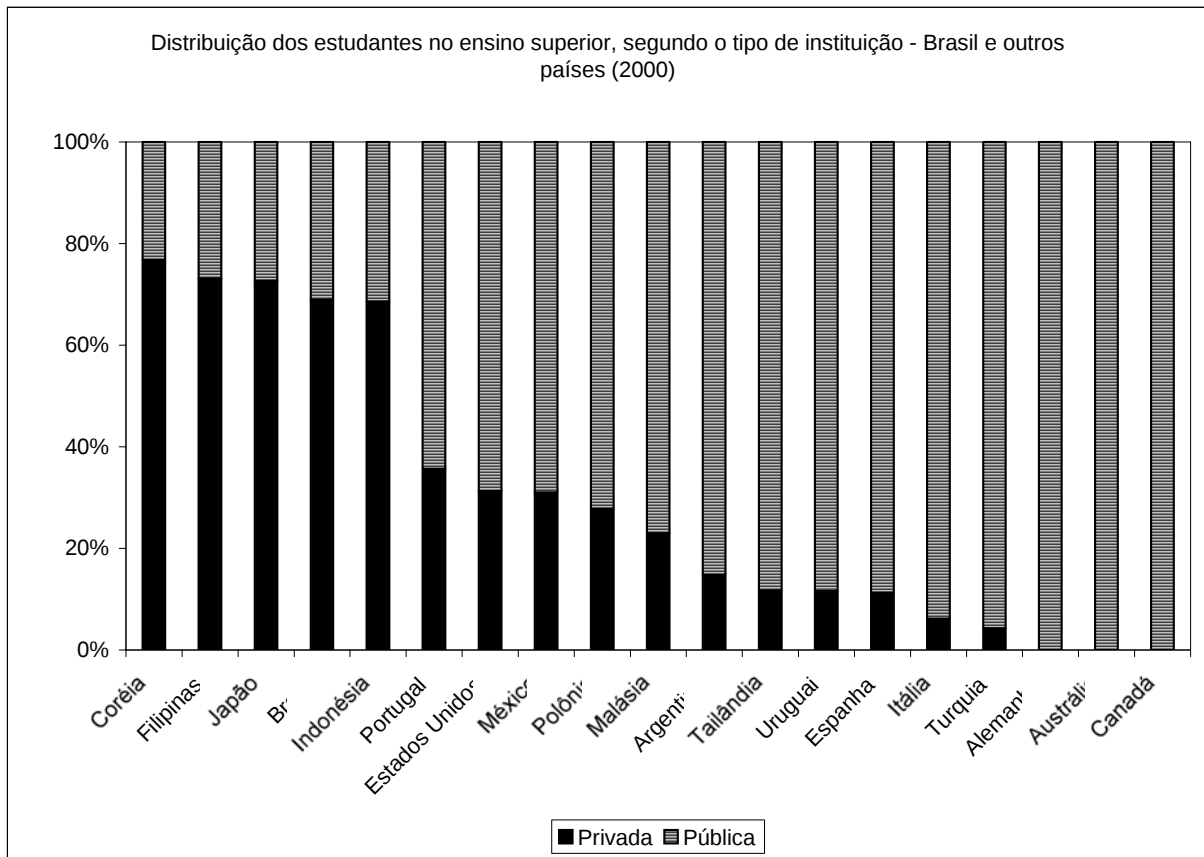
- Forte presença do setor privado

Tabela 1

Distribuição dos estudantes segundo o tipo de instituição - Brasil e outros países (2000)

| Países           | Tipo de Instituição |                               |             |
|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------|
|                  | Pública             | Privada dependente do governo | Privada     |
| Alemanha         | 100                 |                               |             |
| Argentina        | 85,2                |                               | 14,8        |
| Austrália        | 100                 |                               |             |
| Áustria          | 95,8                | 4,2                           |             |
| <b>Brasil</b>    | <b>31</b>           |                               | <b>69</b>   |
| Canadá           | 100                 |                               |             |
| Chile            | 33,3                | 23,3                          | 43,7        |
| <b>Coréia</b>    | 23,2                |                               | <b>76,8</b> |
| Espanha          | 88,7                |                               | 11,3        |
| Estados Unidos   | 68,7                |                               | 31,3        |
| <b>Filipinas</b> | 26,9                |                               | <b>73,1</b> |
| França           | 89,4                | 0,8                           | 9,8         |
| Holanda          | 31,3                | 68,7                          |             |
| <b>Indonésia</b> | 31,4                |                               | <b>68,6</b> |
| Itália           | 93,8                |                               | 6,2         |
| <b>Japão</b>     | 27,3                |                               | <b>72,7</b> |
| Malásia          | 77                  |                               | 23          |
| México           | 69                  |                               | 31          |
| Noruega          | 88,6                | 11,4                          |             |
| Polônia          | 72,2                |                               | 27,8        |
| Portugal         | 64,3                |                               | 35,7        |
| Reino Unido      |                     | 100                           |             |
| Suécia           | 94,6                | 5,4                           |             |
| Suíça            | 93,4                | 6,1                           | 1,5         |
| Tailândia        | 88,3                |                               | 11,7        |
| Turquia          | 95,7                |                               | 4,3         |
| Uruguai          | 88,4                |                               | 11,6        |

Fonte: OECD. Education at a Glance Indicators, 2002. Estatísticas da OECD para as IES denominadas "Instituições Tipo A". São aqueles cujos programas têm forte fundamentação teórica, sendo desenhados para prover qualificação suficiente para o ingresso em programas de pesquisa e em profissões que requerem alto grau de habilidade – ex.: medicina, odontologia, arquitetura, engenharias. Possuem duração correspondente a pelo menos três anos de estudo em tempo integral, sendo comum estenderem-se por quatro anos ou mais.



Fonte: OECD. Education at a Glance Indicators, 2002.

Tabela 2  
Evolução da Matrícula por Dependência Administrativa Brasil 1980-1998

| Ano         | Total     | Federal  | Estadual | Municipal | Privada   | Participação das Privadas (%) |
|-------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| 1980        | 1.377.286 | 316.715  | 109.252  | 66.265    | 885.054   | 64,3                          |
| 1981        | 1.386.792 | 313.217  | 129.659  | 92.934    | 850.982   | 61,4                          |
| 1982        | 1.407.987 | 316.940  | 134.901  | 96.547    | 859.599   | 61,1                          |
| 1983        | 1.438.992 | 340.118  | 147.197  | 89.374    | 862.303   | 59,9                          |
| 1984        | 1.399.539 | 326.199  | 156.013  | 89.667    | 827.660   | 59,1                          |
| 1985        | 1.367.609 | 326.522  | 146.816  | 83.342    | 810.929   | 59,3                          |
| 1986        | 1.418.196 | 325.734  | 153.789  | 98.109    | 840.564   | 59,3                          |
| 1987        | 1.470.555 | 329.423  | 168.039  | 87.503    | 885.590   | 60,2                          |
| 1988        | 1.503.555 | 317.831  | 190.736  | 76.784    | 918.204   | 61,1                          |
| 1989        | 1.518.904 | 315.283  | 193.697  | 75.434    | 934.490   | 61,5                          |
| 1990        | 1.540.080 | 308.867  | 194.417  | 75.341    | 961.455   | 62,4                          |
| 1991        | 1.565.056 | 320.135  | 202.315  | 83.286    | 959.320   | 61,3                          |
| 1992        | 1.535.788 | 325.884  | 210.133  | 93.645    | 906.126   | 59,0                          |
| 1993        | 1.594.668 | 344.387  | 216.535  | 92.594    | 941.152   | 59,0                          |
| 1994        | 1.661.034 | 363.543  | 231.936  | 94.971    | 970.584   | 58,4                          |
| 1995        | 1.759.703 | 367.531  | 239.215  | 93.794    | 1.059.163 | 60,2                          |
| 1996        | 1.868.529 | 388.987  | 243.101  | 103.339   | 1.133.102 | 60,6                          |
| 1997        | 1.945.615 | 395.833  | 253.678  | 109.671   | 1.186.433 | 61,0                          |
| 1998        | 2.125.958 | 408.640  | 274.934  | 121.155   | 1.321.229 | 62,1                          |
| 1999        | 2.377.715 | 442.835  | 303.178  | 87.080    | 1.544.622 | 65,0                          |
| 2000        | 2.694.245 | 482.750  | 332.104  | 72.172    | 1.807.219 | 67,1                          |
| 2001        | 3.030.754 | 502.960  | 357.015  | 79.250    | 2.091.529 | 69,0                          |
| Crescimento |           |          |          |           |           |                               |
| 1991/2001   | 93,65147  | 57,10872 | 76,46492 | -4,84595  | 118,022   |                               |

Fonte: MEC/INEP/SEEC

### Observações:

A graduação cresceu quase 94% entre 1991 e 2001. No entanto, as estatísticas de cobertura do ensino superior no Brasil são modestas.

## Elitismo do Ensino Superior no Brasil

### - Baixa taxa de escolarização líquida

Tabela 3

Taxa de escolarização líquida no ensino superior (18 a 21 anos) – Brasil e outros países - 1996

| País             | Taxa       | Classificação de Martin Trow |
|------------------|------------|------------------------------|
| Coréia           | 40,7       | Sistema Universal            |
| Canadá           | 40,5       |                              |
| Bélgica          | 39,6       |                              |
| Grécia           | 39,4       |                              |
| França           | 36,0       |                              |
| Estados Unidos   | 34,6       |                              |
| Irlanda          | 31,4       | Sistema de Massa             |
| Austrália        | 31,3       |                              |
| Nova Zelândia    | 29,4       |                              |
| Espanha          | 27,3       |                              |
| Reino Unido      | 26,9       |                              |
| Jordânia         | 25,2       |                              |
| Holanda          | 24,0       |                              |
| Argentina        | 22,4       |                              |
| Polônia          | 21,2       |                              |
| Portugal         | 19,3       |                              |
| Noruega          | 19,0       |                              |
| Finlândia        | 18,2       |                              |
| República Tcheca | 16,9       |                              |
| Malásia          | 16,4       |                              |
| Áustria          | 16,1       |                              |
| Suécia           | 13,7       | Sistema de Elite             |
| Hungria          | 13,4       |                              |
| Uruguai          | 11,3       |                              |
| Alemanha         | 10,8       |                              |
| Dinamarca        | 8,5        |                              |
| Indonésia        | 8,3        |                              |
| Suíça            | 7,6        |                              |
| Islândia         | 7,5        |                              |
| México           | 6,6        |                              |
| <b>Brasil</b>    | <b>6,2</b> |                              |

Fonte: OECD 1996. Education at a Glance OECD Indicators, 1998.

Segundo a categorização de Trow, os sistemas são de elite quando a taxa líquida de escolarização for de até 15%. Um sistema passa a ser de massa quando sua taxa varia entre 15% e 33,3%, e, por fim, é considerado universal se sua taxa estiver entre 33,3% e 40%.

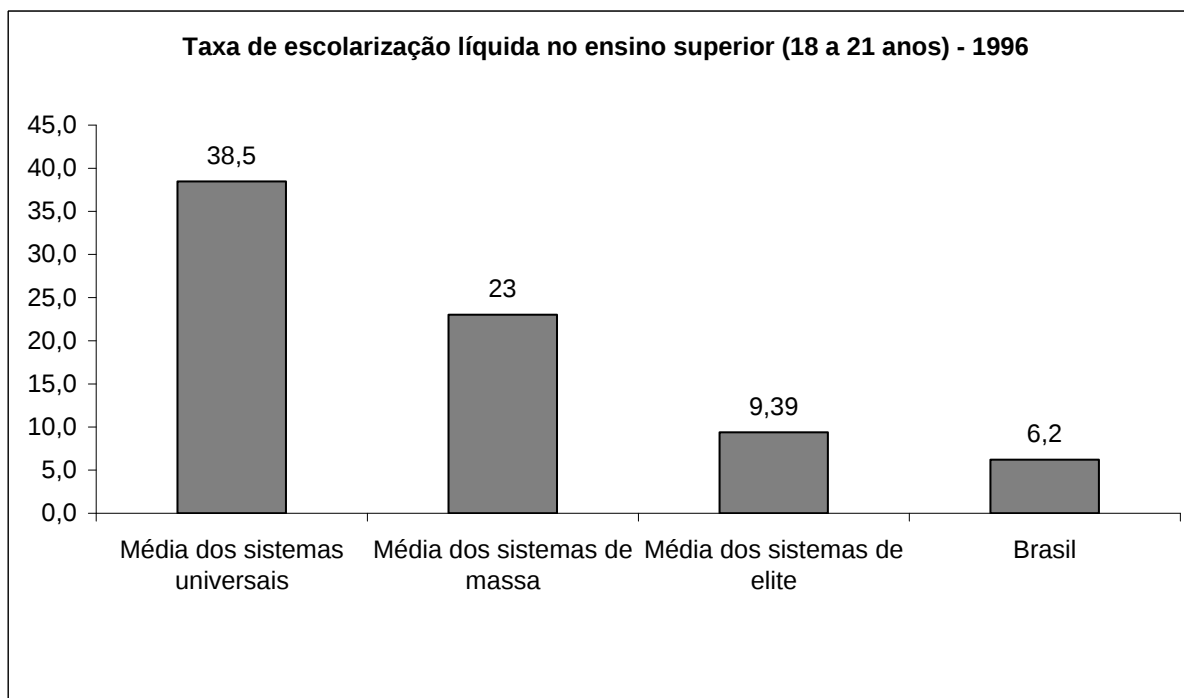
A *Taxa de escolarização líquida* corresponde à razão do total de estudantes com idade correspondentes ao seu nível de educação sobre a população com essa idade.

Tabela 4

Taxa de escolarização líquida no ensino superior – Brasil 1994 a 1998

| Ano      | Ensino Fundamental | Ensino Médio | Ensino Superior |
|----------|--------------------|--------------|-----------------|
| 1994     | 89,1               | 22,7         | 5,5             |
| 1995     | 90                 | 23,5         | 5,8             |
| 1996     | 90,8               | 24,4         | 6,2             |
| 1998     | 95,3               | 30,8         | 6,7             |
| Variação | 6,4                | 9,9          | 1,2*            |

Fonte: MEC/INEP Notas: (\*) \_ variação de 94/98



Fonte: OECD 1996. Education at a Glance OECD Indicators, 1998.

Segundo a categorização de Trow, os sistemas são de elite quando a taxa líquida de escolarização for de até 15%. Um sistema passa a ser de massa quando sua taxa varia entre 15% e 33,3%, e, por fim, é considerado universal se sua taxa estiver entre 33,3% e 40%.

### Observação:

No Brasil, a taxa de escolarização líquida de 6,2 é menor do que a média das taxas encontradas nos sistemas de elite.

### - Baixa taxa de escolarização bruta.

Tabela 5

Taxa de escolarização bruta no ensino superior – Brasil e outros países (1998 – 2000)

| País             | Ano         |             |
|------------------|-------------|-------------|
|                  | 1998/1999   | 1999/2000   |
| Finlândia        | 83,3        | 83,8        |
| Estados Unidos   | 75,7        | 71,6        |
| Noruega          | 64,8        | 68,4        |
| Suécia           | 62,3        | 66,3        |
| Nova Zelândia    | 64,5        | 66,3        |
| Austrália        |             | 63          |
| Canadá           | 58,9        | 60          |
| Reino Unido      | 58,4        | 57,8        |
| Espanha          | 55          | 57,6        |
| Bélgica          | -           | 57          |
| Áustria          | 53          | 56,2        |
| Dinamarca        | 54,6        | 56,1        |
| Grécia           | 49,8        | 54,7        |
| França           | 51,4        | 52,5        |
| Holanda          | 48,9        | 52,2        |
| Alemanha         | 46,3        | -           |
| Polônia          | 45,7        | 50,4        |
| Argentina        | 46,9        | 48          |
| Portugal         | 43,9        | 47,1        |
| Irlanda          | 44,6        | 46,4        |
| Islândia         | 40,6        | 46,3        |
| Suíça            | 38,6        | 39,7        |
| Chile            | 33,8        | 37,5        |
| Hungria          | 33,5        | 36,7        |
| Uruguai          | 34,8        | 33,6        |
| República Tcheca | 26,1        | 28,7        |
| Jordânia         | -           | 28,6        |
| Malásia          | -           | 23,3        |
| Colômbia         | -           | 22,2        |
| Cuba             | 18,9        | 20,8        |
| México           | 18,4        | 19,7        |
| <b>Brasil</b>    | <b>13,6</b> | <b>14,8</b> |

Fonte: UNESCO, Gross enrolment ratio at tertiary level by country and gender for the academic years 1998/1999 and 1999/2000. Outubro, 2002.

Taxa de escolarização bruta – é a razão do total de estudantes inscritos num nível de educação, independente de suas idades, sobre o total da população com idade correspondente a esse nível, conforme o critério adotado por cada país. Exemplo: a taxa de escolarização bruta do 1º grau no Brasil é o número de estudantes do 1º grau dividido pela população de 7 a 14 anos; o nível secundário considera a população de 15 a 17 anos; e o superior de 18 a 22 anos.

### Observação:

Até a taxa de escolarização bruta não ultrapassa os 15% no Brasil.

### III - Características do Financiamento do Ensino Superior no Brasil



"Brazil's overall education spending, at 5.1% of GDP, is slightly above the rich-world average, but too much of it goes to the public universities (see chart 7), whose students are predominantly from richer families. Whatever their strike-prone staff may think, the universities are generously funded: they get 25% of all public spending on education for only 2% of the students, and funding per student is three-and-a-half times Brazil's GDP per head, which the

World Bank says is the world's highest ratio by far. So although total education spending is close to world standards, school spending is some way behind."

(The Economists, February 22<sup>nd</sup> 2003)

**- Despesa pública com educação em relação ao PIB per capita semelhante aos demais países.**

Tabela 6

Despesa pública com a educação em relação ao PIB – Brasil e outros países - 1996

| Países         | Despesa pública com a educação em % do PIB per capita | PIB per capita (em dólares EUA) | Despesa pública com a educação, per capita (em dólares EUA) |
|----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Suíça          | 5,3                                                   | 43.060                          | 2.282                                                       |
| França         | 6,1                                                   | 26.300                          | 1.604                                                       |
| Áustria        | 5,7                                                   | 27.920                          | 1.591                                                       |
| Estados Unidos | 5,4                                                   | 29.080                          | 1.570                                                       |
| Canadá         | 7,0                                                   | 19.640                          | 1.375                                                       |
| Japão          | 3,6                                                   | 37.160                          | 1.374                                                       |
| Reino Unido    | 5,4                                                   | 20.870                          | 1.127                                                       |
| Itália         | 4,7                                                   | 20.170                          | 948                                                         |
| Espanha        | 4,9                                                   | 14.490                          | 710                                                         |
| Portugal       | 5,5                                                   | 11.010                          | 606                                                         |
| Argentina      | 3,5                                                   | 8.950                           | 313                                                         |
| <b>Brasil</b>  | <b>5,2</b>                                            | <b>4.790</b>                    | <b>249</b>                                                  |
| Uruguai        | 3,3                                                   | 6.130                           | 202                                                         |
| México         | 4,9                                                   | 3.700                           | 181                                                         |
| Paraguai       | 3,9                                                   | 2.000                           | 78                                                          |
| Peru           | 2,9                                                   | 2.610                           | 76                                                          |
| Venezuela      | -                                                     | 3.480                           | -                                                           |

Fonte: PNUD. Relatório do Desenvolvimento Humano 1999.

Tabela 7

Despesa pública com a educação em relação ao PIB – Brasil

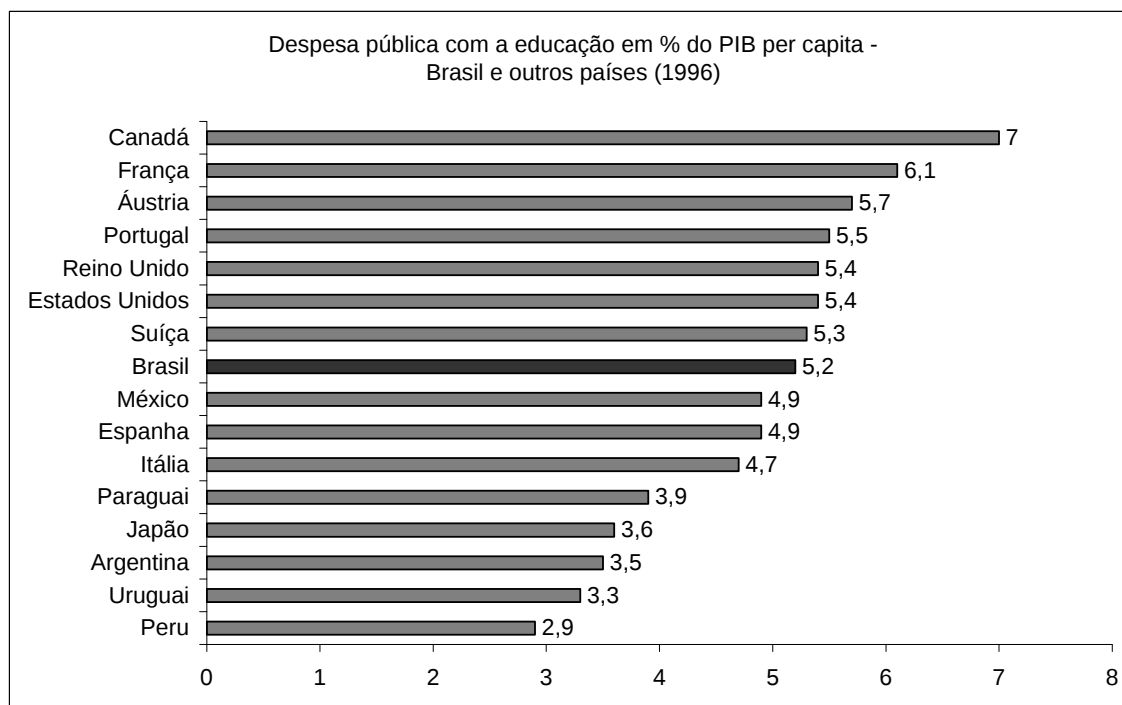
| Ano  | %   |
|------|-----|
| 1997 | 4,7 |
| 1998 | 5,2 |

Fonte: MEC/INEP – Dados estimados a partir da Pesquisa Regionalização do Setor Público – Administração Pública

**Observações:**

A média da despesa pública com educação dos países acima é de 4,8% do PIB.

A média da despesa pública com educação dos países da OECD em 1998 foi de 5,3% do PIB.



Fonte: PNUD. Relatório do Desenvolvimento Humano 1999.

- Despesa pública com educação destinada ao ensino superior elevada.

Tabela 8

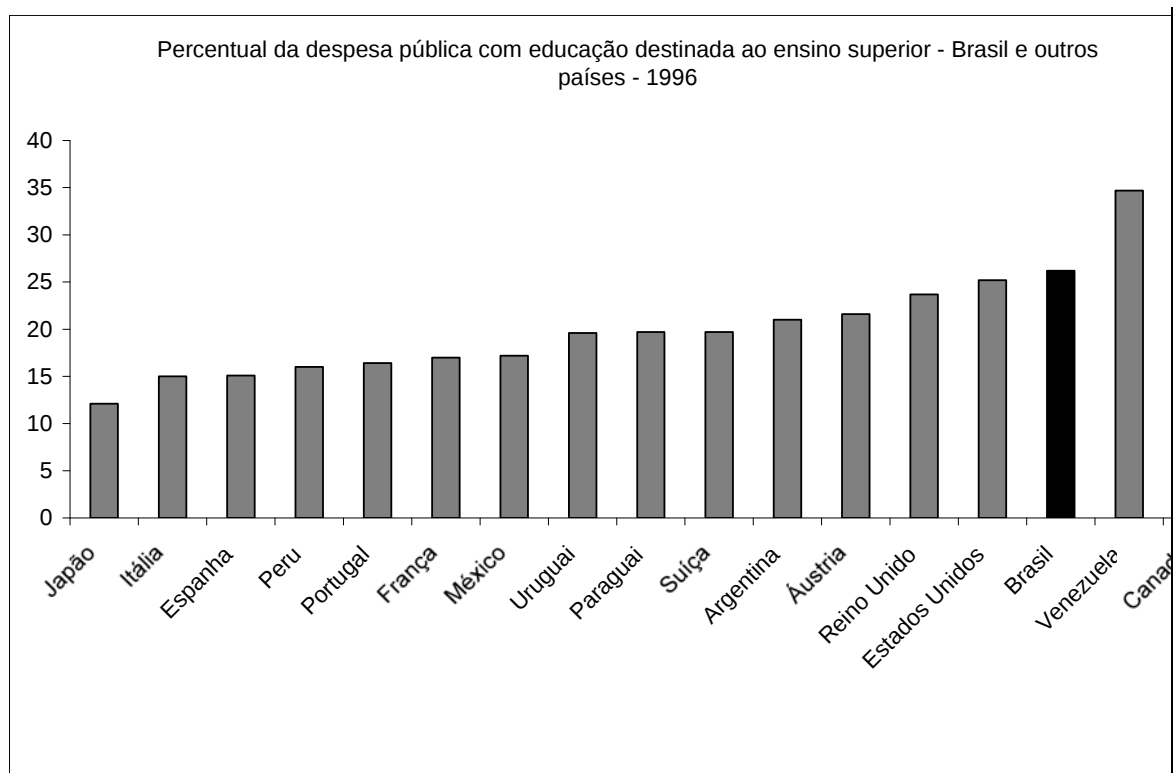
Percentual da despesa pública com a educação por nível de ensino – Brasil e Outros Países – 1996

| Países         | Despesa em % de todos os níveis |             |               |              |
|----------------|---------------------------------|-------------|---------------|--------------|
|                | Primária e Secundária           | Superior    | Outros níveis | Total        |
| Canadá         | 61,5                            | 35,3        | 3,2           | 100,0        |
| Venezuela      | 25,9                            | 34,7        | 39,4          | 100,0        |
| <b>Brasil</b>  | <b>68,7</b>                     | <b>26,2</b> | <b>5,1</b>    | <b>100,0</b> |
| Estados Unidos | 67,8                            | 25,2        | 7,0           | 100,0        |
| Reino Unido    | 73,7                            | 23,7        | 2,6           | 100,0        |
| Áustria        | 68,8                            | 21,6        | 9,6           | 100,0        |
| Argentina      | 61,4                            | 21,0        | 17,6          | 100,0        |
| Paraguai       | 68,1                            | 19,7        | 12,2          | 100,0        |
| Suíça          | 74,3                            | 19,7        | 6,0           | 100,0        |
| Uruguai        | 61,6                            | 19,6        | 18,8          | 100,0        |
| México         | 73,9                            | 17,2        | 8,9           | 100,0        |
| França         | 69,8                            | 17,0        | 13,2          | 100,0        |
| Portugal       | 77,9                            | 16,4        | 5,7           | 100,0        |
| Peru           | 39,5                            | 16,0        | 44,5          | 100,0        |
| Espanha        | 74,8                            | 15,1        | 10,1          | 100,0        |
| Itália         | 70,9                            | 15,0        | 14,1          | 100,0        |
| Japão          | 78,8                            | 12,1        | 9,1           | 100,0        |

Fonte: PNUD. Relatório do Desenvolvimento Humano 1999

### Observação:

Da despesa pública total destinada ao ensino, um pouco mais de um quarto é direcionada para o ensino superior, semelhante ao que ocorre em alguns países como EUA, Inglaterra, Áustria. No entanto, o número de alunos matriculados no ensino superior no Brasil é muito baixo em relação aos demais níveis de ensino, cerca de 5% do total, o que gera um elevado gasto por aluno.



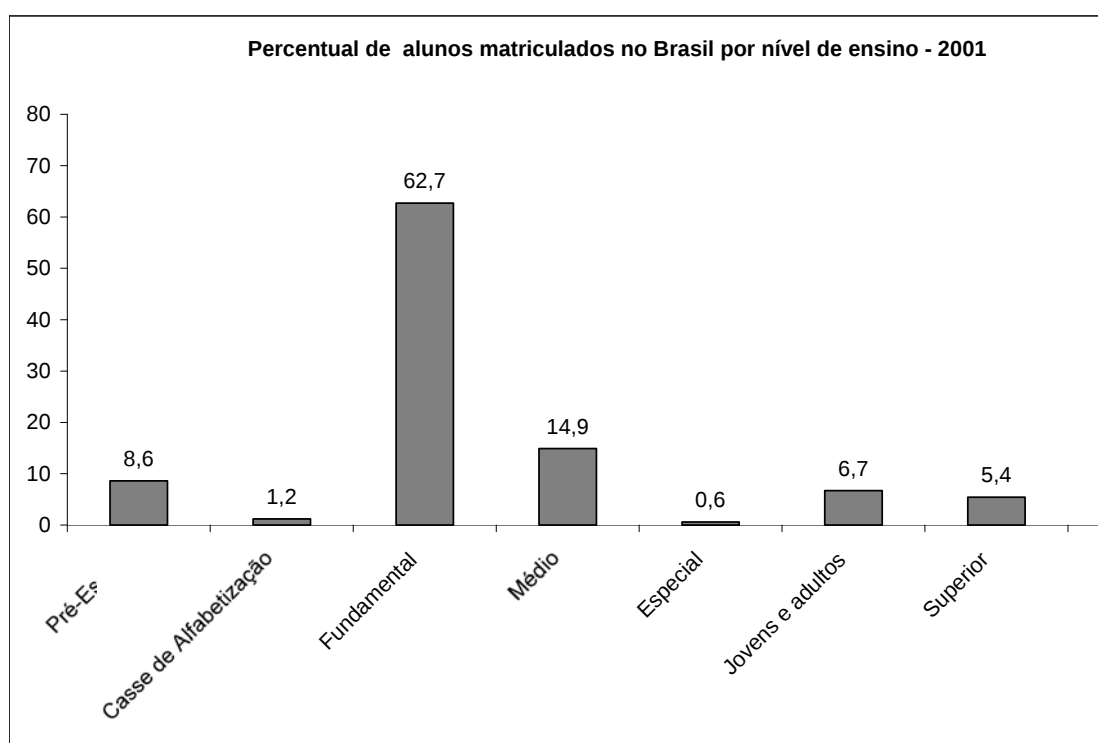
Fonte: PNUD. Relatório do Desenvolvimento Humano 1999.

**- Considerando o percentual de alunos matriculados no ensino superior em relação ao total de alunos matriculados em todos os níveis de ensino, tem-se um elevado gasto com número reduzido de alunos:**

Tabela 9  
Número de alunos matriculados, por nível de ensino – Brasil – 1998 a 2001

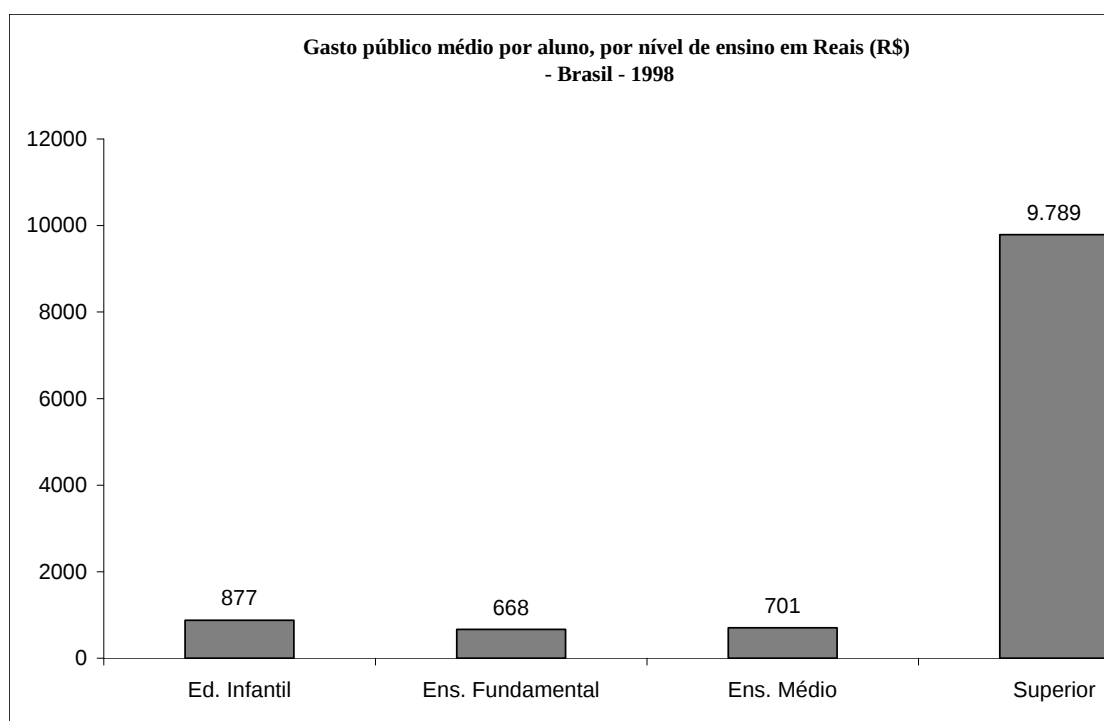
| Ano  | Pré-Escola         | Casse de Alfabetização | Fundamental          | Médio               | Especial         | Jovens e adultos   | Superior           | Total               |
|------|--------------------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1998 | 4.111.120<br>(7,8) | 806.288<br>(1,5)       | 35.792.554<br>(67,6) | 6.968.531<br>(13,2) | 293.403<br>(0,6) | 2.881.231<br>(5,4) | 2.125.958<br>(4)   | 52.979.085<br>(100) |
| 1999 | 4.235.278<br>(7,8) | 666.017<br>(1,2)       | 36.059.742<br>(66,2) | 7.769.199<br>(14,3) | 311.354<br>(0,6) | 3.071.906<br>(5,6) | 2.377.715<br>(4,4) | 54.491.211<br>(100) |
| 2000 | 4.421.332<br>(8)   | 674.044<br>(1,2)       | 35.717.948<br>(64,5) | 8.192.948<br>(14,8) | 300.520<br>(0,5) | 3.410.830<br>(6,2) | 2.694.245<br>(4,9) | 55.411.867<br>(100) |
| 2001 | 4.818.803<br>(8,6) | 652.866<br>(1,2)       | 35.298.089<br>(62,7) | 8.398.008<br>(14,9) | 323.399<br>(0,6) | 3.777.989<br>(6,7) | 3.030.754<br>(5,4) | 56.299.908<br>(100) |

Fonte: MEC, INEP, 2003



Fonte: MEC, INEP, 2003

**- Gasto por aluno no ensino superior elevado no Brasil**



Fonte MEC/INEP, Números da Educação no Brasil, 2001

**Tabela 10**

Gasto por estudante como percentual do PIB per capita, por nível de ensino – Brasil e outros países - 1998

|                             | Pré-primário | Primário  | Secundário | Pós Secundário | Total Ensino Superior | Ensino Superior (Tipo B) | Ensino Superior Tipo A |
|-----------------------------|--------------|-----------|------------|----------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| Países da OECD              |              |           |            |                |                       |                          |                        |
| Austrália                   | m            | 16        | 24         | 30             | 48                    | 34                       | 51                     |
| Austria <sup>1</sup>        | 21           | 26        | 35         | 31             | 48                    | x(7)                     | x(7)                   |
| Belgica <sup>2</sup>        | 11           | 16        | 25         | x(5)           | 27                    | x(7)                     | x(7)                   |
| Canadá                      | 18           | m         | m          | 23             | 58                    | 55                       | 59                     |
| Republica Tcheca            | 17           | 13        | 25         | 10             | 43                    | 25                       | 49                     |
| Dinamarca                   | 22           | 26        | 28         | 27             | 37                    | x(7)                     | x(7)                   |
| Finlândia                   | 17           | 21        | 23         | x(5)           | 34                    | 27                       | 35                     |
| França                      | 17           | 18        | 31         | m              | 34                    | 36                       | 34                     |
| Alemanha                    | 20           | 15        | 27         | 48             | 41                    | 24                       | 44                     |
| Grécia <sup>2</sup>         | x(2)         | 17        | 23         | 19             | 29                    | 23                       | 32                     |
| Hungria <sup>1</sup>        | 21           | 20        | 20         | 24             | 53                    | a                        | 53                     |
| Islândia                    | m            | m         | m          | m              | m                     | m                        | m                      |
| Irlanda                     | 11           | 12        | 17         | 19             | 38                    | x(7)                     | 38                     |
| Italia <sup>1</sup>         | 21           | 26        | 29         | x(5)           | 28                    | 28                       | 28                     |
| Japão                       | 13           | 21        | 24         | x(5)           | 41                    | 30                       | 43                     |
| Coreia                      | 9            | 20        | 25         | a              | 44                    | 29                       | 54                     |
| Luxemburgo                  | m            | m         | m          | m              | m                     | m                        | m                      |
| México                      | 11           | 11        | 20         | a              | 48                    | x(7)                     | x(7)                   |
| Nova Zelândia               | 15           | 15        | 21         | x(5,7)         | 44                    | 31                       | 44                     |
| Noruega <sup>1</sup>        | m            | m         | m          | m              | m                     | m                        | m                      |
| Noruega <sup>1</sup>        | 30           | 22        | 28         | x(5)           | 42                    | x(9)                     | 42                     |
| Polônia                     | 34           | 18        | 18         | x(5)           | 52                    | x(9)                     | 52                     |
| Portugal <sup>1</sup>       | 17           | 21        | 29         | a              | m                     | m                        | m                      |
| Espanha                     | 15           | 19        | 27         | x(5)           | 30                    | 28                       | 30                     |
| Suécia                      | 15           | 26        | 26         | m              | 61                    | x(7)                     | x(7)                   |
| Suíça                       | 9            | 24        | 34         | 28             | 61                    | 38                       | 63                     |
| Turquia <sup>1</sup>        | m            | m         | m          | m              | m                     | m                        | m                      |
| Reino Unido <sup>2*</sup>   | 23           | 16        | 25         | x(5)           | 46                    | x(7)                     | x(7)                   |
| Estados Unidos              | 20           | 19        | 24         | x(7)           | 61                    | x(7)                     | x(7)                   |
| <b>Média da OECD</b>        | <b>18</b>    | <b>19</b> | <b>26</b>  | <b>20</b>      | <b>44</b>             | <b>31</b>                | <b>45</b>              |
| Argentina <sup>1</sup>      | 14           | 12        | 16         | n              | 25                    | 37                       | 22                     |
| <b>Brasil<sup>1,3</sup></b> | <b>16</b>    | <b>12</b> | <b>16</b>  | <b>n</b>       | <b>214</b>            | <b>x</b>                 | <b>214</b>             |
| Chile                       | 15           | 17        | 20         | n              | 67                    | 36                       | 75                     |
| Indonésia <sup>1,4</sup>    | 16           | 4         | 19         | n              | 259                   | x                        | x                      |
| Israel                      | 18           | 24        | 30         | 21             | 62                    | 49                       | 66                     |
| Malásia <sup>1</sup>        | 5            | 11        | 18         | 74             | m                     | m                        | m                      |
| Paraguai <sup>1</sup>       | x            | 13        | 22         | n              | m                     | 58                       | m                      |
| Peru                        | 11           | 11        | 15         | a              | 48                    | 24                       | 70                     |
| Filipinas <sup>1,3</sup>    | 12           | 18        | 19         | 97             | 75                    | n                        | 75                     |
| Tailândia                   | 15           | 19        | 21         | m              | 116                   | 90                       | 126                    |
| Tunísia <sup>1,4</sup>      | 4            | 16        | 28         | n              | 90                    | 100                      | x                      |
| Uruguai <sup>1</sup>        | 13           | 11        | 14         | n              | 24                    | x                        | x                      |
| Zimbábue                    | m            | 29        | 44         | x              | 401                   | 201                      | 508                    |

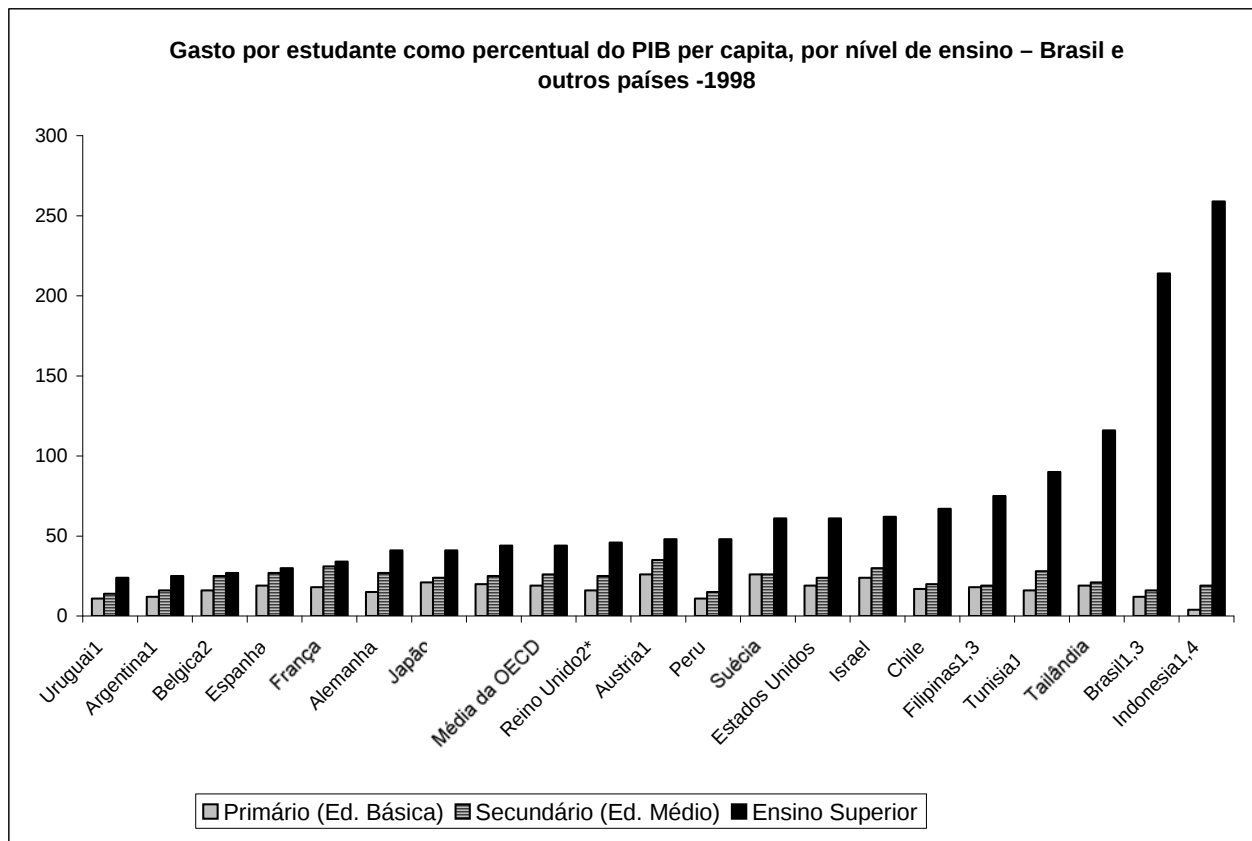
Fonte OECD, 1998.

1. Somente instituições públicas.

2. Somente instituições públicas e privadas dependente do governo.

3. Ano de referência 1997.

4. Ano de referência 1999.



Fonte OECD, 1998.

**Observações:**

- No Brasil, o gasto por estudante no ensino superior, em 1998, foi quase 18 vezes maior do que o gasto por estudante no ensino fundamental e 14 vezes maior do que o gasto por estudante no ensino médio.
- Nos países da OCDE, o gasto médio por estudante no ensino superior, em 1995, foi cerca de 2 vezes maior do que o gasto médio por estudante no ensino primário e no ensino secundário.

**Elitismo do ensino superior****1992**

- os 10% mais ricos da população representavam 45,6% do número de alunos matriculados no ensino superior.
- os 20% mais ricos representavam 67,1%
- os 50% mais pobres representavam 8,5% .
- os 20% mais pobres representavam 0,9%

**1999**

- os 10% mais ricos representavam 48%, do número de alunos matriculados no ensino superior.
- os 20% mais ricos representavam 70,7%.
- os 50% mais pobres representavam 7% .
- os 20% mais pobres representavam 0,9%.

Fonte: Simon Schwartzman, citado na reportagem "Vagas não trazem pobres à universidade" de Antônio Góis, Folha de São Paulo de 27 de maio de 2002.

## **SOBRE O(S) AUTOR(ES)**

### **Edson Nunes**

Ph. D. em Ciência Política, U.C. Berkeley, mestre em Ciência Política pelo IUPERJ, graduou-se em direito e ciências sociais na UFF. Foi pesquisador e Vice-Presidente executivo do IPEA, Secretário Geral Adjunto do Ministério do Planejamento, Presidente do IBGE, Representante do Ministério do Planejamento no Rio de Janeiro e membro do Conselho de Administração do BNDES, e da Dataprev. É professor dos programas de mestrado de Direito e de Economia Empresarial da Universidade Candido Mendes e Diretor Geral do DATABRASIL - Ensino e Pesquisa. Atualmente, é presidente da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE) e exerce a função de Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento da Universidade Candido Mendes (UCAM). Seus trabalhos recentes incluem artigos de natureza acadêmica e jornalística, bem como relatórios de consultoria para agências brasileiras e internacionais. É conferencista de vários programas de pós-graduação e de desenvolvimento gerencial, onde discute temas relativos à educação, conjuntura política, políticas públicas e o Estado brasileiro. Autor de *A Gramática Política do Brasil*, *A Revolta das Barcas: populismo, violência e conflito político*; *Reforma Administrativa*, *Reforma Regulatória: a nova face da relação estado-economia no Brasil*. Organizador dos livros *A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social* e *State and Society in Brazil: continuity and change*. Co-autor de *Futuros Possíveis*, *Passados Indesejáveis: selo de qualidade da OAB*, *Provão e ensino superior no Brasil*; *Política Social e Reforma Fiscal: as áreas de saúde e educação no Brasil e Evolução*; *Institucionalização do Ensino superior Privado no Brasil: 1968-1990* e *Dilemmas of State-led Modernization in Brazil*.

## Documentos de Trabalho do Observatório Universitário

1. **Agências Reguladoras: Gênese, Contexto, Perspectiva e Controle**, Edson Nunes. *Trabalho apresentado no "II Seminário Internacional sobre Agências Reguladoras de Serviços Públicos". Instituto Hélió Beltrão, Brasília, 25 de Setembro de 2001. Série Estudos de Políticas Públicas, outubro de 2001; também publicado em Revista de Direito Público da Economia, Belo Horizonte, ano 1, n. 2, p. 1-384, abr/jun 2003.*
2. **O Sistema de Pesquisa Eleitorais no Brasil, Seu Grau de Confiabilidade e Como as Mesmas Devem Ser Lidas por Quem Acompanha o Processo à Distância**, Edson Nunes. *Palestra proferida no seminário: "Elecciones en Brasil: sondeos y programas", Fundação Cultural Hispano Brasileira e Fundação Ortega y Gasset, Madrid, 25 de junho de 2002. (texto não disponível)*
3. **Sub-Governo: Comissões de Especialistas, e de Avaliação, Política Educacional e Democracia**, Edson Nunes, Márcia Marques de Carvalho e David Moraes. *Trabalho apresentado no "II Fórum Educação, Cidadania e Sociedade: A Educação como Fator de Desenvolvimento Social e Econômico". Fundação Cesgranrio, Rio de Janeiro, 12 de dezembro de 2002; versão revista e final, publicada nesta mesma série, no. 16, sob o título "Governando por Comissões".*
4. **Cronologia de Instalações das Agências Reguladoras**, Catia C. Couto e Helenice Andrade. *janeiro de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).*
5. **Corporações, Estado e Universidade: O Diálogo Compulsório sobre a Duração de Cursos Superiores no Brasil**, Edson Nunes, André Nogueira e Leandro Molhano, *fevereiro de 2003.*
6. **O Atual Modelo Regulatório no Brasil: O Que Já Foi Feito e Para Onde Estamos Indo?**, Edson Nunes. *Seminário "O Atual Modelo Regulatório no Brasil: o que já foi feito e para onde estamos indo?". Escola Nacional de Saúde Pública - UCAM / Fiocruz, Rio de Janeiro, 18 de março de 2003 (texto não disponível)*
7. **Relação de Agências Reguladoras Nacionais**, Edson Nunes e Enrico Martignoni, *março de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).*
8. **Gênese e Constituição da Anatel**, Edson Nunes e Helenice Andrade, *março de 2003; incorporado ao relatório final da pesquisa sobre as agências reguladoras nacionais (em elaboração).*

